

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 81 Jakarta
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XII/ Ganjil
Tema : Listrik Arus Searah
Sub Tema : Pengukuran arus dan tegangan listrik
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.1 Mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)	4.1.1 Peserta didik mampu melakukan percobaan kerja rangkaian listrik searah (DC) 4.1.2 Peserta didik mampu mengukur arus dan tegangan pada rangkaian tertutup

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu mengukur arus dan tegangan pada rangkaian tertutup listrik arus searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari serta mampu mempresentasikannya dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak	Langkah-Langkah Kegiatan
Pendahuluan		Guru melakukan salam pembuka, berdoa, serta menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa (<i>religius</i>)
		Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar dimasa PTMT dan tetap menjaga protokol kesehatan
		Guru menyampaikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan
		Guru menyampaikan Tujuan dan manfaat mempelajari Listrik Dinamis
		Guru melakukan review materi sebelumnya yaitu tentang terjadinya listrik arus searah
Inti	Stimulasi	Guru memperlihatkan amperemeter dan voltmeter yang digunakan untuk mengukur kuat arus dan tegangan listrik
	Pengumpulan data	Peserta didik melakukan praktikum sederhana tentang pengukuran arus dan tegangan pada rangkaian listrik arus searah dan menyampaikan temuan dari praktik yang dilakukannya secara berkelompok
	Pengolahan data	Peserta didik mendiskusikan hasil temuannya dalam kelompok
	Verifikasi	Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas dan ditanggapi kelompok yang lain
	Generalisasi	Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi (<i>kritis</i>) Guru mengonfirmasi dan memberikan penguatan atas jawaban peserta didik, serta memberikan apresiasi atas keberhasilan pembelajaran peserta didik
Penutup		Peserta didik merangkum materi pembelajaran dengan dipandu guru
		Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan dngan memberikan soal-soal. (<i>literasi</i>)
		Guru melakukan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
		Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya


E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan
- Penilaian Keterampilan : Praktik
- Penilaian Sikap : Observasi

F. SUMBER BELAJAR

Emodul Pembelajaran SMA Fisika kelas 12 Direktorat Pembinaan SMA Kemdikbud

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Mata pelajaran Fisika



Agus Timorwoko, S.Pd
NIP. 197608162014121002