

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 BATANG KUIS**

**SATAP Mata Pelajaran : IPA**

**Tema : Listrik Dinamis Dalam Kehidupan Sehari-hari**

**Sub Tema : Arus Listrik**

**Pembelajaran ke : 1**



**Alokasi Waktu : 10 Menit**

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat tayangan power point dan melakukan praktikum sederhana menggunakan PHET simulation, peserta didik dapat menganalisis keberadaan arus listrik didalam rangkaian
2. Dengan melakukan praktikum dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis faktor yang menyebabkan menyalanya lampu dengan tepat
3. Dengan melakukan praktikum sederhana menggunakan PHET simulation, peserta didik dapat membuat rangkaian listrik tertutup dan terbuka dengan benar.
4. Dengan membaca sumber bacaan dan diskusi bersama guru, peserta didik dapat menghitung besar kuat arus listrik yang mengalir dalam sebuah rangkaian.
5. Dengan melakukan presentasi hasil kerja, peserta didik dapat menyajikan hasil pengukuran kuat arus listrik dengan secara tepat

### B. Kegiatan pembelajaran :

Kegiatan	Sintak	Desripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Orientasi	Guru menyapa peserta didik dan mengucapkan salam pembuka	1 Menit
		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama	
		Guru melakukan persiapan kelas dengan memeriksa kehadiran	
	<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
	<b>Motivasi</b>	Guru memberikan motivasi kepada siswa manfaat mempelajari materi arus listrik	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa			

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Stimulatio ( pemberian rangsangan)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati Guru menampilkan gambar</li> </ul>  <p><a href="http://www.pixabay.com">www.pixabay.com</a></p>  <p><a href="http://www.bengkulukreatif.com">www.bengkulukreatif.com</a></p>	<p><b>8 Menit</b></p>
	<p><b>Problem statetment (pernyataan /identifikasi masalah)</b></p>	<p>Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab bagaimana arus listrik mengalir dan factor yang mempengaruhinya</p>	
	<p><b>Data collection (pengumpul an data)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok ( 5 – 6 peserta didik dalam satu kelompok)</li> <li>• Peserta didik melakukan studi literasi</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok yang sudah ditetapkan</li> <li>• Peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan LKPD secara berkelompok</li> </ul>	

	<b>Verification</b> ( <b>Pengolahan data</b> )	Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta satu kelompok untuk merespons hasil kerja kelompok yang dilakukan</li> <li>• Guru meminta kelompok lain untuk menganalisis dan menanggapi hasil kerja kelompok yang tampil</li> <li>• Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa dan melakukan pemajangan hasil kerja terbaik dimading kelas</li> <li>• Guru memberikan klarifikasi informasi</li> </ul>	
	<b>Generalizati on</b> (menarik kesimpulan )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan hasil pembelajaran</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan soal-soal yang berhubungan dengan listrik arus listrik</li> <li>• Guru merangkum hasil pembelajaran yang dilaksanakan</li> <li>• Guru meminta siswa melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pembelajaran berikutnya</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<b>1 Menit</b>

### C. Evaluasi Pembelajaran

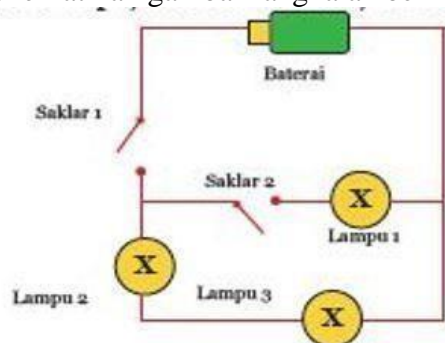
#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

##### 1) Tes Tertulis

##### a) Pilihan ganda

1. Perhatikan gambar rangkaian berikut ini



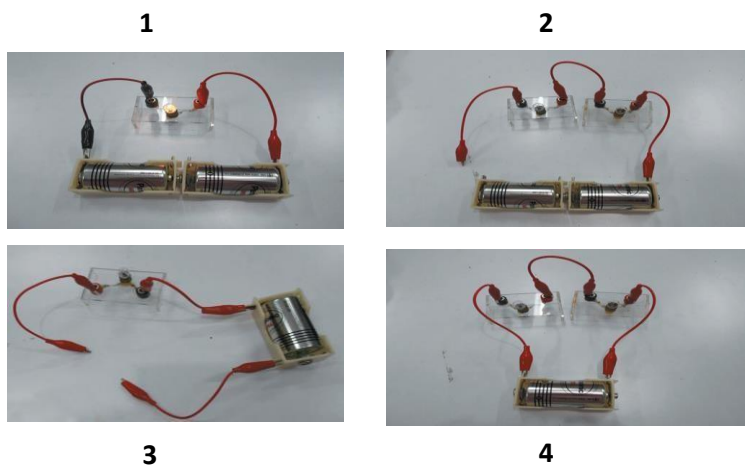
Jika sakelar 2 ditutup, bagian lampu yang menyala ditunjukkan oleh nomor?

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. Semua lampu padam
- D. Semua lampu menyala

JAWABAN :

- C. Semua lampu padam
- Skor : 2

2. Perhatikan gambar rangkaian berikut ini



Rangkaian listrik yang didalam kawat penghantarnya mengalir arus listrik ditunjukkan oleh gambar nomor?

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 4

JAWABAN:

D.1 dan 4

Skor : 2

3. Perhatikan pernyataan berikut ini...

1. Rangkaian yang tidak mengalirkan arus listrik jika terlalu banyak lampu
2. Rangkaian tidak terhubung sehingga tidak terjadi aliran arus listrik.
3. Rangkaian terhubung sehingga arus listrik mengalir dalam rangkaian.
4. Rangkaian yang mengalirkan arus listrik adalah rangkaian yang baterainya hanya satu.

Pernyataan yang tepat untuk menyatakan rangkaian terbuka terdapat pada nomor?

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 1
- D. 4 dan 2

JAWABAN :  
B.2 dan 3  
Skor :2

a) Uraian/esai

Besar arus listrik yang mengalir pada sebuah kawat penghantar dalam waktu 2 menit adalah 8 Ampere. Jumlah muatan yang mengalir dalam rangkaian tersebut adalah....

Jawaban:

Dik  $t = 2$  menit  
 $t = 120$  sekon  
 $I = 8A$

Dit:  $q = \dots$

Jawaban :

$q = I \times t$   
 $q = 8A \times 120 \text{ s}$   
 $q = 860 \text{ C}$

skor : 4

2) Tes Lisan  
▲ *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

**b. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

- 1) Pengamatan  
▲ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*  
▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 2) Unjuk kerja

**4. Instrumen Penilaian**

**b. Sikap**

<b><u>Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi</u></b>	
Mata Pelajaran	: .....
Kelas/Semester	: .....
Topik/Subtopik	: .....
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu	Ketelitian	Ketekunan	Keterangan

**Rubrik  
Penilaian  
Sikap**

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan Rasa ingin tau	3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok 2 : menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1 : tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2.	Ketelitian	3 : mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, dan tepat dalam melakukan setiap percobaan 2 : mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, tapi Kurang Tepat melakukan percobaan 1 : mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, tapi tidak serius dalam melakukan percobaan
3.	Ketekunan	3 : tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2 : berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1 : tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai

**c. Keterampilan**

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA**

**KELAS : IX**

No	Nama Siswa	Tingkat		Nilai
		0 s/d 69	70 s/d 100	
1.				
2.				
3.				

**Lembar Pengamatan  
Penilaian Keterampilan -  
Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik**

Topik : Arus Listrik  
 KI :  
 KD : .....  
 Indikator : .....

No	Keterampilan yang dinilai	Rubrik	Skor
1	Pembuatan laporan	Sesuai sistematika penulisan laporan Menggunakan Bahasa yang baku Kerapian penulisan laporan Refrensi yang digunakan Data hasil pengamatan Penarikan kesimpulan	
2	Presentasi	Bahasa yang digunakan baik dan jelas Dapat mendeskripsikan proses percobaan dan hasil yang didapat Dapat menyampaikan pendapat dengan baik Dapat menjawab pertanyaan yang disampaikan peserta didik lain Mampu mempertahankan hasil pengamatan yang dilakukan	

Jika peserta didik melakukan sesuai kriteria diberi skor 1 dan jika tidak diberi skor 0. Sekor tertinggi adalah 11 skor dan terendah adalah 0.

Kepala SMP N 2 Batang Kuis SATAP

Batang Kuis, Juli 2021  
 Guru Bidang Studi IPA

Kusnardi, S.Pd  
 NIP.197604292008011015

Mangasi Erwin Sijabat  
 NIP.198210052010011017