

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik.</p> <p>4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.</p> <p>Pokok Bahasan : Rangkaian Terbuka dan Tertutup Bab 5 Listrik Dinamis dalam Kehidupan sehari-hari</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GASAL 2 x 40 menit</p>
--	---

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan syarat mengalirnya arus listrik 2. Menjelaskan pengertian kuat arus listrik dan beda potensial. 3. Menggunakan dan membaca amperemeter dan voltmeter 4. Memahami hubungan V dan I sesuai hukum Ohm 5. Menunjukkan sikap tanggung jawab, rasa ingin tahu, dan percaya diri.
--

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan :</p> <p>Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form 2. Peserta didik membuka link: https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/07/listrik-dinamis-dalam-kehidupan-sehari.html, dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian.

<p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Synchronous melalui https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/07/listrik-dinamis-dalam-kehidupan-sehari.html 2 Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 1 pada https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/07/listrik-dinamis-dalam-kehidupan-sehari.html 3 Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. 4 Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. 5 Peserta didik mengerjakan Tugas 1 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan.

<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. 2 Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi 3 Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4 Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a <p>Asynchronous melalui https://klinik-ipa.blogspot.com/2020/07/listrik-dinamis-dalam-kehidupan-sehari.html, Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>
--

<p>C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, 12 Juli 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

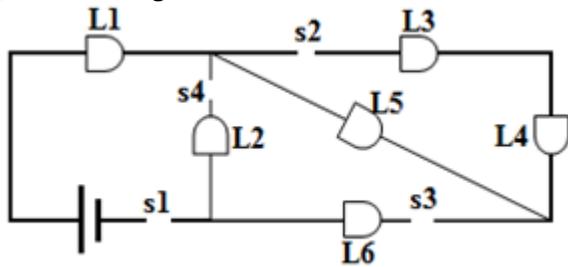
Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran di blog klinik-ipa.blogspot.com

Siapkanlah :
Buku catatan kamu.

Tugas 1 :

Jawablah pertanyaan -pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan bagaimana syarat-syarat terjadinya aliran arus listrik dalam sebuah rangkaian!
2. Alat apakah yang digunakan untuk mengukur kuat arus listrik, dan bagaimana menggunakannya?
3. Apakah yang dimaksud dengan kuat arus listrik?
4. Kuat arus listrik yang mengalir dalam penghantar adalah 0,8 A. Bila kuat arus listrik sama dengan kuat aliran elektron, dan satu buah elektron memiliki muatan listrik $1,6 \times 10^{-19}$ C, berapakah jumlah elektron yang mengalir dalam 3 menit dalam penghantar tersebut?
5. Perhatikan gambar berikut!



Agar hanya ada tiga lampu saja yang menyala, saklar mana yang harus disambung, dan lampu mana saja yang dimaksud?
6. Sebuah lampu memiliki hambatan 20Ω dihubungkan dengan sumber tegangan 8 volt sehingga lampu menyala. Berapakah kuat arus listrik yang mengalir?

klinik-ipa.blog-



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran di blog klinik-
ipa.blogspot.com

Siapkanlah :
Buku catatan kamu.

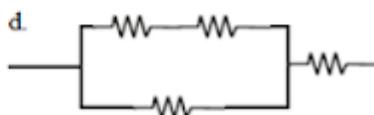
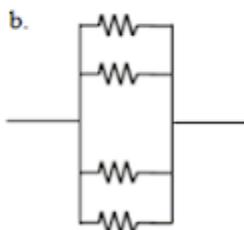
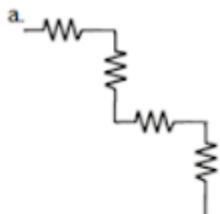
Tugas 2

Jawablah pertanyaan -pertanyaan berikut ini!

1. Sebuah kawat penghantar ketika panjangnya 2 meter memiliki hambatan $0,25 \Omega$. Bila ada gulungan kawat yang sama sepanjang 100 meter, maka akan memiliki hambatan sebesar ... Ω .
2. Dua buah kabel masing-masing hambatannya adalah 20Ω dan 40Ω . Apa bila perbandingan panjang keduanya adalah 2:3, maka perbandingan luas penampang kedua kabel tersebut adalah
3. Sebuah penghantar terbuat dari bahan yang memiliki hambatan jenis $4\pi \times 10^{-5} \Omega m$. panjang penghantar tersebut adalah 100 meter. Bila diameter penampangnya adalah 0,2 mm, maka berapakah hambatan penghantar tersebut?
4. Apabila sekelompok siswa ingin menyelidiki jenis bahan dari sebuah penghantar dengan menggunakan prinsip hukum Ohm, maka :
 - a. besaran yang harus dihitung adalah ...
 - b. sedangkan besaran-besaran yang harus diukur setidaknya ada 4. Sebutkan 4 besaran yang dimaksud beserta alat ukurnya.

No.	Besaran	Alat Ukur	Keterangan
1.			Digunakan untuk menghitung hambatan
2.			
3.			Digunakan untuk menghitung luas penampang
4.			-

5. Hitunglah hambatan pengganti dari gambar rangkaian berikut ini jika nilai dari masing-masing R adalah ama, yaitu 10 Ohm.



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran di blog klinik-ipa.blogspot.com

Siapkanlah :
Buku catatan kamu.

Tugas 3

Jawablah soal-soal berikut dengan terlebih dahulu mempelajari dan memahami materi Rangkaian Seri dan Rangkaian Paralel.

1. Dua buah lampu yang masing-masing memiliki hambatan $R_1 = 4 \text{ Ohm}$ dan $R_2 = 2 \text{ Ohm}$ dirangkai secara seri kemudian dihubungkan dengan sumber tegangan 12 volt.

Pertanyaan:

- Gambarlah rangkaiannya!
- Hitunglah hambatan serinya!
- Kuat arus yang mengalir!
- tegangan pada R_1 dan Tegangan pada R_2 !

2. Dua buah lampu identik memiliki hambatan yang sama yaitu 4 Ohm dirangkai paralel kemudian dihubungkan dengan sumber tegangan 6 volt.

Pertanyaan:

- Gambarlah rangkaiannya!
- Hitunglah hambatan paralelnya!
- Kuat arus yang keluar dari baterai (sebelum dipercabangan)
- Kuat arus pada masing-masing lampu!

klinik-ipa.blogspot.com



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

TUGAS KETERAMPILAN (Produk)

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran pada blog: daringessaba2021.blogspot.com

Alternatif 1 :

Membuat ringkasan materi BAB 5 Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari memanfaatkan dinding rumah atau kamarmu, setelah jadi selfilah dengan mading sebagai backgroundmu.

Alternatif 2 :

Membuat Denah Rangkaian Listrik Rumah masing-masing.

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Skor		
Lingkup Materi	Sesuai (3)	Sesuai sebagian (2)	Kurang sesuai (1)
Keterkaitan antar materi	Sesuai (3)	Sesuai sebagian (2)	Kurang sesuai (1)
Desain/Lay out	Rapi (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Kriteria	Skor		
Kesesuaian produk	Sesuai (3)	Sesuai sebagian (2)	Kurang sesuai (1)
Jumlah Lampu	Lebih dari 4 (3)	Antara 3-4 (2)	Kurang dari 3 (1)
Desain Gambar	Rapi (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Pedoman Penilaian :

Nilai = (Perolehan skor/Skor maksimal) x 100

