



(RPP) DALAM MASA PANDEMI COVID-19
Satuan Pendidikan : SMPN 3 Bukit Kemuning
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas/Semester : IX I/Ganjil
Materi Pokok : Listrik dinamis
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 8 JP (8 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran mandiri (di rumah) dengan melalui metode luring peserta didik dapat :

- ❖ Peserta didik menganalisis rangkaian listrik terbuka
- ❖ Peserta didik menganalisis rangkaian listrik tertutup
- ❖ Membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup
 - ❖ Menghitung besar hambatan pengganti dan arus listrik pada rangkaian listrik.
 - ❖ Menghitung energi listrik
 - ❖ Menghitung daya listrik
 - ❖ Menghitung biaya penggunaan energi listrik bulan dalam rumah tangga

Materi Pembelajaran Metode, Teknik Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Materi : Konsep listrik dinamis , Rangkaian listrik, Energi listrik ,Daya listrik
- Metode : luring
- Teknik : penugasan melalui modul, mesengger dan Whatshapp
- Sumber Belajar : Buku IPA Terpadu kelas IX

B. Kegiatan Pembelajaran

➤ Pendahuluan

1. Guru menyiapkan materi pembelajaran berupa modul listrik dinamis
2. Guru membagi wilayah zona peserta didik menjadi 4 zona wilayah
3. Guru menunjuk 2 kurir untuk masing masing wilayah
4. Guru membagikan modul melalui kurir

➤ Kegiatan inti

1. Guru membentuk grup whatshapp IPA pada masing masing kelas binaan
2. Guru memberikan No. Hp, Masengger pribadi, serta No. Whatshapp untuk bisa di hubungi apabila ada kendala dalam menyelesaikan tugas kepada peserta dan orang tua/wali yang memiliki telepon seluler (melalui WA Grup)
3. Guru menjelaskan proses belajar mengajar selama pandemi kepada peserta didik dengan di dampingi orang tua/wali serta menunjukan tugas-tugas yang harus di selesaikan pada modul (melalui WA Grup)
4. Guru memberikan kesempatan peserta didik dan orang tua/wali untuk bertanya terkait hal-hal yang belum di pahami (melalui WA Grup)
5. Guru memotivasi peserta didik agar semangat dalam belajar di rumah selama masa pandemi
6. Guru melalui perwakilan kurir menjemput tugas peserta didik secara langsung sebagai bukti fisik sesuai jadwal yang ditetapkan

➤ Penutup

Guru menyarankan untuk berdo'a setelah belajar secara mandiri agar ilmu yang di pelajari dapat bermanfaat

C. Penilaian

1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan
2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas (LK)
3. Uji kompetensi

Mengetahui,
Kepala SMP N 3 Bukit Kemuning

Suwito, S.Pd
NIP : 19690703 199308 1 001

Bukitkemuning, Juli 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

Drs. Indra Mirza, M.Pd
NIP : 19660615 199702 1 002