

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kertasari

Kelas/ Semester : 12 IPA

Tema : Listrik Arus Searah (DC)

Sub Tema : Arus Listrik

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran **Problem Basd Learning** peserta didik di harapkan dapat memahami konsep arus listrik searah (DC) serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari - hari

B. Kegiatan Pembelajaran

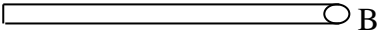
Langkah	Uraian Kegiatan pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan Berdo'a- Mengabsen peserta didik- Apersepsi dengan memberikan pertanyaan mengenai peralatan yang menggunakan energi listrik- Memberikan Motivasi kepada peserta didik- Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan di ajarkan
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah Peserta didik mencermati sajian masalah yang di tampilkan dengan menggunakan alat peraga dalam kelompok masing - masing dengan di ajukan pertanyaan agar mendorong peserta didik dapat memprediksi jawabannya.- Organisasi peserta didik Peserta didik di buat kelompok kecil berjumlah 4 sampai 5 orang untuk berdiskusi menyelesaikan permasalahan yang diberikan dalam kelompok masing -masing .- Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok Peserta didik di bimbing untuk menyelidiki arus searah melalui berbagai referensi atau media elektronik Pengupulan data diklasifikasikan dan dianalisis untuk memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari- Mengembangkan dan menyajikan hasil Setiap kelompok mepersentasikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompk lainnya- Menganalisis dan mengevaluasi proses permasalahan Peserta didik mengkritisi hasil diskusi dengan menganalisis dan mengevaluasi serta membuat kesimpulan tentang listrik arus searah (DC)

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa merviw proses dan hasil belajar - Memberikan quis untuk membuktikan ketercapaian tujuan -Memberitahukan materi yang akan di ajarkan pada pertemuan berikutnya - Menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam
----------------	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	BentukPenilaian	InstrumenPenilaian	WaktuPenilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Lampiran 1. LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik	
Kelompok	:
Pokok Bahasan	: Listrik Arus Searah
Misalkan sebatang kawat konduktor AB.	A  B
Tentukanlah :	
1. Bagaimana caranya agar pada kawat AB tersebut terjadi arus listrik ?	
2. Apa yang dimaksud dengan Aruslistrik	
3. Gambarkan bagaimana gerakan elektron dan arus listrik pada kawat AB.	

Tanggal Pengamatan : (pertemuan I)

Materi Pokok : Listri Arus Searah

Lampiran 2. Penilaian Sikap dan Prilaku

No	Nama	Sikap yang diamati				Jml Sekor	Nilai
		BS	JJ	TJ	DS		
1	Adang Jumara						
2	Ahmad Sodikn						
3	Dadang Muhamad						

Keterangan :

BS = Bekerja Sama

JJ = Jujur

TJ = Tanggung Jawab

DS = Disiplin

Catatan :

100 = Sangat Baik

80 = Baik

60 = Cukup

40 = Kurang

Lampiran 3 . Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskan apa yang terjadi apabila muatan positif dan muatan negetif dipadukan dalam ruang hampa udara dan di luar ruang hampa udara !
2. Sebuah Mobil sangat memerlukan energi listrik untuk menjalankan sistemnya atau menyalakan lapu, klakson, radio tape, mebuca kaca dan lain-lain. jelaskan dari mana sumber energi listrik yang di dihasilkan kendaraan tersebut !

