

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosari II
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 7 – Indahmya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : 2 – Indahmya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui demonstrasi, contoh langsung, dan diskusi kelompok siswa mampu menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa menjawab salam pembuka dari guru, berdoa bersama, dan menyanyikan Lagu Indonesia Raya.
2. Siswa mendengarkan appersepsi dan penyampaian tujuan pembelajaran.
3. Siswa mengeluarkan benda-benda yang ditugaskan untuk dibawa. Benda-benda tersebut misalnya: lampu senter, sisir, dan penggaris.
4. Siswa melakukan percobaan listrik statis dengan penggaris dan sisir rambut.
5. Siswa mengamati sumber listrik dinamis, misalnya lampu senter dan lampu listrik rumah.
6. Siswa berdiskusi kelompok membahas listrik statis dan listrik dinamis.
7. Siswa mendengarkan rangkuman dan kesimpulan hasil diskusi kelompok.
8. Siswa bersama guru melaksanakan refleksi pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Selama Proses Pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi sikap **terlampir**
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis **Terlampir**

Wonosari, 6 April 2021

Guru Kelas 4

EKO PRAMONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197105271992031005



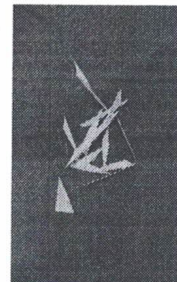
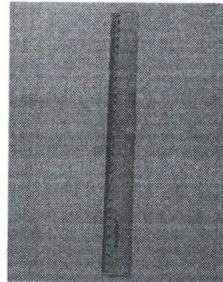
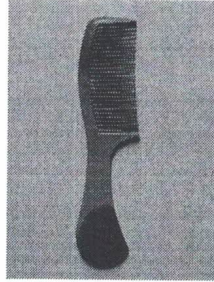
MATERI PELAJARAN

1. Secara garis besar listrik terbagi menjadi 2, yaitu listrik statis dan listrik dinamis.
2. Listrik statis adalah listrik yang tidak mengalir atau diam. Perpindahan arusnya terbatas.
3. Listrik statis dihasilkan oleh gesekan benda. Contohnya sisir atau penggaris plastik yang digesekkan akan bermuatan listrik statis.
4. Listrik dinamis adalah listrik yang arusnya bergerak atau mengalir.
5. Listrik dinamis dihasilkan oleh sumber listrik, misalnya : batu baterai, dinamo, disel dll.

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA KEGIATAN : PERCOBAAN LISTRIK STATIS

1. Siapkan alat kerja, yaitu : sisir rambut atau penggaris dan guntingan kertas



2. Gosokkan sisir atau penggaris ke rambut atau lenganmu kurang lebih 3 – 5 menit.
3. Setelah digosok dekatkan sisir atau penggaris ke potongan kertas. Apa yang terjadi?

Saat sisir rambut atau penggaris didekatkan dengan potongan kertas yang terjadi adalah:

--

4. Ambillah lampu senter. Tekanlah tombol saklar yang ada di senter tersebut. Amati apa yang terjadi?



Saat tombol saklar lampu senter ditekan, yang terjadi adalah

--

JURNAL PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU

Satuan Pendidikan : SDN Wonosari II
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 7 – Indahmya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : 2 – Indahnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit
Hari, tanggal : Rabu, 7 April 2021

NO	NAMA SISWA	PERILAKU YANG NAMPAK	CATATAN

Wonosari, 7 April 2021

Guru Kelas

EKO PRAMONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197105271992031005

LEMBAR TES PENGETAHUAN.

Nama : _____

No Presensi : _____

Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan lengkap dan jelas.

1. Listrik statis adalah
2. Listrik dinamis adalah
3. Contoh listrik statis misalnya
4. Contoh listrik dinamis