

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Binamu  
Kelas/semester : IX/ Ganjil  
Materi Pokok : Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A

#### Tujuan Pembelajaran

- Melalui percobaan Gejala Listrik Statis, Peserta Didik dapat memberi contoh gejala kelistrikan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
- Melalui percobaan Gejala Listrik Statis, Peserta Didik dapat menganalisis peristiwa yang terjadi pada penggaris plastic yang digosokkan pada rambut yang kering
- Melalui percobaan dan telaah buku serta diskusi, Peserta Didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik
- Melalui percobaan, Peserta Didik dapat menjelaskan interaksi dua muatan listrik
- Melalui telaah buku dan diskusi kelompok, Peserta Didik dapat menjelaskan fungsi dan prinsip kerja elektroskop
- Melalui telaah buku dan diskusi kelompok, Peserta Didik dapat menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi besar gaya Coulomb dan muatan listrik
- Melalui latihan soal, Peserta Didik dapat menghitung besarnya gaya Coulomb dan muatan listrik
- Melalui percobaan, Peserta Didik dapat menganalisis interaksi dua benda bermuatan karena pengaruh jarak

### F

#### Kegiatan Pembelajaran

##### a. Pendahuluan (10 menit)

- Ⓜ Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
- Ⓜ Peserta didik bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran.
- Ⓜ Guru bersama peserta didik melakukan pemusatan perhatian dengan tepuk 1,2,3
- Ⓜ Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk mensyukuri karunia Tuhan khususnya rahmat dan hidayah yang berupa pikiran. Berkat kemampuan untuk berpikir, manusia mampu melakukan berbagai upaya inovasi untuk menunjang kesejahteraan manusia khususnya dalam bidang kelistrikan. Pada saat ini, manusia sangat tergantung dengan listrik. Tanpa listrik, manusia tidak dapat menyalakan lampu, melakukan komunikasi via telepon genggam, tidak dapat mendapatkan informasi dan hiburan dari media televisi, dan lain sebagainya.
- Ⓜ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan materi sebelumnya.  
Masih ingatkah kamu tentang partikel penyusun atom?

- Ⓜ Guru memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan Kejadian apa sajakah dalam kehidupan sehari-hari yang menggambarkan adanya gejala interaksi antar muatan listrik?
- Ⓜ Guru menyampaikan indikator dan manfaat pembelajaran
- Ⓜ Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan ini
- Ⓜ Peserta didik duduk dalam tatanan kooperatif yang terdiri dari 5-6 anggota kelompok.

### **b. Kegiatan inti (60 menit)**

#### **Mengamati:**

- Ⓜ Peserta didik mengamati benda plastic yang digosok pada rambut yang kering dapat menarik kertas kecil

#### **Menanya:**

- Ⓜ Guru memancing peserta didik agar mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan benda yang diamati
- Ⓜ Guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan dilakukan yaitu Mengamati gejala listrik (aktivitas 5.1) dan melanjutkan membaca tentang hukum coulomb serta menyelesaikan bagaimana interaksi dua benda bermuatan terhadap jaraknya (aktivitas 5.2) ,dan studi pustaka tentang konsep medan listrik
- Ⓜ Guru membagikan LKPD

#### **Mengumpulkan Data :**

- Ⓜ Secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan Mengamati gejala listrik (aktivitas 4.1)
- Ⓜ Peserta didik membaca tentang hukum coulomb serta menyelesaikan bagaimana interaksi dua benda bermuatan terhadap jaraknya (aktivitas 4.2)
- Ⓜ Guru memberikan contoh soal tentang hukum coulomb

#### **Mengasosiasi:**

- Ⓜ Peserta didik melakukan diskusi, menganalisis hasil pengamatan, dan menjawab pertanyaan LKPD

#### **Mengomunikasikan:**

- Ⓜ Peserta didik melakukan presentase hasil diskusi kelompoknya
- Ⓜ Guru dan peserta didik memberikan apresiasi kepada kelompok penyaji.

### **c. Penutup (10 menit)**

- Ⓜ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
- Ⓜ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini.
- Ⓜ Guru memberikan penguatan materi
- Ⓜ Guru melakukan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik
- Ⓜ Guru memberikan tugas Proyek kepada siswa secara berkelompok "Membuat Elektroskop sederhana"
- Ⓜ Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya, yaitu: Medan Listrik
- Ⓜ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama

**Penilaian****✚ Pengetahuan**

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Kisi-kisi:

No.	Indikator	Jumlah Butir soal	Nomor Butir soal	Skor
1.	Menuliskan 2 sifat muatan listrik	1	1	2
2.	Menjelaskan prinsip kelistrikan pada saraf manusia	1	2	2
3.	Menyebutkan 6 jenis hewan yang menghasilkan listrik	1	3	6
4.	Menghitung kuat medan listrik	1	4	10
5.	Menghitung gaya Coulomb	1	5	10
Jumlah Skor				30

Lihat Lampiran 1

**✚ Keterampilan**

- Teknik Penilaian : Tes Praktik, Proyek, Portofolio
- Bentuk Instrumen : *Check list*
- Kisi-kisi:

**Penilaian Tes Praktik**

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mengamati gejala listrik	Tes Praktik 1
2.	Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis pada mesin fotocopy	Proyek

Mengetahui  
Kepala sekolah

Jenepono, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Basri Natsir, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19741009 199903 1 008

**Rismawati, S.Pd.**  
NIP. 19851013 200902 2 004

