

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Merauke
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Teks Lagu
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi inti

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa.

3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.11 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja	3.11.1 Menyimpulkan fungsi sosial lagu untuk menghibur, dan lirik lagu untuk memberikan motivasi, inspirasi dan nilai-nilai kehidupan yang terkait kehidupan remaja
4.11 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja	4.11.1 Menafsirkan/menjelaskan/menyimpulkan makna secara kontekstual terkait lirik lagu terkait kehidupan remaja

Nilai Karakter

- Religius
- Percaya diri

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan makna lirik lagu dengan akurat lancar dan berterima

D. Metode Pembelajaran:

Pendekatan : genre based approach

Metode : genre based teaching

E. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**1. Media/alat:**

- Media LCD projector,
- Laptop,
- Bahan Tayang

2. Sumber Belajar:

1. Buku teks pelajaran yang relevan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas IX Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas IX Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Inti		60 Menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Building knowledge of the field / BKOF	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memutarakan sebuah lagu - Siswa di minta untuk mendengar/mengidentifikasi dari fungsi dan unsur lirik lagu tersebut - Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru untuk mengeksplorasi lirik lagu yang diperdengarkan - Dengan bantuan mind map dari guru peserta didik menuliskan atau mengidentifikasi kosa kata yang terkait dengan lirik lagu yang dipelajari 	

Modelling of text	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan panduan dan stimulus dari guru peserta didik di ajak untuk mengidentifikasi fungsi sosial text, mengidentifikasi konteks situasi yang melingkup text yang menangkap makna dari lirik lagu dan mengidentifikasi struktur text lagu - peserta didik diberikan text rumpang dan mengisi kosa kata/noun/adjective/verb yang dihilangkan dari lirik lagu 	
joint construction of text	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk kelompok secara kolaboratif dan menuliskan pesan pesan dari beberapa paragraph text lyric lagu berdasarkan tafsiran peserta didik - Guru mengobservasi dan membimbing kelompok kerja peserta didik - Kelompok kerja saling mendiskusikan hasil kerja kelompok dengan memberi respond dan komentar dari kelompok lain 	
Independent construction of the text	<ul style="list-style-type: none"> - Tiap Kelompok memilih lagu, mengalisa makna lagu tersebut dan mempresentasikan 	
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan siswa dengan materi pembelajaran - Guru menanyakan kesulitan siswa materi yang telah dipelajari terkait lirik lagu - Siswa membuat kesimpulan materi bersama guru - Guru menyampaikan pembelajaran di pertemuan berikutnya - Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan doa 		10 menit

G. Penilaian, Pembelajaran Penilaian, Pembelajaran

1. Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampiran 1. Jurnal Penilaian Sikap Spritual

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku spritual peserta didik sehari-hari baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No.	Nama Siswa	Sikap yang dinilai				Toleransi	Total skor
		Religius/Taat beribadah	Mengucap salam	Berdo'a	Bersyukur		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

Rubrik penilaian

Rentang Skor 1 - 4

Selalu 4

Sering 3

Kadang-kadang 2

Tidak Pernah 1

Rentang Predikat

A = 91 – 100

B = 75 – 90

C = 60 - 74

D = 0-59

Skor Maksimal : 20

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 2. Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Sikap yang dinilai						Gotong Royong	Total skor
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
dst									

Rubrik penilaian

Rentang Skor 1 - 4

Selalu 4

Sering 3

Kadang-kadang 2

Tidak Pernah 1

Rentang Predikat

A = 91 – 100

B = 75 – 90

C = 60 - 74

D = 0-59

Skor Maksimal : 28

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian kerja find the message from lyric song

Instrument	Aspek	Kriteria	Rentang Skor	Skor Perolehan
Hasil kerja	Find the message from Lyric song	sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan menggaggu makna	2	
		Salah total	1	

Skor maksimal = 20

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No.	Rubrik Penilaian Speaking		
	Aspek	Skor	Keterangan
1	Pronunciation	5	Mudah dipahami dan memiliki aksen penutur asli
		4	Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu
		3	Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman
		2	Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan, sering diminta mengulang
		1	Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami
2	Grammar	5	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
		4	Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna
		3	Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna
		2	Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat
		1	Kesalahan tata bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami
3	Vocabulary	5	Menggunakan kosa kata dan ungkapan seperti penutur asli
		4	Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat
		3	Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat, percakapan menjadi terbatas karena keterbatasan kosa kata
		2	Menggunakan kosa kata secara salah dan kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami
		1	Kosa kata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
4	Fluency	5	Lancar seperti penutur asli
		4	Kelancaran tampak sedikit terganggu oleh masalah bahasa
		3	Kelancaran agak banyak terganggu oleh masalah bahasa
		2	Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa
		1	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
5	comprehension	5	Memahami semua tanpa mengalami kesulitan
		4	Memahami hampir semuanya, walau ada pengulangan pada bagian tertentu
		3	Memahami sebagian besar apa yang dikatakan bila bicara agak diperlambat walau ada pengulangan
		2	Susah mengikuti apa yang dikatakan.
		1	Tidak bisa memahami walaupun percakapan sederhana

Skor maksimal = 25,

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Lembar Kerja Peserta Didik/LKPD

Activity 1

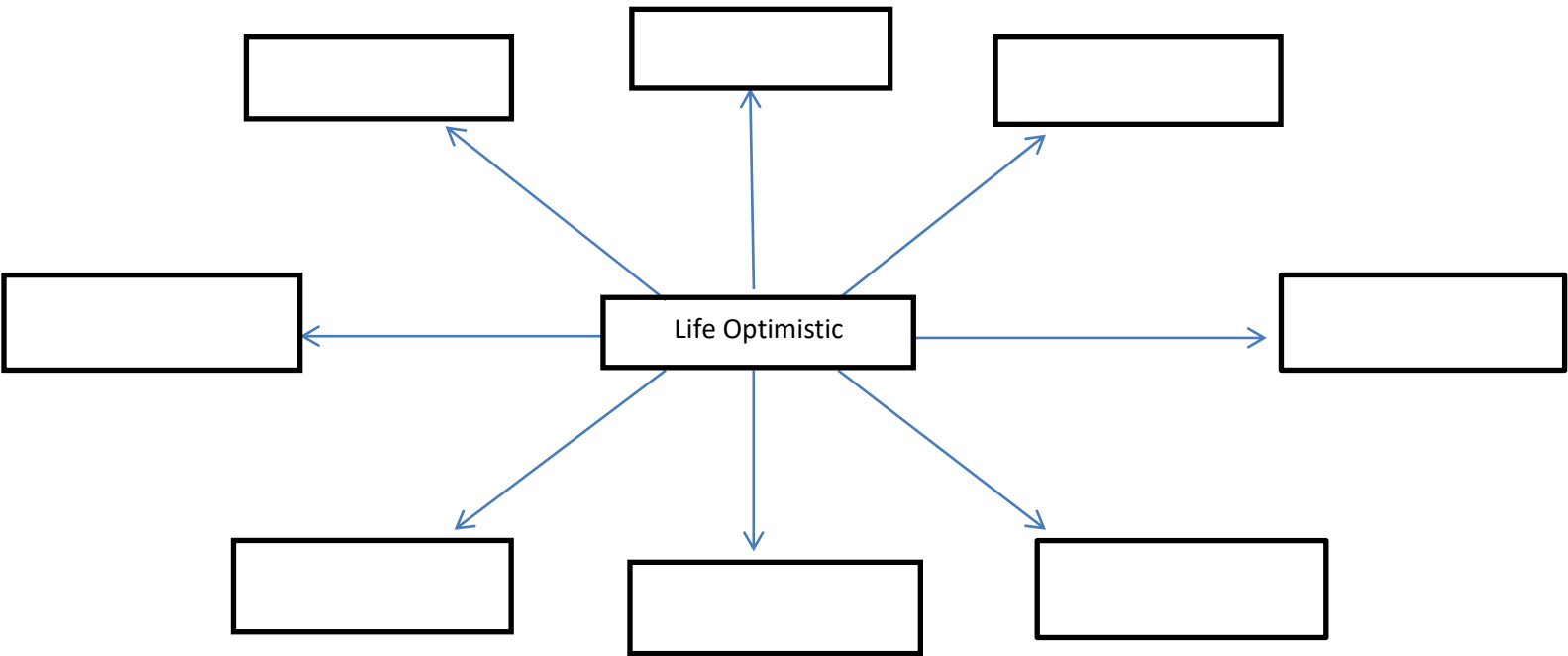
Listen to the song played by your teacher carefully, Then discuss the following question with your friend sitting next to you

link <https://youtu.be/AYdZNvA8Zwg>

1. What is the title of the song?
2. Who sing the song?
3. What value can you learn from the song?
4. What do you think we/i should have a dream?

Activity 2

Work in group and complete the following web of words to explore related words to a song theme on 'life optimistic'



Activity 3

Your teacher is going to play the song 'I have a dream' by west life . Listen to the song carefully. Complete the missing words of the song lyrics below.

I have a dream

A song to

To help me cope

With anything

If youthe wonder (wonder)

Of a fairy tale

You can take the future

Even if you

I believe in angels

Something.....in everything I see

I believe in angels

When I know the time is..... for me

I'll..... the stream

I have a dream, oh yeah

I have a dream (have a dream)

A fantasy (fantasy)

To help me (help me through)

Reality (reality)

And my (destination)
Makes it..... the while
Pushing the darkness (through the darkness, baby)
Still another mile

I believe in angels
Something good in everything I see
I believe in angels
When I.....the time is right for me
I'll cross the(cross the stream)
I have a dream

I have a dream (oh yeah)
A song to sing (a song to sing)
To help me

With anything
If you see the wonder (if you see the wonder)
Of a fairy tale (of a fairy tale)
You can take the

Even if you fail (yeah, yeah, yeah, yeah)

I believe in angels
Something good in everything I see (everything)
I believe in angels (angels)

When I know the time is right for me (right for me)

I'll..... the stream (cross the stream)

I have a dream (have a dream)

I'll cross the stream (cross the stream)

I have a dream

Activity 4

Work in pairs. Discuss the message of the following parts of the lyrics

I have adream

A song to sing

To help me cope

With anything

If you see the wonder (wonder)

Of a fairy tale

You can take the future

Even if you fail

Message:

I believe in angels

Something good in everything I see

I believe in angels

When I know the time is right for me

I'll cross the stream

I have a dream, oh yeah

Message:



I have a dream (have a dream)

A fantasy (fantasy)

To help me through (help me through)

Reality (reality)

Message:

And my destination (destination)

Makes it worth the while

Pushing through the darkness (through the darkness, baby)

Still another mile

Activity 5

(Independent Construction of the Text: Students independently construct a text on a different topic related to the field

Activity 6

Presentation in class

Kepala Sekolah

SMP Negeri 3 Merauke



SIMON HOLLENGER, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690805200012100

