

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
 (SE Kemendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Belawang
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Kompetensi Dasar : Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pertemuan ini peserta didik mampu :

- A. Menganalisis sistem nilai dalam Pancasila
- B. Menganalisis implementasi Pancasila dalam penyelenggraan Pemerintah Negara.

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Metode, Media dan Sumber Belajar

1. Metode/Model : Example Non Examples
2. Alat/Media : Laptop, LCD Proyektor
3. Sumber Belajar : Buku Paket, Internet dan bahan bacaan yang relevan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan:
 - ❖ Memberikan motivasi dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis;
 - ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
 - ❖ Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memberikan petunjuk singkat mengenai gambar-gambar tersebut
 - ❖ Pembentukan kelompok,
 - ❖ Pembagian materi/soal pada setiap anggota kelompok ; dan
 - ❖ Penanaman / pembudayaan karakter dan literasi bagi peserta didik
2. Kegiatan Inti:

Sintak Metode Example non Examples

 - ❖ Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa, yang bertugas mengamati dan menganalisis gambar gambar tersebut yang sudah disiapkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta mendeskripsikannya;
 - ❖ Tiap kelompok diberikan kesempatan membacakan hasil analisis gambar:
3. Kegiatan Penutup:
 - ❖ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya;
 - ❖ Guru memberikan penguatan tentang kompetensi yang telah di capai;
 - ❖ Melaksanakan kegiatan evaluasi;

C. Penilaian (Assesment)

1. Penugasan

Tugas Membuat makalah dengan pokok bahasan Peran serta masyarakat dalam melawan berbagai macam Ancaman dalam kehidupan bermasyarakat, Berbangsa dan bernegara.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Teknik Penilaian
1	Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	Menuliskan nilai – nilai pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan	Sistem nilai Pancasila	Produk (Makalah)

Tugas:

Tugas Membuat Kliping tentang Ancaman di bidang ekonomi, sosial dan budaya yang menghambat integrasi nasional

Rubrik Penilaian Produk

No	Kriteria	Skor					Keterangan
		4	3	2	1	0	
1	Kesesuaian isi makalah dengan Materi						4 = Baik Sekali 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang Sekali 0= tidak memenuhi
2	Sumber pustaka yang relevan						
3	Penguasaan materi makalah						
4	Ketepatan waktu dalam pengumpulan						
5	Bahasa tulisan sesuai dengan EYD						
Skor Maksimal		20					

2. Instrumen Penilaian Individu/Kelompok

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Soal
1	Pengertian sistem dan nilai	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Suatu rangkaian dan saling berkaitan sehingga terbentuk suatu yang utuh disebut dengan... a. Rancangan b. Tautan c. Sistem d. Komponen e. Unsur Jawaban (c) nilai 20
2		Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Selulu dianggap mempunyai dampak yang baik, berguna dan positif merupakan indikator sesuatu itu dianggap sebagai... a. Nilai b. Manfaat c. Sistem d. Aturan e. Gagasan Jawaban (a) nilai 20
3	Nilai-nilai Pancasila	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Berikut adalah aturan bernegara yang mencerminkan Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa dapat kita lihat dalam pernyataan... a. Menggalang Persatuan Bangsa b. Menggalang Kesatuan Bangsa c. Menjunjung tinggi kemerdekaan d. Tidak menganut Atheisme e. Musyawarah mufakat Jawaban (d) nilai 20
4		Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Mengambil setiap kebijakan pemerintahan dengan selalu mempertimbangkan nilai keadilan bagi setiap rakyatnya merupakan penerapan nilai dari sila... a. Satu b. Dua c. Tiga d. Empat e. Lima Jawaban (e) Nilai 20
5		Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Mengesampingkan SARA dalam penyelenggaraan pemerintahan adalah pencerminan dari pelaksanaan Pancasila yaitu nilai sila ke... a. Satu b. Dua c. Tiga d. Empat e. Lima Jawaban (c) Nilai 20

Nilai = \sum Jumlah skor yang diperoleh

Barito Kuala, Juli 2020

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Hamrun, S.Pd
NIP.19611112 198501 1 004

Syamsudin, S.Pd
NIP.19820829 200904 1002