

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Trenggalek  
 Kelas/ Semester : X / Genap  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Materi Pokok : Listrik Arus Searah  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3		KD 4
	3.8. Memahami hukum-hukum kelistrikan arus searah		4.8 Menyajikan hasil percobaan hukum-hukum kelistrikan arus searah
	IPK 3.8.2		IPK 4.8.2
	Menganalisis sifat rangkaian seri paralel		Menyajikan simpulan sifat rangkaian seri paralel berdasarkan percobaan
Kegiatan Pembelajaran	Model	Discovery Learning	
	Produk:	Portofolio/ laporan percobaan	
	Alat, Bahan, dan Media:	LCD Proyektor, LKPD, buku siswa Baterai Kabel Bola lampu Papan rangkaian	
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam, berdoa, memeriksa kehadiran siswa <b>(Stimulation)</b></li> <li>2. Guru memberikan Apersepsi dengan menunjukkan Rangkaian Listrik Paralel Guru mengambil bola lampu bagian tengah, kemudian melakukan hal yang sama pada Rangkaian listrik seri, memberikan siswa jeda waktu untuk mengamati dan bertanya Masalah “Mengapa ketika bola lampu bagian tengah rangkaian seri diambil semua lampu menjadi padam, sedangkan pada rangkaian paralel tidak terjadi hal yang sama?”</li> <li>3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari (KD dan tujuan)</li> </ol>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengarahkan siswa menuju kelompoknya masing-masing, mengambil alat percobaan dan membuka LKPD <b>(Problem Statement)</b></li> <li>5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi mengumpulkan pertanyaan dan hipotesis <b>(Data Collection)</b></li> <li>6. Memberikan kesempatan kepada siswa membuka modul, melaksanakan literasi, mengamati alat percobaan untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya agar dapat membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. <b>(Data Processing)</b></li> <li>7. Melakukan kegiatan percobaan dan berdiskusi untuk memperoleh kesimpulan sementara <b>Verification</b></li> </ol>		

		8. Memeriksa kembali hasil percobaan telah diperoleh untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan sebelumnya dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil pengolahan data/ kesimpulan <b>(Generalization)</b> 9. Meminta perwakilan 2 (dua) kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaan, pengamatan serta dikusi 10. Menarik kesimpulan bersama-sama dengan menjawab permasalahan di awal pembelajaran
	Penutup	11. Meminta siswa mengerjakan quis di rumah pada pukul 18.00 – 19.00 WIB secara online, link terdapat pada LKPD 12. Menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 13. Salam penutup
Penilaian <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WTaJkYsfsuz0Mfc07JbEIKy4Ofe_YRdD?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1WTaJkYsfsuz0Mfc07JbEIKy4Ofe_YRdD?usp=sharing</a>	<b>Pengetahuan</b> Evaluasi : Evaluasi secara online melalui <b>Sikap</b> Rubrik Terlampir <b>Keterampilan</b> Rubrik Terlampir	

Mengetahui,  
Kepala SMKN 2 Trenggalek



**Drs. SUMITRA, M.M.**  
NIP. 19641105 199412 1 003

Trenggalek, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Rachmad Effendi TS., M.Pd**  
NIP 19861115 200903 1 006