

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MA Negeri 2 Situbondo
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Listrik statis
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x @45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan melibatkan kecakapan abad 21 peserta didik dapat menganalisis fenomena kelistrikan, muatan listrik, fluks listrik dan interaksi antar muatan listrik, kuat medan listrik, potensial listrik, energi potensial, dan kapasitor serta melaporkan dan mempresentasikan hasil eksplorasi tersebut dengan jujur, teliti dan penuh tanggung jawab

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus
- 4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator

1. Menjelaskan jenis-jenis muatan listrik
2. Menggambarkan interaksi antar muatan listrik
3. Menghitung gaya interaksi antar muatan listrik (hukum Coulomb)

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran, melalui Microsoft Teams
2. Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan fenomena listrik statis dalam kehidupan sehari-hari melalui postingan di Microsoft Teams

Kegiatan Inti

1. Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati peragaan fenomena kelistrikan dan pemanfaatannya di kehidupan sehari-hari menggunakan alat dan bahan sederhana melalui postingan di Microsoft Teams
2. Peserta didik difasilitasi oleh guru melakukan dan melaporkan hasil percobaan tentang peristiwa kelistrikan, misalnya pengisian kapasitor melalui postingan di Microsoft Teams

Penutup

1. Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan

E. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap, kehadiran (presensi) saat pertemuan daring, ketepatan waktu saat pengumpulan tugas; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian melalui soal online dan penugasan di Teams dan Microsoft forms , penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan virtual online (Phet Simulation).

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Situbondo

PUJI PINARTO

Situbondo, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Fisika

WAHYU EFFENDY

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MA Negeri 2 Situbondo
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Listrik statis
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x @45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan melibatkan kecakapan abad 21 peserta didik dapat menganalisis fenomena kelistrikan, muatan listrik, fluks listrik dan interaksi antar muatan listrik, kuat medan listrik, potensial listrik, energi potensial, dan kapasitor serta melaporkan dan mempresentasikan hasil eksplorasi tersebut dengan jujur, teliti dan penuh tanggung jawab

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus
- 4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Mampu menjelaskan Fluks Listrik
2. Mampu menghitung potensial listrik
3. Mampu menentukan besar energi potensial listrik

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran melalui Microsoft Teams meeting
2. Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan fenomena listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Inti

1. Peserta didik difasilitasi oleh guru mendiskusikan tentang fenomena kelistrikan, muatan listrik, fluks listrik dan interaksi antar muatan listrik, kuat medan listrik, potensial listrik, energi potensial, dan kapasitor menggunakan Microsoft Teams
2. Peserta didik menganalisa gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus melalui materi atau soal yang diposting di Onedrive dan Microsoft Teams.

Penutup

1. Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran , menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan

E. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap, kehadiran (presensi) saat pertemuan daring, ketepatan waktu saat pengumpulan tugas; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian melalui soal online dan penugasan di Teams dan Microsoft forms , penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan virtual online (Phet Simulation).

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Situbondo

Situbondo, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Fisika

PUJI PINARTO

WAHYU EFFENDY