



KELOMPOK : 3  
 NAMA : DEFITA FRESTITYANTI  
 KELAS : A  
 ASAL SEKOLAH : SD RINGINHARJO  
 LINK VIDEO PRKATIK PEMBELAJARAN: <https://youtu.be/402XLvvnwqk>

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:  
 STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen          gerakan kamera: Fading in</p>	<p>SCENE 1</p>  <p>Narasi : Kegiatan Pendahuluan          Dialog :Assalamualaikum,anak-anak.</p>

instruksi acting: Bu guru berdiri dan memberikan salam, mengajak berdoa, pesan moral dari guru. kepada penonton/pemirsa  
efek visual: judul materi yang akan dipelajari

Bagaimana kabarnya hari ini?  
Semoga semua dalam keadaan sehat, bahagia dan tetap semangat walaupun belajar dari rumah Ya.  
Di masa pandemic ini, anak-anak bisa lebih menjaga kesehatan dengan memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan pakai sabun.  
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif :

SCENE 2



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: Fading out  
instruksi acting: Bu guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang akan dipelajari.  
efek visual: judul materi yang akan dipelajari

SCENE 2



Narasi : Kamarin kita telah belajar tentang apa ya?  
Hari ini kita akan mempelajari kelanjutan materi yang kemarin, yaitu tentang menceritakan hubungan keluarga, mengelompokkan benda, dan membuat karya 3 dimensi dari plastisi.  
Dialog :  
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif :Coba ingat kembali pelajaran apa yang telah dipelajari sebelumnya?

SCENE 3



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: Zoom in  
instruksi acting: Bu guru meminta anak menggali kembali informasi tentang keluarga yang sudah disampaikan di pertemuan sebelumnya.  
efek visual: gambar keluarga

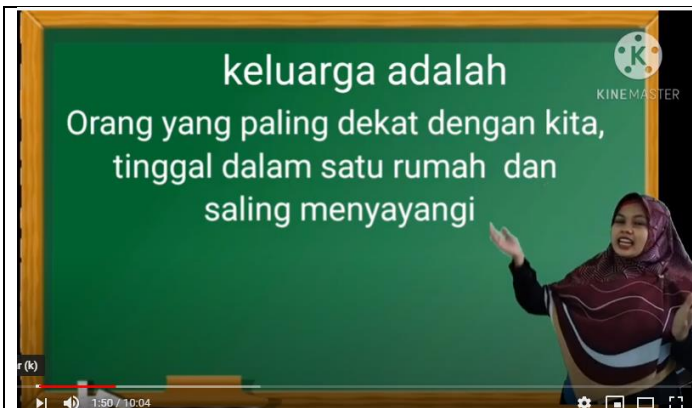
Scene 4

SCENE 3

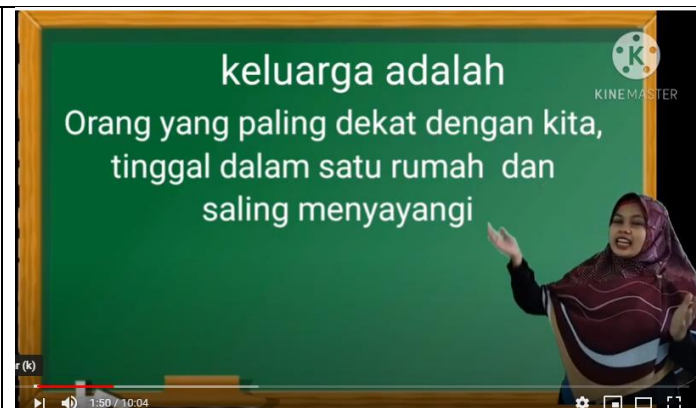


Narasi : Coba ingat kembali, apa itu keluarga?  
Dialog : Adakah yang tahu?  
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif :Coba ingat kembali, siapa yang tahu apa itu keluarga?

Scene 4



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
 gerakan kamera: Zoom in  
 instruksi acting: Bu guru meminta anak menyimak  
 penyampaian kembali informasi.  
 efek visual: pengertian keluarga di papan tulis.



Narasi : Guru membahas sekilas informasi sebelumnya yaitu tentang pengertian keluarga.  
 Dialog :  
 Sound effect :  
 Music :  
 Instruksi auditif : Adakah yang belum dipahami?

SCENE 5



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
 gerakan kamera: Zoom in

SCENE 5

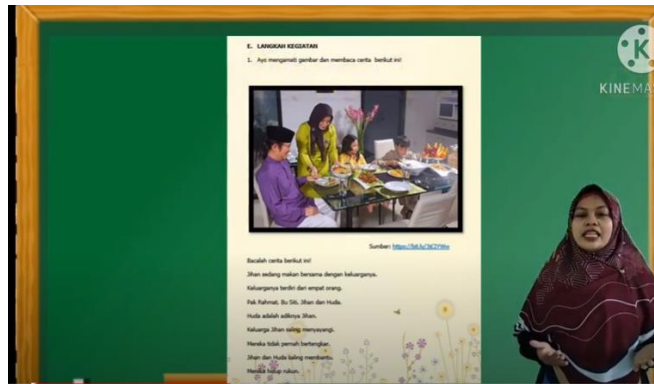


Narasi : Guru membahas sekilas informasi sebelumnya yaitu tentang pengertian keluarga.  
 Dialog :

instruksi acting: Bu guru meminta anak menyimak gambar keluarga Sita  
efek visual: gambar keluarga Sita

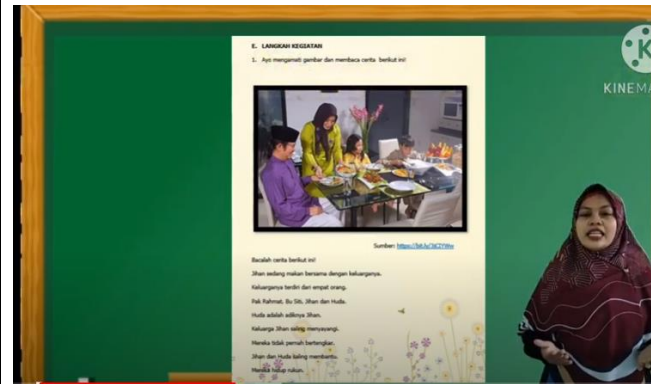
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif : Adakah yang belum dipahami?

### SCENE 6



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: Zoom in  
instruksi acting: Bu guru mengorganisasikan siswa untuk belajar  
efek visual: LKPD 1

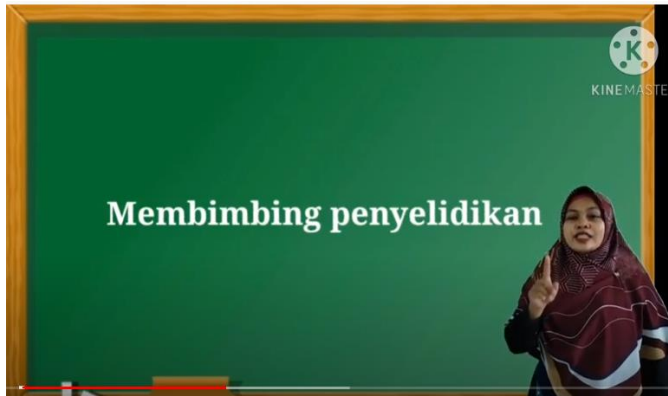
### SCENE 6



Narasi : Guru mengorganisasikan peserta didik untuk belajar  
Dialog : Anak-anak silahkan amati betul LKPD, kerjakan sesuai dengan petunjuk dan langkah-langkahnya ya.  
Sound effect :  
Music :

Instruksi auditif : Ceritakan hubungan keluargamu ya, kalau sudah, foto hasil pengerjaan LKPD kemudian dikirim ke Google classroom / WA grup ya.

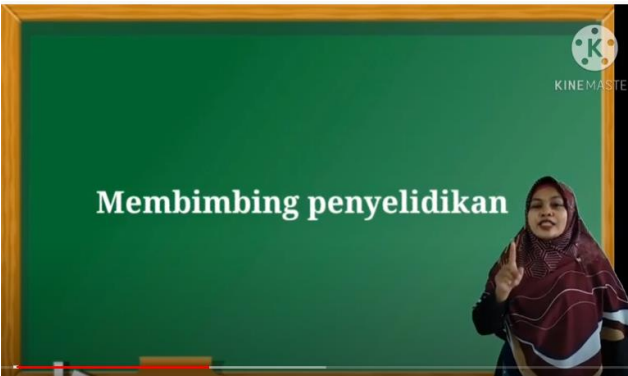
SCENE 7



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: Zoom in  
instruksi acting: Bu guru membimbing siswa untuk mengerjakan LKPD dengan bekerja sama/ bertanya jawab dengan orangtua.  
efek visual: LKPD 1

SCENE 8

SCENE 7



Narasi : Pengorganisasian peserta didik untuk belajar.  
Dialog : Anak-anak silahkan kerjakan LKPD, anak-anak boleh bekerja sama atau bertanya jawab dengan orang tua atau anggota keluarga di rumah.  
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif :

SCENE 8



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
 gerakan kamera: Zoom in  
 instruksi acting: Bu guru mengajak siswa menyenikan lagu “ saying semuanya”  
 efek visual: Video lagu” saying semuanya”.



Narasi : Pengorganisasian peserta didik untuk belajar.  
 Dialog :Anak- anak simak baik-baik video yang akan ibu berikan. Amati betul2 ada apa saja di dalam video.  
 .  
 Sound effect :  
 Music :lagu “ Sayang semuanya”  
 Instruksi auditif : amati dengan cermat, dan mari kita nyanyikan sebagai wujud rasa sayang kita kepada keluarga.

#### SCENE 9



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

#### SCENE 9



Narasi : Pengorganisasian peserta didik untuk belajar.  
 Dialog :apa bentuk permukaan bingkai foto?

gerakan kamera: Fading in  
instruksi acting: Bu guru mengajak siswa mengamati bentuk permukaan bingkai foto yang terdapat dalam lagu.  
efek visual: bingkai foto.

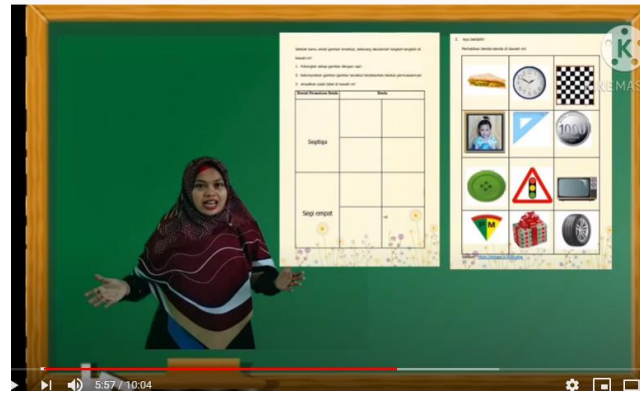
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif : amati dengan cermati dengan baik.

SCENE 10



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: Zoom in  
instruksi acting: Bu guru mengorganisasikan siswa belajar, mengerjakan LKPD 2  
efek visual: LKPD 2

SCENE 10

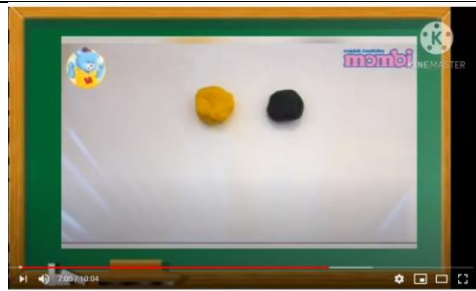


Narasi : Pengorganisasian peserta didik untuk belajar.  
Dialog :Silahkan kerjakan LKPD, anak2 boleh didampingi orangtua.  
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif : kerjakan dengan teliti.

SCENE 11

SCENE 11





Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: Zoom in  
instruksi acting: Bu guru mengorganisasikan siswa belajar,  
mengerjakan LKPD 3  
efek visual: LKPD 3



Narasi : Pengorganisasian peserta didik untuk belajar.  
Dialog : Silahkan kerjakan LKPD, anak2 boleh didampingi orangtua.  
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif : kerjakan dengan teliti.

SCENE 12



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: Zoom in  
instruksi acting: Bu guru memberikan kesempatan siswa untuk menyajikan hasil karya 3 dimensi yang telah dibuatnya.  
efek visual: Hasil karya dari plastisin

SCENE 12



Narasi : Menyajikan hasil karya  
Dialog : Siapakah yang ingin menceritakan dan menyajikan hasil karya yang telah dibuat?  
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif :

SCENE 13



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: Zoom in  
instruksi acting: Bu guru memberikan umpan balik terhadap hasil pencapaian belajar siswa  
efek visual: Hasil karya dari plastisin

SCENE 13



Narasi : Umpan balik hasil kerja siswa.  
Dialog : IBu bangga kepada anak-anak karena mampu menyelesaikan LKPD dengan tepat waktu dan hasilnya sesuai harapan.  
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif :

SCENE 14



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: Zoom in  
instruksi acting: Bu guru memberikan link soal evaluasi kepada siswa.  
efek visual: soal evaluasi/ link soal evaluasi

SCENE



Narasi :mengerjakan soal evaluasi.  
Dialog : anak-anak silahkan mengisi soal evaluasi, atau bisa juga dengan klik link di bawah ini!  
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif :

SCENE 15

SCENE 15



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: Zoom in  
instruksi acting: Siswa Bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.  
efek visual: soal evaluasi/ link soal evaluasi



Narasi :menyimpulkan materi yang telah dipelajari..  
Dialog : apa yang sudah kalian pelajari hari ini?  
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif :

SCENE 17



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: Zoom in  
instruksi acting: Siswa Bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.  
Guru meakhiri pembelajaran dengan mengajak berdoa Bersama dan memberikan pesan moral.  
efek visual: soal evaluasi/ link soal evaluasi

SCENE 17



Narasi :Refleksi dan Penutup  
.  
Dialog : apa yang sudah kalian pelajari hari ini?  
Apa pembelajaran yang paling kalian sukai?  
Apa materi yang belum kamu pahami?  
Mari kita akhiri pelajaran hari ini dengan membaca hamdalah bersama.  
Jangan lupa jaga kesehatan, wassalamualaikum.  
Sound effect :  
Music :  
Instruksi auditif :

--	--

2. Diskusikan naskah video pembelajaran dalam kelompok di Grup Saudara
3. Cermati tanggapan Dosen/guru pamong untuk perbaikan
4. Tuangkan hasil diskusi kelompok bersama semua peserta di kelas
5. Cermati dan tanggapi jawaban kelompok lain sehingga dapat memperkaya pengetahuan Saudara tentang naskah video pembelajaran!
6. Unggahlah video pembelajaran ke akun youtube Saudara
7. Salin alamat/url youtube video pembelajaran yang telah dipublish di akun youtube Saudara
8. Unggahlah naskah video pembelajaran disertai alamat/url video youtube praktek pembelajaran durasi 7-10 menit yang telah Saudara buat pada Produk Peserta.
9. Unggah pula naskah dan alamat/url video youtube yang telah Saudara pada Laman Guru Berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>