

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	MI NEGERI 3 BANJARNEGARA
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 4	:	Globalisasi
Sub Tema 2	:	Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran ke	:	3
Fokus Pembelajaran	:	Bhs Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 3.2.1 Menyebutkan ide pokok dari teks eksplanasi yang dibaca
 - 3.2.2 Menyebutkan kosa kata baku dalam teks
 - 3.2.3 Menyebutkan kalimat efektif dari teks yang dibaca
 - 3.2.4 Menjelaskan pesan dari teks yang dibaca
 - 3.2.5 Menuliskan simpulan dari teks yang dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
- 4.2.1 Menuliskan kosa kata baku dari teks eksplanasi
 - 4.2.2 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran
 - 4.2.3 Menuliskan kalimat efektif dalam bentuk tabel

IPA

- 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 3.6.1 Menyebutkan jenis-jenis energi
 - 3.6.2 Menyebutkan kegunaan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari
 - 3.6.3 Menyebutkan dampak boros penggunaan energi listrik
 - 3.6.4 Menyebutkan cara menghemat energi listrik

3.6.5 Menjelaskan manfaat penghematan energi listrik

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

4.6.1 Membuat jadwal penggunaan energi listrik yang dilakukan dirumahnya

4.6.2 Membuat poster cara menghemat energi listrik

4.6.3 Membuat rancangan usulan sumber energi alternatif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan kosa kata baku dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan kalimat efektif dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
3. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menuliskan informasi penting (pernyataan umum, deret penjelas, simpulan) dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis
4. Dengan melihat gambar poster siswa dapat menyebutkan dampak boros penggunaan energi listrik dengan benar
5. Dengan melihat gambar poster siswa dapat menyebutkan cara menghemat energi listrik dengan benar.
6. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
7. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan mengkampanyekan hemat listrik dengan mandiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Eksplanasi tentang Sikap Hidup Hemat Listrik
2. Contoh Poster “boros listrik”.
3. Membuat poster ajakan hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku.
4. Langkah-langkah mengkampanyekan poster

E. METODE

Pendekatan : Saintific

Model : Problem Based Learning

Metode : Studi Kasus, Diskusi, Tugas Kinerja

F. MEDIA/ALAT/BAHAN BELAJAR

1. Media

Lampu ruang kelas

2. Alat/Bahan

- Poster tentang Pemborosan Listrik

- Lembar Kerja

- Teks Eksplanasi tentang Penghematan energi listrik

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Kelas VI tema 4 hal 70-73

- Lingkungan Madrasah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	HOTS/4C/ Karakter/ Literasi	Alokasi Waktu
	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru mengajak siswa tepuk Listrik. Aba-aba : tepuk listrik ...3 x ayo ... 3x kita ... 3 x hemat ...3x listrik ... 3x listriklistrik.... bahaya lho....hokya hokya joss▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran yaitu membuat poster penghematan listrik dan membaca teks eksplanasi.▪ Guru bertanya jawab tentang kegunaan energi listrik terutama diruang kelas.		10 menit

NO	Kegiatan Pembelajaran	HOTS/4C/ Karakter/ Literasi	Alokasi Waktu
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik. ▪ Siswa membuat pertanyaan terkait gambar ▪ Guru bersama siswa mengelompokan pertanyaan ▪ Guru membagi siswa kedalam 5-6 kelompok ▪ Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut dan menuliskan jawabannya di buku. ▪ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas ▪ Kelompok lain memberikan tanggapan ▪ Guru membagikan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik.. Judul bacaan : Mengapa Harus Hemat Listrik? <i>Bacaan terlampir</i> ▪ Siswa membaca dan menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks eksplanasi (penilaian pengetahuan) ▪ Siswa menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut yang meliputi informasi umum, deret penjelas, serta simpulan umum dalam diagram yang tersedia. ▪ Siswa menuliskan contoh sikap hidup hemat listrik ▪ Siswa membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku. ▪ Siswa mengampanyekan poster, kemudian menempel poster tersebut di sekitar sekolah. 	<p>Literasi</p> <p>Berfikir kritis/kolaboratif/hots</p> <p>Komunikatif</p> <p>Literasi</p> <p>Komunikatif/kolaboratif/HOTS</p> <p>Berfikir kritis</p> <p>Komunikatif</p> <p>HOTS Kreatif/berfikir kritis</p> <p>Literasi</p>	<p>120 menit</p>
	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ▪ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>Kolaboratif</p> <p>Komunikatif</p>	<p>10 menit</p>

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Kalender bekas, alat tulis untuk membuat poster.
- Lembar kerja Peta Pikiran

F. Penilaian

1) Penilaian Sikap

Teknik penilaian : observasi/pengamatan

Bentuk instrumen : Jurnal perkembangan peserta didik

No	Nama Siswa	Tgl Kejadian	Catatan Kejadian	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

2) Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Teknik penilaian : tes tertulis dan Tugas Kinerja

Bentuk instrument : Kisi-kisi soal

Mapel	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No soal
Penilaian Pengetahuan (KD3/3.2)					
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 menyebutkan informasi penting dalam setiap paragraf 3.2.2 menyebutkan kosa kata baku dalam teks	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disajikan teks eksplanasi siswa dapat menyebutkan pernyataan umum ✓ Disajikan teks eksplanasi siswa dapat menyebutkan deret penjelas ✓ Disajikan teks eksplanasi siswa dapat menyebutkan simpulan umum ✓ Disajikan teks eksplanasi siswa dapat menyebutkan 3 kosa kata baku 	Pilihan Ganda	1 2 3 4
Penilaian Keterampilan (KD4/4.2)					
Bahasa Indonesia	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan	4.2.1 menuliskan informasi penting dalam diagram peta pikiran	Disajikan teks eksplanasi siswa dapat menuliskan informasi penting kedalam diagram peta pikiran yang disediakan	Tugas Kinerja	

	menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif				
IPA	3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1 menyebutkan cara penghematan energi listrik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disajikan poster siswa dapat, menyebutkan peran energi listrik di era global ✓ Disajikan poster siswa dapat, menyebutkan dampak hidup boros listrik di sekolah ✓ Disajikan poster siswa dapat, menyebutkan alasan boros listrik ✓ Disajikan poster siswa dapat, menjelaskan alasan perlunya menghemat energi listrik ✓ Disajikan poster siswa dapat, menyebutkan 3 contoh sikap hidup menhemat listrik 	Isian	1 2 3 4 5
IPA	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 Membuat poster tentang penghematan energi listrik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat membuat poster yang berisi ajakan untuk melakukan sikap hidup hemat listrik, dengan memperhatikan kriteria yang harus terdapat dalam poster yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • terdapat kalimat ajakan untuk selalu melakukan sikap hidup hemat listrik. • Terdapat keterangan singkat tentang pentingnya hemat listrik. 	Tugas Kinerja/produk	6

Soal :**Bahasa Indonesia****Aspek Pengetahuan :**

1. Disajikan teks eksplanasi siswa dapat menyebutkan pernyataan umum
2. Disajikan teks eksplanasi siswa dapat menyebutkan deret penjelas
3. Disajikan teks eksplanasi siswa dapat menyebutkan simpulan umum
4. Disajikan teks eksplanasi siswa dapat menyebutkan 3 kosa kata baku

Kunci Jawaban

1. Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik.
2. 1) Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang; 2) Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan. 3) Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik
3. jika kita menggunakan energi listrik secara berlebihan manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global, dengan kita menghemat berarti kita telah menyelamatkan Bumi kita secara nyata.
4. Manfaat, dampak, produk dll

Bahasa Indonesia (Aspek Keterampilan)

Tugas Kinerja :

Disajikan teks eksplanasi siswa dapat menuliskan informasi penting kedalam diagram peta pikiran yang disediakan

Rubrik Penilaian :

Tuliskan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Deret Penjelas	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Kalimat efektif dan kosakata baku		Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.

IPA

Aspek Pengetahuan :



Jawab pertanyaan berikut berdasarkan gambar.

1. Apa peran energi listrik di era globalisasi saat ini?
2. Tuliskan ruangan yang boros listrik.
3. Menurutmu, apa dampak sikap hidup boros listrik bagi warga sekolah?
4. Mengapa kita perlu menerapkan sikap hidup hemat listrik?
5. Berikan 3 contoh sikap hidup hemat listrik yang sudah kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Aspek Keterampilan :

Tugas Kinerja

Buatlah poster yang berisi ajakan untuk melakukan sikap hidup hemat listrik.

Perhatikan kriteria yang harus terdapat dalam poster kalian.

1. Terdapat kalimat ajakan untuk selalu melakukan sikap hidup hemat listrik.
2. Terdapat keterangan singkat tentang pentingnya hemat listrik.

Mengetahui
Kepala Madrasah



Dani Restiadji, S.Pd.
NIP. 198004162005011002

Madukara, 13 November 2019
Guru kelas VI

Sugeng Priyanto, M.Pd.I
NIP. 198602072005011001

Lampiran Bacaan :

Mengapa Harus Hemat Listrik?

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan sebagian besar daratan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global.

Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah:

- Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
- Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

Dengan melakukan hal tersebut berarti kita telah menyelamatkan Bumi kita secara nyata. Kita bisa bayangkan berapa besar energi listrik yang kita hemat dengan melakukan gerakan hemat energi.