

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Al-Khairaat Tete
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / 2
Materi Pokok : Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.13 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	<ul style="list-style-type: none">• Menirukan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs secara lisan• Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
4.13 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan pesan yang terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menirukan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs secara lisan
- Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
- Menyebutkan pesan yang terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

C. Materi Pembelajaran

- Fungsi sosial
Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif
- Unsur kebahasaan
 - Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KD.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
3. Metode : Tanya jawab, diskusi dan bermain peran

E. Media Pembelajaran

1. Media

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

- Penggaris, spidol, papan tulis

F. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru

G. Penilaian

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

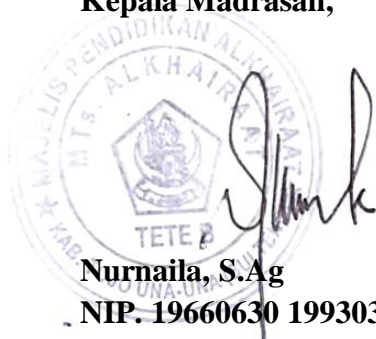
I. Penutup dan Refleksi Kegiatan

1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran selanjutnya
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.

Ampana, 2020


Mengetahui

Kepala Madrasah,



Nurnaila, S.Ag
NIP. 19660630 199303 2 002

Guru Mata Pelajaran



Nurfadillah, S.Pd
NIP.