

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Praja Mukti Surabaya	Sub Materi : Rangkaian Listrik
Mata Pelajaran: IPA	Kelas/semester : IX/1
Materi Pokok : Listrik Dinamis	Alokasi waktu : 3 JP

Kompetensi dasar : 3.5. Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari, termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik.	4.5. Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.
--	---

Tujuan Pembelajaran :

1. peserta didik dapat membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup melalui tampilan gambar
2. peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam bahan yang dapat menghantarkan arus listrik (konduktor, isolator) melalui video pembelajaran
3. peserta didik dapat membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel yang ditunjukkan dalam video

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Discovery Learning	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama secara online melalui group WA ▪ Guru mengabsen siswa melalui group WA ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas IX, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI Guru memberikan gambar tentang rangkaian listrik terbuka dan tertutup
Media Pembelajaran : Handphone, laptop, Komputer	Guru memberikan link pembelajaran tentang pengantar listrik (https://www.youtube.com/watch?v=V0G_0mZPwaM) Guru memberikan link pembelajaran tentang karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel (https://www.youtube.com/watch?v=nW0dETgdytQ) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka link yang diberikan guru ▪ Peserta didik mengamati video pembelajaran melalui link yang diberikan guru ▪ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi tersebut melalui group WA
Kesimpulan Pembelajaran	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik merefleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan ▪ Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi melalui WA ▪ Guru menyampaikan materi belajar yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebelum belajar selesai.
Penilaian	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Evaluasi	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio
	Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surabaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Achmad Rochim, M.Pd
NIP. -

Amin Hidayat, S.Pd
NIP. -