

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 9 Kerinci
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Listrik Statis (Elektrostatika)
 Alokasi Waktu : 4 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus	1. Mengidentifikasi fenomena kelistrikan dan pemanfaatannya di kehidupan sehari-hari menggunakan alat dan bahan sederhana 2. Menganalisis fenomena kelistrikan, muatan listrik, fluks listrik dan interaksi antar muatan listrik, kuat medan listrik, potensial listrik, energi potensial, dan kapasitor. 3. Menganalisa gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus
3.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari	1. Melakukan percobaan kelistrikan 2. Mempresentasikan hasil percobaan kelistrikan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fenomena kelistrikan dan pemanfaatannya di kehidupan sehari-hari menggunakan alat dan bahan sederhana
2. Menganalisis fenomena kelistrikan, muatan listrik, fluks listrik dan interaksi antar muatan listrik, kuat medan listrik, potensial listrik, energi potensial, dan kapasitor.
3. Menganalisa gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus
4. Melakukan percobaan dan mempresentasikan kelistrikan

C. Materi, Metode, Media dan Sumber Pembelajaran

Materi	Listrik Statis 1 : https://youtu.be/xcfPb6Hxki0 Listrik Statis 2 : https://youtu.be/QoxbJW6n2tQ Listrik Statis 3 : https://youtu.be/dUPzmVJAPEo
Metode	Pendekatan : <i>Scientific</i> Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>
Media	Google Classroom, Google form dan YouTube
Sumber Belajar	Literasi Digital : Destinasi Fisika http://haris1970.blogspot.com/2020/08/materi-dan-pembahasan-latihan-sbmptn.html Buku Fisika Siswa Kelas XII

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengingatkan peserta didik melalui google classroom untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya, agar peserta didik siap dalam mengikuti kuis/penilaian yang telah disiapkan.
2. Guru memberikan link dan kode untuk mengerjakan kuis yang dikirim melalui google classroom sesuai dengan kelas yang akan melakukan kuis.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membuka link dan memasukkan kode yang dikirim.
2. Guru menunggu agar peserta didik masuk kuis/penilaian harian.
3. Guru membuka sesi tanya jawab untuk mengatasi jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan untuk mengakses link.
4. Peserta didik mengerjakan kuis/penilaian harian yang berbentuk pilihan ganda.

Kegiatan Penutup

Pada Kegiatan penutup langkah-langkah pembelajaran dengan melakukan :

1. Membuat rangkuman materi pelajaran yang disertai informasi penting baik yang terjadi pada proses pembelajaran
2. Melaksanakan kegiatan dengan google form fisika sebagai LKS
3. Guru memeriksa dan menginformasikan nilai LKS secara Online dengan Whats App
4. Memberikan penghargaan pada siswa yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik

E. Penilaian Hasil Belajar

1. *Teknik Penilaian Pengetahuan* meliputi LKS google form Elatisitas

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial
2. Pengayaan

Mengetahui
Kepala SMAN 9 Kerinci



H U S N I, S.Pd

NIP.197110102007011015

Tamiai, 16 Juli 2020
Guru mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mohamad Haris Mansur'.

Mohamad Haris Mansur

NIP. 197005271997031004