

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Cikampek
Kompetensi Keahlian	: Teknik Otomasi Industri
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Fisika
Tema	: Listrik Arus Searah
Sub Tema	: Pengertian, Prinsip Kerja Peralatan Listrik Arus Searah (DC), dan Keselamatan
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 JP (@ 10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Ranah Afektif

1. Setelah diberikan informasi mengenai listrik arus searah, peserta didik dapat mendiskusikan cara pemanfaatan listrik arus searah dengan percaya diri.
2. Setelah diberikan simulasi dan gambar kerja operasi peralatan listrik arus searah, peserta didik dapat menyatakan pendapat dalam menjelaskan langkah pengoperasian peralatan listrik arus searah dengan percaya diri.

#### Ranah Kognitif

1. Setelah diskusi dan kegiatan menggali informasi terkait arus listrik searah (DC), peserta didik dapat menganalisis pemanfaatan listrik arus searah dan prinsip kerja peralatan listrik arus searah sesuai dengan teori mengenai arus listrik searah.
2. Setelah diskusi dan menggali informasi terkait pemeliharaan sistem pendingin pembangkit, peserta didik dapat menyimpulkan cara pemeliharaan sistem pendingin pembangkit dalam waktu maksimal 2 menit dengan benar

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Guru</b>, memberi salam, menanyakan kondisi peserta didik baik fisik maupun psikis, dan berdoa bersama.</li><li>2. <b>Guru</b>, mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya</li><li>3. <b>Guru</b>, menyampaikan manfaat materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.</li><li>4. <b>Guru</b>, menyampaikan kompetensi dan lingkup materi yang akan dicapai peserta didik.</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
		5. <b>Guru</b> , menyampaikan strategi pembelajaran yang akan digunakan yaitu <b><i>Problem Based Learning</i></b>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b><u>Orientasi Suatu Masalah</u></b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Guru</b> memperlihatkan bahan tayang mengenai permasalahan pada sistem listrik arus searah.</li> <li>2. <b>Peserta didik</b> mengamati bahan tayang yang disajikan sebagai langkah awal identifikasi terhadap masalah yang harus dipecahkan (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>3. <b>Guru</b>, memaparkan materi dasar mengenai listrik arus searah</li> <li>4. <b>Peserta didik</b>, diberikan kesempatan untuk bertanya untuk hal yang belum dipahaminya setelah menyimak pemaparan dan melihat bahan tayang (<i>Communication, Critical Thinking</i>)</li> </ol>	4 menit
	<b><u>Mengorganisasi Proses Belajar</u></b>	<p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Guru</b> membagi <b>peserta didik</b> ke dalam beberapa kelompok belajar dan membagikan LKPD</li> <li>2. <b>Guru</b> membantu dan mendorong <b>peserta didik</b> dalam mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah yang terdapat pada LKPD</li> <li>3. <b>Peserta didik</b> diberikan kesempatan untuk mendiskusikan tentang permasalahan yang terdapat pada LKPD mengenai listrik arus searah (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking</i>)</li> </ol>	30 detik
	<b><u>Penyelidikan Pemecahan Masalah</u></b>	<p><b>Mengumpulkan Data/Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Guru</b> membimbing <b>peserta didik</b> mengumpulkan informasi yang sesuai dengan masalah yang dihadapi, untuk memperjelas dalam pemecahan masalah.</li> <li>2. <b>Peserta didik</b> menggali informasi dari berbagai sumber belajar mengenai listrik arus searah.</li> </ol>	30 detik

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
		<p><i>(Critical Thinking, Creativity)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Guru</b> membimbing dan memfasilitasi <b>peserta didik</b> untuk membuat laporan hasil penyelidikan pemecahan masalah</li> <li><b>Peserta didik</b> dengan kelompoknya masing- masing menyusun data laporan</li> </ol> <p><i>(Communication, Collaboration, Creativity)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Guru</b> membimbing <b>peserta didik</b> dalam menyusun laporan</li> </ol>	
	<p><b><u>Menyajikan Hasil Karya</u></b></p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Guru</b>, mendorong dan memfasilitasi <b>peserta didik</b> yang merupakan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan laporannya</li> <li><b>Peserta didik</b> melakukan presentasi di kelas atas laporan yang telah disusun dengan kelompoknya.</li> </ol> <p><i>(Communication)</i></p>	<p>1 Menit</p>
	<p><b><u>Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah</u></b></p>	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Guru</b> membantu <b>peserta didik</b> dalam merefleksikan hasil laporannya.</li> <li><b>Guru</b> bersama <b>Peserta didik</b> mencoba menyimpulkan hasil dari semua proses diskusi dan data laporannya mengenai listrik arus searah.</li> </ol> <p><i>(Communication, Collaboration)</i></p>	<p>1 Menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Guru</b> bersama dengan <b>Peserta didik</b> melakukan refleksi terhadap proses belajar yang telah dilaksanakan</li> <li><b>Guru</b> memberikan evaluasi menggunakan aplikasi kahoot mengenai materi yang telah disampaikan</li> <li><b>Peserta didik</b> mengikuti tes dan menyerahkan tugas-tugas sebagai bahan evaluasi proses belajar</li> <li><b>Guru</b> menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	<p>1 menit</p>

## F. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Penilaian

Teknik Penilaian

a) Tes Tulis

- Pilihan Ganda
- Uraian

b) Non tes

- Penugasan

c) Bentuk : Pengamatan dan tertulis

d) Waktu : Selama proses pembelajaran dan pada kegiatan penutup

*(Instrumen penilaian dan pedoman penskoran selengkapnya ada dalam Lampiran Instrumen Evaluasi.)*

Instrumen : skala sikap dan soal

No	Aspek	Jenis/Teknik	Instrumen Penilaian *)
1.	Afektif dan Sikap	Non tes • Observasi • Jurnal	• Observasi • Form jurnal
2.	Pengetahuan KD 3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari.	Test 1. Tertulis	1.1. Soal Test tertulis 1.2. Lembar jawaban tes tertulis
3.	Keterampilan KD 4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metoda ilmiah berikut presentasi hasil percobaan	Non Test 1. Observasi kemampuan belajar (5M) 2. Tes unjuk kerja	1.1. Lembar pengamatan dan penilaian kemampuan belajar 2.1 Lembar unjuk kerja 2.2 Lembar penilaian unjuk kerja

### 2. Remedial

Tahapan :

- Analisis Ketuntasan Belajar
- Melakukan Pembinaan/Pengarahan sesuai jenis kesukaran
- Pemberian Tugas / Materi Remedial

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Remedial			Rencana Tes Ulang (Tgl tes ulang)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (KKM)	<b>Pengetahuan</b> KD 3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari.	√		▪ Ulangan harian		Penugasan dilaksanakan diluar jam pembelajaran

	<b>Keterampilan</b> KD 4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metoda ilmiah berikut presentasi hasil percobaan		√			
--	---	--	---	--	--	--

### 3. Pengayaan

Tahapan :

- Analisis Ketuntasan Belajar

Melakukan Pengarahan sesuai materi pengayaan

Pemberian Tugas / Materi Pengayaan

sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Pengayaan			Tgl Pengayaan	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang telah mencapai kompetensi lebih cepat dari peserta didik lain sehingga dapat mengembangkan dan memperdalam kecakapannya secara optimal	KD 3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari.	√		Tes Tertulis		Penugasan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

Kepala Program  
Teknik Ketenagalistrikan

Cikampek, April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Jajang Zaelani, S.Pd  
NIP. -

Jajang Zaelani, S.Pd  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Cikampek

Hj. Mutia Purnamawati, S.Pd., M.M  
NIP. 19630903 198403 2 005