

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Muatan Listrik dan Hukum Coulomb</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
Materi	: Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari		

Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik

4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :		
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang hukum coulomb dengan benar • Mengaplikasikan hukum Coulomb dalam menyelesaikan soal dengan benar • Menjelaskan fenomena kelistrikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar 		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)		
Kegiatan Pendahuluan:		
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Muatan Listrik dan Hukum Coulomb</i> 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 		
Kegiatan Inti :		
Kegiatan Literasi	Melalui Whatsapp Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/IJmMiURrKY , https://youtu.be/WrTAW89G5xo dan buku terkait materi <i>Muatan Listrik dan Hukum Coulomb</i>	
Critical Thinking	Melalui Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Muatan Listrik dan Hukum Coulomb</i>	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Muatan Listrik dan Hukum Coulomb</i>	
Communication	Melalui Whatsapp Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
Creativity	Melalui Whatsapp peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Muatan Listrik dan Hukum Coulomb</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup :		
Melalui media grup whtasaap dan Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung 2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa 3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di Google Class Room 4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Medan Listrik</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil		
Materi	: Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik
 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang medan listrik dengan tepat • Mengaplikasikan hukum Coulomb dalam menyelesaikan soal dengan benar • Menentukan energi potensial dan beda potensial antara dua titik dalam medan listrik dengan benar 		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)		
Kegiatan Pendahuluan: Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Medan Listrik</i> 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 		
Kegiatan Inti :		
Kegiatan Literasi	Melalui Whatsapp Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/9Sx_THqVjck , https://youtu.be/BDvw3oGywr8 dan buku terkait materi <i>Medan Listrik</i>	
Critical Thinking	Melalui Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Medan Listrik</i>	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Medan Listrik</i>	
Communication	Melalui Whatsapp Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
Creativity	Melalui Whatsapp peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Medan Listrik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup : Melalui media grup whtsaap dan Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung 2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa 3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di Google Class Room 4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/google form)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Kelistrikan pada Sel Saraf, Hewan-hewan Penghasil Listrik dan Penggunaan Teknologi Listrik di Lingkungan Sekitar</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil		
Materi	: Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari		
		Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik
 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kelistrikan pada sel saraf manusia dengan benar • Mengidentifikasi hewan-hewan penghasil listrik dengan benar • Menjelaskan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar dengan tepat 		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)		
Kegiatan Pendahuluan: Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Kelistrikan pada Sel Saraf, Hewan-hewan Penghasil Listrik dan Penggunaan Teknologi Listrik di Lingkungan Sekitar</i> 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 		
Kegiatan Inti :		
Kegiatan Literasi	Melalui Whatsapp Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/DphGLqf0Cqc , https://youtu.be/VbfnHXSIRxs dan buku terkait materi <i>Kelistrikan pada Sel Saraf, Hewan-hewan Penghasil Listrik dan Penggunaan Teknologi Listrik di Lingkungan Sekitar</i>	
Critical Thinking	Melalui Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kelistrikan pada Sel Saraf, Hewan-hewan Penghasil Listrik dan Penggunaan Teknologi Listrik di Lingkungan Sekitar</i>	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kelistrikan pada Sel Saraf, Hewan-hewan Penghasil Listrik dan Penggunaan Teknologi Listrik di Lingkungan Sekitar</i>	
Communication	Melalui Whatsapp Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
Creativity	Melalui Whatsapp peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Kelistrikan pada Sel Saraf, Hewan-hewan Penghasil Listrik dan Penggunaan Teknologi Listrik di Lingkungan Sekitar</i> .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup : Melalui media grup whtasaap dan Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung 2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa 3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di Google Class Room 4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2021
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.