

ANALISIS DAN KISI KISI SOAL EVALUASI 1

Satuan pendidikan : SD Negeri Pucangluwuk 02
 Kelas / semester : VI (Enam) / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 1 (IPS, IPA, Bahasa Indonesia)
 Alokasi waktu : 1 Hari (5JP x 35 menit)
 Link Soal Evaluasi : <http://gg.gg/EVALUASIILILIKNP>

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
IPS								
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	1. Dengan membaca teks “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, yang di paparkan dalam power point siswa mampu menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 2. Melalui tayangan Video siswa mampu merinci kembali peran Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN serta manfaat kerjasama bidang ekonomi pada negara-negara ASEAN	Disajikan soal, Siswa diminta mengidentifikasi yang termasuk bentuk kerja sama bidang ekonomi antar anggota ASEAN	C1	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	1
			Disajikan sebuah pernyataan tentang pengertian salah satu bentuk kerjasama antar anggota ASEAN, siswa diminta menuliskan Istilah atau nama dari bentuk kerjasama tersebut	C1	Tes	Tes Tulis	Uraian	12
			Disajikan bentuk bentuk kerjasama ekonomi siswa diminta menganalisis bentuk kerjasama antar anggota ASEAN dalam bidang ekonomi	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	2
	Disajikan salah satu bentuk kerjasama Ekonomi pada negara anggota ASEAN siswa diminta untuk menganalisis dampak positif dari Adanya kerjasam tersebut.		C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	3	
	Disajikan manfaat kerjasama Ekonomi pada Negara-negara anggota ASEAN, Siswa diminta menganalisis manfaat kerja sama Ekonomi pada Negara – Negara anggota ASEAN yang Tepat.		C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	4	
	3.3.2 Mengidentifikasi manfaat kerjasama Ekonomi pada negara-negara anggota ASEAN							

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
			Disajikan sebuah kalimat, siswa diminta untuk mengidentifikasi kalimat tersebut yang merupakan bagian dari manfaat kerjasama negara negara anggota ASEAN	C1	Tes	Tes Tulis	Uraian	13
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1 Membuat laporan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks			Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	
IPA								
3.5 Menidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari – hari.	3.5.1 Mengidentifikasi macam-macam magnet dan sifatnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar siswa mampu membedakan macam-macam magnet 2. Melalui video percobaan dan praktik pembuktian sifat – sifat magnet siswa mampu menyimpulkan Sifat –sifat magnet 3. Melalui kesimpulan tentang sifat sifat magnet yang telah di buat siswa mampu melisankan sifat sifat magnet dengan penuh percaya diri 	Disajikan sebuah pernyataan tentang sebuah benda, siswa diminta menganalisis jenis magnet yang bekerja pada benda tersebut	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	5
			Disajikan gambar magnet tanpa simbol, siswa diminta menelaah simbol U dan S pada sebuah magnet dengan tepat	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	6
			Disajikan beberapa gambar magnet dengan simbol yang belum menunjukkan kutub utara dan kutub selatan.Siswa diminta menganalisis letak kutub – kutubnya berdasarkan sifat-sifat magnet yang terlihat pada gambar	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	7
	3.5.2 Mengidentifikasi perbedaan bentuk masing masing magnet		Disajikan sebuah tabel dengan beberapa gambar magnet, siswa diminta menganalisis magnet berdasarkan pasangan gambar, nama magnet serta fungsinya dengan tepat	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	8

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
			Disajikan macam macam gambar magnet, siswa menuliskan nama magnet tersebut dilihat dari bentuknya	C1	Tes	Tes Tulis	Uraian	14
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat sifat magnet.			Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	
Bahasa Indonesia								
3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang, melalui bang/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb) .	3.6.1 Memahami pengertian Formulir	1. Melalui gambar siswa mampu menganalisis pengertian, tujuan dan manfaat formulir 2. Melalui petunjuk yang tersedia siswa mampu mengisi formulir dengan benar.	Disajikan beberapa kalimat , siswa diminta menganalisis mana sajakah kalimat yang benar mengenai formulir	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	9
			Disajikan sebuah pernyataan tentang formulir siswa di minta untuk memberi alasan atau pendapat mereka tentang pernyataan tersebut	C5	Tes	Tes Tulis	Uraian	15
	Disajikan beberapa kalamt, siswa diminta menganalisis kalimat kalimat tersebut yang merupakan bagian dari tujuan sebuah formulir		C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	10	
	Disajikan sebuah gambar formulir, siswa menganalisis tujuan dari formulir tersebut		C4	Tes	Tes Tulis	Uraian	16	
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang, melalui bang/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir sesuai petunjuk dengan tepat			Ketrampilan	Non Tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk	

Mengetahui
Kepala SD Negri Pucangluwuk 02

Pucangluwuk, November 2020
Guru Kelas VI

RETNA DUMILAH, S.Pd.
NIP 19620517 198201 2 001

LILIK NURENDAH PUTRI, S.Pd.
NIP 19910709 201902 2 005

ANALISIS DAN KISI KISI SOAL EVALUASI 2

Satuan pendidikan : SD Negeri Pucangluwuk 02
 Kelas / semester : VI (Enam) / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 2 (SBdP, PKn, Bahasa Indonesia)
 Alokasi waktu : 1 Hari (5JP x 35 menit)
 Link Soal Evaluasi 2 : <http://gg.gg/EVALUASI2LILIKNP>

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
SBdP								
3.1 Memahami Reklame	3.1.1 Memahami pengertian reklame	1. Melalui berbagai gambar reklame yang ditayangkan melalui slide show power point, guru bersama siswa menganalisis pengertian reklame. 2. Melalui gambar yang ditayangkan melalui slide show power point siswa mampu menganalisis tujuan reklame 3. Melalui hasil analisis tentang tujuan reklame siswa mampu membuat reklame sesuai dengan topik yang mereka kuasai 4. Siswa mampu memaparkan hasil reklame yang dibuatnya didepan teman temannya dengan	Disajikan beberapa kalimat, siswa diminta memilih kalimat yang termasuk pengertian dari reklame	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	1
			Disajikan tabel berisi gambar macam-macam reklame dan pengertiannya, siswa diminta untuk menilai pasangan yang tepat dari tabel dan keterangannya tersebut.	C5	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	2
			Siswa diminta menyebutkan macam – acam reklame yang mereka ketahui	C1	Tes	Tes Tulis	Uraian	12
	3.1.2 Menganalisis tujuan reklame .		Disajikan beberapa kalimat, siswa diminta untuk menganalisis pernyataan yang benar dari sebuah reklame	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	3
			Disajikan sebuah gambar reklame, siswa diminta menelaah tujuan dari reklame tersebut	C4	Tes	Tes Tulis	Uraian	13
4.1 Membuat Reklame	4.1.1 Mempraktikkan pembuatan reklame (Brosur) dengan tepat.			Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	

PKn

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menelaah keberagaman kegiatan wirausaha dalam masyarakat.	1. Melalui tayangan video tentang Keberagaman ekonomi atau usaha siswa mampu mengidentifikasi Kegiatan ekonomi atau usaha di masyarakat. 2. Melalui tayangan video siswa mampu memberikan contoh keberagaman usaha di sekitar,	Disajikan berbagai macam wirausaha, siswa diminta menelaah jenis wirausaha yang termasuk bidang jasa	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	4
			Disajikan berbagai acam wirausaha, siswa diminta menelaah jenis wirausaha yang termasuk bidang produksi	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	5
	3.3.2 Membuat contoh keberagaman kegiatan wirausaha masyarakat.	Disajikan beberapa kalimat siswa diminta menganalisis yang termasuk contoh keberagaman wirausaha	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	6	
		Siswa diminta menguraikan jenis kegiatan wirausaha apa saja yang ada di lingkungan masyarakat sekitarnya.	C4	Tes	Tes Tulis	Uraian	14	
		Disajikan sebuah uraian singkat, siswa di minta menelaah kenekaragaman wirausaha yang ada di dalam uraian singkat tersebut	C4	Tes	Tes Tulis	Uraian	15	
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Membuat laporan kegiatan hasil wawan cara wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar			Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	
Bahasa Indonesia								
3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang, melalui bang/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	3.6.1 Memahami pengertian Formulir	1. Melalui gambar siswa mampu menganalisis pengertian, tujuan dan manfaat formulir 2. Melalui petunjuk yang tersedia siswa mampu mengisi formulir dengan benar	Disajikan beberapa kalimat, siswa diminta menganalisis kalimat yang tepat tentang formulir	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	7
			Disajikan sebuah data formulir dengan data pendukungnya. Siswa diminta untuk merangkaikan data pendukung pada formulir yang tersedia dengan urutan yang sesuai	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	8

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
	3.6.2 Mengidentifikasi tujuan formulir		Disajikan gambar siswa diminta menganalisis tujuan formulir, dengan benar	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan ganda	9
			Disajikan sebuah gambar, siswa diminta menganalisis fungsi dari formulir tersebut	C4				
			Disajikan sebuah kalimat, siswa diminta, menganalisis kalimat tersebut yang merupakan bagian dari tujuan sebuah formulir.	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan ganda	10
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota,	4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir sesuai petunjuk dengan tepat.			Ketrampilan	Non Tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk	16

Mengetahui
Kepala SD Negeri Pucangluwuk 02

Pucangluwuk, November 2020
Guru Kelas VI

RETNA DUMILAH, S.Pd.
NIP 19620517 198201 2 001

LILIK NUREDAH PUTRI, S.Pd.
NIP 19910709 201902 2 005

ANALISIS DAN KISI KISI SOAL EVALUASI 3

Satuan pendidikan : SD Negeri Pucangluwuk 02
 Kelas / semester : VI (Enam) / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 1 (SBdP, IPA, Bahasa Indonesia)
 Alokasi waktu : 1 Hari (5JP x 35 menit)
 Link Soal Evaluasi 3 : <http://gg.gg/EVALUASI3LILIKNP>

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
IPS								
3.3.Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.1.1 Menganalisis SEA GAMES dan Tujuannya	1. Setelah membaca teks slide powerpoint yang berjudul “ Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi” Siswa dapat menganalisis apa itu SEA GAMES dan fungsinya 2. Setelah siswa dan Guru berdiskusi tentang isi teks bacaan berjudul “ Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi” siswa dapat menganalisis manfaat SEA GAMES dalam peningkatan ekonomi Indonesia dari teks tersebut. 3. Setelah menganalisis manfaat SEA GAMES dalam peningkatan ekonomi Indonesia, Siswa dapat membacakannya di depan kelas dengan penuh percaya diri	Disajikan sebuah kalimat, siswa diminta untuk menentukan tujuan SEA GAMES yang tepat	C2	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	1
			Disajikan sebuah pernyataan siswa diminta menganalisis pernyataan yang benar tentang seagames	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	2
			Siswa diminta menyebutkan Indonesia berapa kali menjadi tuan rumah ASEAN GAMES	C1	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	3
	Disajikan sebuah pernyataan, siswa diminta menganalisis yang termasuk manfaat SEA GAMES dalam bidang ekonomi indonesia dari pernyataan yang disajikan		C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	4	
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.2 Menyajikan hasil laporan tentang manfaat SEA GAMES bagi Indonesia dalam suatu teks.			Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
SBdP								
3.1 Memahami Reklame	3.1.1 Menganalisis pengertian Logo sebagai salah satu bagian dari reklame	1. Setelah mengamati gambar beberapa logo yang di tayangkan melalui Slide Power Point dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat memahami logo sebagai salah satu bagian dari reklame 2. Setelah mengamati gambar logo ASEAN melalui tayangan slide power point, siswa dapat menuliskan arti logo bendera ASEAN	Siswa diminta untuk menyebutkan pengertian logo sebagai salah satu bagian dari reklame	C1	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	5
			Disajikan sebuah pernyataan tentang logo, siswa diminta menganalisis fungsi logo	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	6
			Disediakan Gambar bendera ASEAN siswa mampu menguraikan arti logopada bendera ASEAN ASEAN	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	7
4.1 Membuat Reklame	4.1.1 Membuat logo berdasarkan langkah langkah yang telah di tentukan		Disediakan gambar bendera siswa di minta mengartikan warna bendera ASEAN	C2	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	8
PKn								
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis manfaat pameran seni bagi ekonomi masyarakat	Melalui video tentang pameran seni, siswa dapat mengidentifikasi manfaat pameran seni terhadap bidang Ekonomi dan menuliskannya untuk kemudian di bacakan di depan kelas.	Disajikan sebuah kalimat siswa diminta mengidentifikasi manfaat pameran seni dalam bidang ekonomi	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	9
			Disajikan berbagai macam keneka ragaman siswa diminta untuk menganalisis yang termasuk keanekaragaman sosial budaya	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	10
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menganalisis manfaat pameran seni di bidang ekonomi masyarakat.			Ketrampilan	Non Tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk	

