

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Tanjung Morawa
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Listrik Statis
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

KOMPETENSI DASAR (KD) ;

3.4. Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik	4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari.
--	---

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat

- Memberi contoh gejala kelistrikan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik
- Menjelaskan interaksi dua muatan listrik

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengirimkan link melalui WA group untuk masuk ke Microsoft Team dalam pembelajaran virtual
2. Meminta siswa membaca doa sesuai agama yang dianut
3. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh listrik statis dalam kehidupan sehari-hari
4. Guru memberi semangat pada siswa

B. Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan video listrik statis yang ada di link power point <https://bit.ly/2HoZQCd>
2. Siswa mengamati tayangan video di Teams mengenai contoh listrik statis
3. Meminta siswa membuat simpulan dari tayangan video
4. Meminta siswa membuat tanggapan atas video yang ditayangkan
5. Guru melakukan tanya jawab secara perorangan tentang materi yang ditayangkan dalam video
6. Guru membimbing siswa memahami materi listrik statis yang sudah dibagikan ke group WA dengan link <https://bit.ly/2HoZQCd>

7. Guru menugaskan siswa untuk membuat video tentang contoh listrik sehari-hari di rumah dan mengirimkannya di WA Group
8. Guru memantau kegiatan siswa mengerjakan tugas video di rumah dan memberikan kesempatan siswa di pertemuan online mempersentasikan karyanya
9. Guru selanjutnya memberikan tugas siswa yang hasilnya dikirim di antar kesekolah yaitu:
 - a. Buatlah video tentang terjadinya listrik statis dari bahan sekitar?
 - b. Isilah table berikut : jika dua benda digosok dengan benda lain maka akan terjadi interaksi muatan

NO	Bahan-bahan	Hasil	Proses
1	<i>Kaca</i> - Kain Sutera	Kaca (+), Sutera (-)	Elektron dari kaca berpindah ke kain sutera
2	<i>Mistar plastic</i> - Kain wool		
3	<i>Sisir</i> - Rambut Manusia		
4	<i>Penggaris</i> <i>/mistar plastik</i> - Rambut manusia		
5	<i>Balon</i> - Kain Wool		
6	<i>Ebonit</i> - Kain Wool		

- c. Dari Tabel di atas buatlah kesimpulan

10. Siswa mengumpul jawaban dengan mengantar kesekolah sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi laporan tugas
3. Guru menutup pembelajaran
5. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran daring dan luring(lewat WA)
6. Melakukan refleksi melalui WA group dan penutup dengan mengucapkan terimakasih kepada yang telah aktif di forum diskusi pada kelas virtual Teams dengan membagikan screenshot seputar aktivitas siswa di Teams

D. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa,

E. Metode : daring dan luring

F. Penilaian/ Assesment :

Sikap

1. (disiplin siswa masuk tepat waktu diteams)

2. Keaktifan siswa bertanya
 3. semangat mengerjakan tugas di rumah)
- Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)
Keterampilan (hasil praktikum berupa Video)
- G. Sumber belajar : IPA kelas 9 Penerbit Kemendikbu, PPT (<https://bit.ly/2HoZQCd>) dan video pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanjung Morawa
Guru Mata Pelajaran

Munawar
NIP. 196602011989031023

Rusti Lumban Gaol
NIP, 1972112219970220011