

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 20 Samarinda
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : IX/ I.
 Materi Pokok : listrik statis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
 Alokasi Waktu : -

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian listrik statis
- Menganalisis contoh gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik
- Menjelaskan interaksi dua muatan listrik
- Membedakan rangkaian listrik tertutup dan rangkaian listrik terbuka
- Menghitung beda potensial listrik

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Listrik statis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</i>	
Dengan power point, Guru menyajikan materi <i>Listrik statis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</i> beserta contoh soal dan soal	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Listrik statis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Listrik statis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</i>
Collaboration	Peserta didik diharapkan mampu berdiskusi dengan anggota keluarga dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Listrik statis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</i>
Communication	Peserta didik mampu mengerjakan dan mengumpulkan tugas individu
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Listrik statis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan tugas 10 soal yang harus dikerjakan siswa terkait dengan materi pembelajaran	

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian ketrampilan : Menggambar model atom

$$9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$$