

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Singaraja
 Mata Pelajaran : Fisika
 Materi : Rangkaian Arus Searah
 Submateri : *Hukum Ohm, Hambatan pada kawat penghantar, Rangkaian hambatan listrik, Hambatan seri dan Hambatan Paralel*

Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Inquiry Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa diharapkan:

1. Mampu Memahami percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan
2. Menganalisis karakteristik arus dan tegangan pada rangkaian seri dan paralel
3. Menentukan besar arus dan tegangan pada rangkaian tertutup yang bercabang
4. Menyusun prinsip kerja peralatan listrik searah DC dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>PRA-TATAP MUKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempelajari materi “Rangkaian Listrik Arus Searah” dengan sub materi <i>Hukum Ohm, Hambatan pada kawat penghantar, Rangkaian hambatan listrik, Hambatan seri dan Hambatan Paralel</i> yang telah diberikan guru dalam bentuk softcopy materi dan video pembelajaran melalui media google classroom ❖ Peserta didik melakukan praktikum melalui simulasi Phet yang telah diberikan guru, yang dibimbing dengan video tutorial pelaksanaan simulasi/praktikum. ❖ Peserta didik melakukan diskusi mandiri dengan teman sekelompoknya untuk membahas tugas belajar “Rangkaian Listrik Arus Searah” yang telah disampaikan guru melalui google classroom ❖ Peserta didik mengirimkan tugas belajar “Rangkaian Listrik Arus Searah” yang telah dikerjakan melalui media google classroom 	<p>60 Menit</p>
<p>TATAP MUKA (DARING)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka pembelajaran dengan salam, motivasi dan mengingatkan jaga kesehatan (5 menit) ❖ Guru menyampaikan pertanyaan-pertanyaan diagnostik berkaitan dengan hukum Ohm dan karakteristik rangkaian seri dan paralel berdasarkan analisis rangkaian hasil praktikum dengan media simulasi Phet (10 menit) ❖ Guru meminta 3 orang peserta didik untuk mempresentasikan hasil pengerjaan tugas belajarnya tentang hukum Ohm dan hasil analisis dari rangkaian seri dan paralel lanjut memandu diskusi (30 menit) ❖ Guru memberikan penegasan-penegasan terhadap konsep-konsep esensial yang harus dikuasai siswa berdasarkan tuntutan Kompetensi Dasar yang ingin dicapai peserta didik (15 menit) ❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan dalam bentuk tanya jawab untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari (10 menit) ❖ Guru memberikan apresiasi dan penguatan kembali sesuai hasil presentasi dan jawaban-jawaban yang diberikan siswa dan menutup sesi kelas daring/online (10 menit) 	<p>80 Menit</p>

C. PENILAIAN

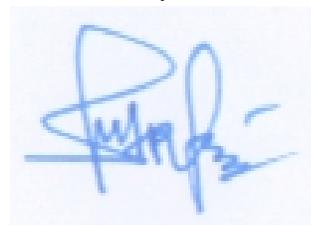
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dalam diskusi kelompok 2. Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan <i>Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran-Besaran Listrik Arus Searah, menganalisis karakteristik rangkaian seri dan paralel arus searah.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan praktikum untuk menganalisis karakteristik rangkaian seri dan paralel arus searah menggunakan media simulasi Phet.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Singaraja



I Putu Eka Wilantara, M.Pd
NIP. 19740718 199903 1 005

Singaraja, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Fisika



Ni Nyoman Suarti, M.Pd
NIP. 19721222 199702 2 002