

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 JOGOROGO  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : *Listrik Dinamis*  
Alokasi Waktu : Online ( Daring )

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5. Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energy listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik	3.5.1 Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan parallel 3.5.2 Menghitung besar arus listrik dalam suatu kawat penghantar 3.5.3 Menghitung besar energy listrik 3.5.4 Menghitung besar daya listrik 3.5.5 Menghitung biaya listrik bulanan rumah tangga 3.5.6 Menyebutkan contoh sumber-sumber energy listrik alternatif 3.5.7 Menjelaskan prinsip kerja sumber-sumber energy listrik alternative 3.5.8 Menyebutkan zat kimia yang terkandung dalam tanaman sebagai sumber bioenergi 3.5.9 Menyebutkan upaya-upaya penghematan listrik 3.5.10 Menyebutkan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar 3.5.11 Menyebutkan upaya pencegahan bahaya penggunaan listrik dalam kehidupan
4.5. Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	4.5.1 Menyajikan hasil rangkaian listrik dan pengukuran, serta hubungan energi listrik dengan tegangan, kuat arus, dan waktu pemakaian

### C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat :
1. Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan parallel
  2. Menghitung besar arus listrik dalam suatu kawat penghantar
  3. Menggunakan alat ukur listrik secara tepat dan benar

#### D. Materi Pembelajaran

Materi yang akan disampaikan yaitu :

1. Hukum Ohm
2. Rangkaian Seri dan Paralel

#### E. Metode/Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Saintifik
Model	: Discovery Learning
Metode	: Daring

#### F. Media Pembelajaran

##### 1. Media

- a. Slide powerpoint tentang Rangkaian Listrik dan Pengukuran Listrik
- b. Aplikasi LMS Google Classroom
- c. Aplikasi Praktikum Online

##### 2. Alat/bahan

- Laptop/HP

#### G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Internet

1. Pertemuan Ke-1 secara Online	Waktu
<p>➤ <b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran materi ini melalui <i>Google Classroom</i> antara lain : Sebelum pertemuan tatap muka, siswa wajib membaca materi tentang Hukum Ohm, Penggunaan Alat Ukur dan rangkaian seri dan paralel melalui <i>Google Classroom</i>.</li><li>• Setelah itu, siswa melakukan percobaan menggunakan <i>DC-Virtual Lab</i> Siswa mengakses informasi materi dengan login ke <i>Google Classroom</i>.</li><li>• Guru menyapa dan memberi salam melalui <i>Google Classroom</i>.</li><li>• Siswa menyapa salam dan guru kemudian guru mencatat bahwa siswa yang bersangkutan hadir.</li><li>• Guru menyampaikan prosedur kegiatan online dan tujuan dilaksanakan kegiatan online</li></ul>	Online
<p>➤ <b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa terlebih dahulu membaca materi dan intruksi yang telah disampaikan guru berupa teks.</li><li>• Setelah siswa membaca materi dan instruksi, kemudian siswa mulai melakukan praktikum online dengan mengakses link melalui : <a href="https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/LabMaya/Play/fd69ab72-0e36-41d7-849d-625c79882199">https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/LabMaya/Play/fd69ab72-0e36-41d7-849d-625c79882199</a></li><li>• Siswa kemudian mengumpulkan data hasil percobaan sesuai intruksi berupa printscreen/screenshot setiap prosesnya</li><li>• Siswa mengisi LKPD yang sudah diberikan guru melalui Google Classroom</li></ul>	Selama seminggu di rumah
<p>➤ <b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru kembali menyapa siswa dan memastikan siswa sudah melakukan kegiatan dengan mengabsen kembali di Google Classroom</li><li>• Peserta didik mengumpulkan laporan hasil percobaan serta LKPD nya dengan mengirim ke email guru</li><li>• Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilakukan di pertemuan tatap muka.</li><li>• Guru menyampaikan apresiasi kepada siswa yang telah melaksanakan kegiatan online ini dengan baik.</li></ul>	Online

## **Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **1. Teknik Penilaian**

#### **a. Sikap**

Penilaian sikap disiplin dan tanggungjawab dari pengumpulan Laporan LKPD berdasarkan waktu pengumpulannya.

#### **b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Berupa tes tertulis

#### **c. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Penilaian terhadap Laporan Hasil Percobaan

Mengetahui :

Kepala SMPN 1 Jogorogo

Jogorogo, 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

GUNAWAN WIBISANA, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700819 200112 1 003

SRI UTAMI, S.Pd  
NIP.197205031994012001