

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Sekolah : SMPN 3 Gunungsindur  | Kelas/Semester : IX/ Ganjil |
| Mata Pelajaran : IPA   | Tahun Pelajaran : 2021/2022 |
| Materi Pokok : Listrik Dinamis Dalam Kehidupan Sehari-hari (Hukum Ohm) | Alokasi Waktu : 10 Menit    |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model discovery learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menganalisis hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik pada suatu rangkaian listrik dengan rasa tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, dan percaya diri, serta dapat berpikir kritis, kreatif, mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN

Menganalisis hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik pada suatu rangkaian listrik

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah-langkah Pembelajaran | Aktifitas  | Alokasi Waktu |
|------------------------------|--|---------------|
| <b>A. Pendahuluan</b>        | Guru :<br><b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengajak peserta didik berdoa bersama</li> <li><input type="checkbox"/> Memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik</li> </ul> <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mengaitkan materi /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/kegiatan sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian pada peserta didik.</li> <li><input type="checkbox"/> Pembagian kelompok</li> </ul>                            | 2 menit       |
| <b>B. Kegiatan Inti</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Stimulasi/ pemberian rangsangan, peserta didik memperhatikan demo alat peraga dan menyimak materi secara garis besar</li> <li><input type="checkbox"/> Pertanyaan/identifikasi masalah, peserta didik merumuskan masalah yang ditemukan dalam bentuk pertanyaan – pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Pengumpulan data, peserta didik mengumpulkan data melalui kegiatan praktik dan menuliskannya dalam lembar kerja peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Pengolahan data, peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengolah dan menganalisis data yang diperoleh dari praktek</li> <li><input type="checkbox"/> Pembuktian, peserta didik memverifikasi hasil pengolahan data dan analisisnya dengan teori pada buku atau sumber yang relevan.</li> <li><input type="checkbox"/> Menarik kesimpulan, peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan secara tertulis dan lisan.</li> </ul> | 6 menit       |
| <b>C. Penutup</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik dan Guru melakukan refleksi kegiatan.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tugas dan menentukan batas pengumpulan tugas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan tetap mematuhi protokol kesehatan serta selalu menjaga kesehatan.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik berdoa untuk menutup pelajaran.</li> </ul>   | 2 menit       |

### D. ALAT /MEDIA / SUMBER BELAJAR

#### 1. Media/alat:

Papan tulis, Spidol, KIT Listrik dan Magnet

#### 2. SumberBelajar

- Buku teks pelajaran yang relevan, modul/bahan ajar
- Buku Guru Mata Pelajaran IPA kelas 9 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018
- Buku Siswa Mata Pelajaran IPA kelas 9 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018
- Sumber lain yang relevan

### E. PENILAIAN

| SIKAP   | PENGETAHUAN  | KETERAMPILAN   |
|---|--|--|
| Melalui pengamatan kejujuran, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam mengerjakan tugas sesuai dengan instrumen penilaian sikap /jurnal | Melalui pemberian nilai lembar kerja peserta didik pada kegiatan pembelajaran sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian | Melalui penyajian hasil praktek sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan |

Mengetahui

Kepala SMPN 3 Gunungsindur

**Dra. Siti Salami, M.M**  
NIP 196503101998022001

Gunungsindur, 26 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Rr. Arum Setyorini, ST, MPd**  
NIP 197504142005012009