

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Disusun oleh :**

**Nama : ISNAINI RAHAYU, S.Si., M .Pd**

**NIP : 19750728 200604 2 026**

**Kelas : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**SMP NEGERI 6 SINGOSARI  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MALANG  
2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Singosari

Kelas/ Semester : IX / 1

Tema : konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif , serta berbagai upaya menghemat energi listrik

Sub Tema : Konsep listrik dinamis (Arus dan Rangkaian Listrik )

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui literasi dan mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru, peserta didik dapat menjelaskan konsep kuat arus listrik dengan benar.
2. Melalui literasi dan diskusi kelompok yang dibimbing oleh guru, peserta didik dapat menghitung kuat arus listrik dengan benar.
3. Melalui pengamatan beberapa gambar rangkaian listrik, peserta didik dapat menganalisis rangkaian tertutup dan terbuka dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Pendahuluan (Orientasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam. <b>(PPK - Religius)</b></li><li>➤ Peserta didik berdoa bersama dibimbing oleh guru dan dipimpin oleh salah satu peserta didik. <b>(PPK - Religius)</b></li><li>➤ Guru mengkondisikan peserta didik supaya tetap mematuhi protokol kesehatan seperti memakai masker, jaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun (menggunakan <i>hand sanitizer</i>), serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li><li>➤ Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru dan menanyakan kabar peserta didik yang tidak masuk. (PPK - Disiplin)</li></ul>	1 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi	<p>➤ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pada pertemuan sebelumnya yang sudah didapatkan oleh peserta didik tentang listrik statis.</p> <p><b>(4C – Komunikasi)</b> <b>(PPK - Kemandirian)</b></p>	
Motivasi	<p>➤ Peserta didik dibangkitkan motivasinya oleh guru dengan memberikan kegunaan belajar kuat arus listrik dan rangkaian listrik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><i>Manfaat kita mempelajari materi ini antara lain:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kita bisa merancang dan membetulkan rangkaian listrik di rumah sesuai keinginan kita sendiri.</i></li> <li>• <i>Kita tak perlu membayar orang lain untuk membetulkan rangkaian listrik kita yang terputus kalau hanya sebatas kerusakan ringan.</i></li> </ul>	
Tujuan	<p>➤ Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</p>	
Langkah Kegiatan	<p>➤ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang prosedur kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran.</p>	
Penilaian	<p>➤ Peserta didik memperhatikan arahan dari guru tentang penilaian yang akan dilakukan oleh guru, antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap: jurnal pengembangan sikap dan penilaian diri</li> <li>• Penilaian pengetahuan: tanya jawab</li> </ul>	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
(Model <i>Discovery Learning</i> ) <b>Pemberian rangsangan (Stimulation)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan stimulus kepada peserta didik tentang saluran listrik di kelas dan contoh rangkaian listrik kemudian mengajak peserta didik mengamati dan menganalisis dengan pertanyaan, “Darimanakah aliran arus listrik tersebut?”. Guru juga menunjukkan gambar sebuah saluran listrik beserta meteran listrik.</li> </ul> <p style="text-align: center;">(Mengamati) (Literasi Sains)</p>	1 menit
<b>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyampaikan pertanyaan. “Dari pengamatan kalian, buatlah satu pertanyaan (bebas)” (Menanya) <b>(4C – Kreatif/Kritis)</b> <b>(PPK - Kemandirian)</b></li> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kelompok dengan anggota masing-masing 4- 5 orang.</li> <li>➤ Guru membagikan LKPD (Lampiran 1) dan meminta peserta didik mencermati pertanyaan yang disediakan pada LKPD.</li> </ul>	1 menit



### C. Kegiatan Penutup

<b>Menarik simpulan/generalisasi</b> ( <i>Generalization</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan tentang materi yang sudah diajarkan dalam pembelajaran. <b>(4C – Komunikasi)</b></li> <li>➤ Peserta didik dibimbing guru melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan. <b>(4C – Komunikasi)</b> <b>(PPK – Kemandirian)</b></li> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. <b>(PPK – Religius)</b></li></ul>	1 menit
---	--	---------

## C. PENILAIAN

### 1) Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi dan tertulis	<ul style="list-style-type: none"><li>Jurnal Pengembangan Sikap</li><li>Penilaian Diri</li></ul>	Lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

### 2) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Lisan	Tanya Jawab	Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian Pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SMPN 6 Singosari

**BAMBANG DWI YUDO L. S.Pd**  
NIP. 19631121 198703 1 016

Singosari, 10 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

**ISNAINI RAHAYU, S.Si., M.Pd**  
NIP. 19750728 200604 2 026

LAMPIRAN 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)  
IPA KELAS 9**

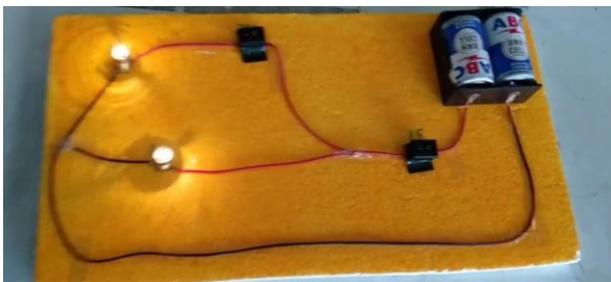
**ARUS LISTRIK DAN RANGKAIAN LISTRIK**

NAMA ANGGOTA KELOMPOK .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**NILAI**

1. Coba kalian amati gambar di bawah ini.



Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=YhLVz6ejpnY>

Gambar 1 : Rangkaian Listrik

Menurut kalian bagaimana mengetahui adanya arus listrik yang mengalir sehingga lampu menyala?

.....

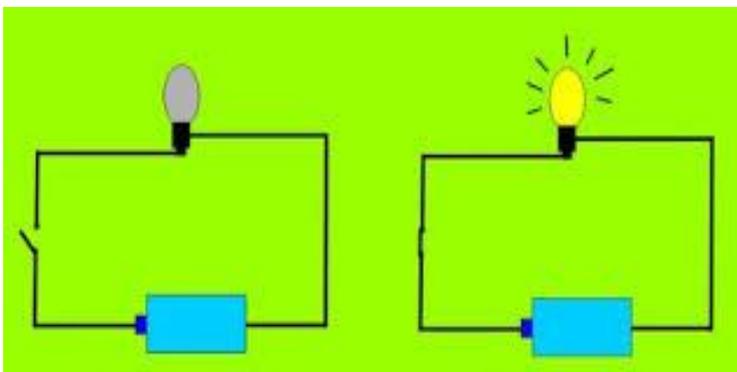
2. Menurut pendapat kalian apakah yang dimaksud arus listrik dan bagaimana cara menentukan kuat arus listrik (tuliskan persamaannya).

.....

.....

.....

3. Perhatikan gambar rangkaian listrik di bawah ini.



Sumber : <https://fajartomayou.com/hukum-ohm/>

Gambar 2 : Rangkaian terbuka dan tertutup

Dari gambar di atas jelaskan cara membedakan rangkaian listrik tersebut terbuka atau tertutup.

LAMPIRAN 2

JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP  
SMP NEGERI 6 SINGOSARI  
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

MATA PELAJARAN : IPA  
KELAS : .....

NO.	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1.	2 Pebruari 2021	Wayne	Menyontek pekerjaan teman	Kejujuran

PENILAIAN DIRI

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaranNya				
Jumlah					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

## LAMPIRAN 3

### TANYA JAWAB

1. Apa yang kalian ketahui tentang arus listrik ?
2. Bagaimana menentukan besar arus listrik ?
3. Bagaimana cara membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup?

