

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 KLATEN
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Listrik Statis
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan interaksi antara muatan listrik
3. Memahami konsep gaya listrik

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, Internet
 Sumber Belajar : Buku IPA kelas IX, Kemendikbud Tahun 2013 edisi 2017

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan tanggung	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Konsep Listrik Statis, interaksi antara muatan listrik dan konsep gaya listrik.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bacaan dan tayangan yang berkaitan dengan materi <i>listrik statis, muatan listrik dan gaya listrik.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami, dimulai dengan pertanyaan faktual hingga sampai hipotesis yang berkaitan dengan materi <i>listrik statis, muatan listrik dan gaya listrik.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, menyampaikan ulang dan bertukar informasi antar kelompok dengan materi <i>listrik statis, muatan listrik dan gaya listrik.</i>
Communication	Peserta didik menyampaikan/mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok lain maupun individu.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi <i>listrik statis, muatan listrik dan gaya listrik</i> yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman atau menuliskan poin-poin penting yang ditemui dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Nilai Pengetahuan : Tes tulis (uraian)
 Nilai Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Klaten

Klaten, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Purwanta, M.Pd
NIP. 19700609 199903 1 007

Arum Kusumawati, S.Si
NIP. 19820215 200902 2 002