

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 sanggau Mata pelajaran : IPA
 Tahun Pelajaran : 2021/2022 Topik : *Arus Listrik*
 Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
 Materi : **Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari** Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

Kompetensi Dasar

3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik.

4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang arus listrik dengan benar • Mengaplikasikan rumus arus listrik pada soal dengan benar 		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)		
Kegiatan Pendahuluan: Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Arus Listrik</i> 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 		
Kegiatan Inti :		
Kegiatan Literasi	Melalui Whatsapp Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/vfdvPVTUUh0 , https://youtu.be/qnnMOuEGLYI dan buku terkait materi <i>Arus Listrik</i>	
Critical Thinking	Melalui Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Arus Listrik</i>	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Arus Listrik</i>	
Communication	Melalui Whatsapp Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
Creativity	Melalui Whatsapp peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Arus Listrik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup : Melalui media grup whtsaap dan Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung 2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa 3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di Google Class Room 4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehatan selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 sanggau Mata pelajaran : IPA
 Tahun Pelajaran : 2021/2022 Topik : *Hantaran Listrik*
 Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
 Materi : **Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari** Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

Kompetensi Dasar

3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik.

4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang hantaran listrik dengan benar • Mengaplikasikan rumus hantaran listrik pada soal dengan benar 		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)		
Kegiatan Pendahuluan: Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom <ol style="list-style-type: none"> 6. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 7. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 8. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 9. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Hantaran Listrik</i> 10. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 		
Kegiatan Inti :		
Kegiatan Literasi	Melalui Whatsapp Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/bxOaUYuPIYI dan buku terkait materi <i>Hantaran Listrik</i>	
Critical Thinking	Melalui Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hantaran Listrik</i>	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hantaran Listrik</i>	
Communication	Melalui Whatsapp Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
Creativity	Melalui Whatsapp peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Hantaran Listrik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup : Melalui media grup whtsaap dan Classroom <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung 7. Guru Melakukan refleksi kepada siswa 8. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di Google Class Room 9. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 10. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 sanggau Mata pelajaran : IPA
 Tahun Pelajaran : 2021/2022 Topik : *Rangkaian Listrik*
 Kelas/ Semester : IX/ Ganjil Alokasi Waktu : 1 x 60 menit
 Materi : **Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari**

Kompetensi Dasar

3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik.

4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang rangkaian listrik seri dan paralel dengan benar • Mengaplikasikan rumus rangkaian listrik pada soal dengan benar 		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)		
Kegiatan Pendahuluan: Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Rangkaian Listrik</i> 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 		
Kegiatan Inti :		
Kegiatan Literasi	Melalui Whatsapp Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/nW0dETgdytQ dan buku terkait materi <i>Rangkaian Listrik</i>	
Critical Thinking	Melalui Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Rangkaian Listrik</i>	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Rangkaian Listrik</i>	
Communication	Melalui Whatsapp Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
Creativity	Melalui Whatsapp peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Rangkaian Listrik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup : Melalui media grup whtasaap dan Classroom <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung 2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa 3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di Google Class Room 4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
Materi	: Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari		

Kompetensi Dasar

3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik.

4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :		
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam contoh listrik dinamis dalam kehidupan sehari-hari dengan benar • Mengaplikasikan rumus Listrik dinamis untuk menghitung biaya bulanan rumah tangga dengan tepat • Menyebutkan upaya upaya penghematan listrik dengan benar • Menjelaskan upaya pencegahan bahaya penggunaan listrik dalam kehidupan dengan benar 		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)		
Kegiatan Pendahuluan:		
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari</i> 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 		
Kegiatan Inti :		
Kegiatan Literasi	Melalui Whatsapp Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/KVzrqaoR-7k , https://youtu.be/O55VsmM0Zol dan buku terkait materi <i>Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari</i>	
Critical Thinking	Melalui Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari</i>	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari</i>	
Communication	Melalui Whatsapp Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
Creativity	Melalui Whatsapp peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup :		
Melalui media grup whtsaap dan Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung 2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa 3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di Google Class Room 4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/google form)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.