

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pontianak  
Kelas / Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Listrik Arus Searah (DC)  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi) dan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik mampu memahami konsep listrik arus searah dan prinsip kerja peralatan listrik arus searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan karakter religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong dan peduli lingkungan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan.</li><li>Guru menanyakan manfaat teknologi yang menggunakan listrik?</li><li>Guru memberikan motivasi dengan pentingnya listrik dalam kehidupan saat ini.</li></ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada gambar dan alat peraga dengan diajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan.</li></ul> <p><b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan di LKPD.</li></ul> <p><b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dibimbing untuk menyelidiki melalui berbagai informasi dan referensi dari media.</li><li>Pengumpulan informasi data diklasifikasikan dan dianalisis untuk pemecahan masalah.</li></ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi.</li></ul> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengkritisi hasil diskusi dengan menganalisis dan mengevaluasinya serta memberikan kesimpulan tentang konsep arus dan tegangan pada rangkaian sederhana.</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama siswa mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan tugas terstruktur, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li></ul>

### C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian dari modul, LKPD dan soal buatan guru penilaian keterampilan dari keterampilan menyajikan hasil diskusi atau hasil praktikum.

Mengetahui :  
Kepala UPT Satuan Pendidikan

Pontianak, 14 Juli 2021  
Guru Fisika

**Dwi Agustina, S.Hut, M.Pd**  
NIP. 19690827 200501 2 012

**Amsal, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19830330 201001 1 018