

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 23 Panai Tengah
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi atau video pembelajaran
- Siswa dapat mengetahui dan menyebutkan syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak
- Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat mengetahui upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk adanya ketersediaan air bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. Integritas ▪ Menyanyikan lagu "Tanah Airku" Atau lagu nasional lainnya. Guru memberi penguatan guna menanamkan semangat nasional. Nasionalis ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Upaya Pelestarian Lingkungan". Integritas ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta mengamati video pembelajaran tentang lingkungan sekitar. Mengamati ▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Communication ▪ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan dan manfaatnya bagi kehidupan manusia. ▪ Siswa membaca dan dapat mengetahui mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. Integritas ▪ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. Collaboration ▪ Tugas kelompok dan memberikan beberapa pertanyaan ▪ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. Communication ▪ Siswa dapat memahami pengetahuan tentang kualitas air dan dampaknya pada kehidupan. Creativity and Innovation 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar pada hari ini, Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru & Buku Siswa Tema : *Lingkungan*
- Vidio pembelajaran



Mengetahui,
Kepala Sekolah
NURMAWA BATUBARA, S.Pd
NIP. 19830620 201212 2 003

Sei Rakyat, 2021
Guru Kelas V

RIDHO ANDIAN ATUBARA, S.Pd
NIP. 19850630 201407 1 002

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada vidio pembelajaran dan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa dalam vidio pembelajaran

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
Pengetahuan tentang factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air				
Keterampilan dalam menyajikan kembali laporan siklus air				
Keterampilan dalam berbicara/berdiskusi				