

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Listrik Statis  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal Alokasi Waktu : 17 JP (7 kali pertemuan)

## Pertemuan 1 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep listrik.</li><li>2. Peserta didik dapat menerapkan Hukum Coulomb.</li></ol>		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.</li><li>2. Peserta didik mempelajari video tentang konsep listrik melalui LMS (tautan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=POV3ntQPVYA">https://www.youtube.com/watch?v=POV3ntQPVYA</a>).</li><li>3. Peserta didik mempelajari video tentang Hukum Coulomb melalui LMS (tautan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9muzEQVSJyk">https://www.youtube.com/watch?v=9muzEQVSJyk</a>).</li><li>4. Peserta didik mempelajari materi konsep listrik dan Hukum Coulomb dalam buku elektronik melalui LMS.</li><li>5. Peserta didik mendiskusikan materi konsep listrik dan Hukum Coulomb secara klasikal.</li><li>6. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Listrik Statis  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal Alokasi Waktu : 17 JP (7 kali pertemuan)

## Pertemuan 2 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran		
1. Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya petir.		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.</li><li>2. Peserta didik mempelajari video proses terjadinya petir melalui LMS (tautan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I9Htdyew9RQ">https://www.youtube.com/watch?v=I9Htdyew9RQ</a>).</li><li>3. Peserta didik menggali informasi tentang proses terjadinya petir dan jenis-jenis petir sesuai dengan video.</li><li>4. Peserta didik mengerjakan tugas 1 tentang proses terjadinya petir dan jenis-jenis petir.</li><li>5. Peserta didik memfoto hasil kerjanya.</li><li>6. Peserta didik mengunggah hasil kerjanya melalui LMS.</li><li>7. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit                      Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021                      Materi : Listrik Statis  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal                      Alokasi Waktu : 17 JP (7 kali pertemuan)

## Pertemuan 3 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian medan listrik.</li><li>2. Peserta didik dapat menerapkan konsep medan listrik.</li></ol>		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.</li><li>2. Peserta didik mempelajari video tentang medan listrik melalui LMS (tautan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BDvw3oGywr8">https://www.youtube.com/watch?v=BDvw3oGywr8</a>).</li><li>3. Peserta didik mempelajari materi medan listrik pada buku elektronik melalui LMS.</li><li>4. Peserta didik mendiskusikan materi secara klasikal.</li><li>5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit      Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021      Materi : Listrik Statis  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal      Alokasi Waktu : 17 JP (7 kali pertemuan)

## Pertemuan 4 (3 JP)

<b>Tujuan Pembelajaran</b>		
1. Peserta didik dapat menerapkan konsep beda potensial dan energi listrik.		
<b>Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)</b>		
<b>Pendahuluan:</b>		
1. Salam. 2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir. 3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.		
<b>Inti :</b>		
1. Guru menyampaikan penjelasan singkat. 2. Peserta didik mempelajari buku elektronik tentang beda potensial dan energi listrik melalui LMS. 3. Peserta didik mempelajari video beda potensial dan energi listrik melalui LMS (tautan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-IIngc6U_0Y">https://www.youtube.com/watch?v=-IIngc6U_0Y</a> ). 4. Peserta didik mengerjakan kuis 1 tentang beda potensial dan energi listrik. 5. Peserta didik memfoto hasil kerjanya. 6. Peserta didik mengunggah hasil kerjanya melalui LMS. 7. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.		
<b>Penutup :</b>		
1. Membuat kesimpulan. 2. Melakukan refleksi. 3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. 4. Doa dan salam.		
<b>Penilaian</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Listrik Statis  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal Alokasi Waktu : 17 JP (7 kali pertemuan)

## Pertemuan 5 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat menjelaskan cara kerja sel saraf.</li><li>2. Peserta didik dapat menyebutkan 5 hewan bermuatan listrik.</li></ol>		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.</li><li>2. Peserta didik mempelajari cara kerja sel saraf dan hewan-hewan bermuatan listrik pada buku elektronik melalui LMS.</li><li>3. Peserta didik mempelajari video tentang sel saraf melalui LMS (tautan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E_gPIg0a9IU">https://www.youtube.com/watch?v=E_gPIg0a9IU</a>).</li><li>4. Peserta didik mempelajari video tentang hewan bermuatan listrik melalui LMS (tautan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cjPv5cjinFpo">https://www.youtube.com/watch?v=cjPv5cjinFpo</a>).</li><li>5. Peserta didik mendiskusikan materi secara klasikal.</li><li>6. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit      Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021      Materi : Listrik Statis  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal      Alokasi Waktu : 17 JP (7 kali pertemuan)

## Pertemuan 6 (3 JP)

<b>Tujuan Pembelajaran</b>		
1. Peserta didik dapat menjelaskan penggunaan listrik statis dalam teknologi.		
<b>Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)</b>		
<b>Pendahuluan:</b>		
1. Salam. 2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir. 3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.		
<b>Inti :</b>		
1. Guru menyampaikan penjelasan singkat. 2. Peserta didik mempelajari buku elektronik tentang penggunaan listrik statis dalam teknologi melalui LMS. 3. Peserta didik mempelajari video tentang penggunaan listrik statis dalam teknologi melalui LMS (tautan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fadWpaWiz5M">https://www.youtube.com/watch?v=fadWpaWiz5M</a> ). 4. Peserta didik mengerjakan kuis 2 tentang penggunaan listrik statis dalam teknologi. 5. Peserta didik mendiskusikan materi secara klasikal. 6. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.		
<b>Penutup :</b>		
1. Membuat kesimpulan. 2. Melakukan refleksi. 3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. 4. Doa dan salam.		
<b>Penilaian</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Listrik Statis  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal Alokasi Waktu : 17 JP (7 kali pertemuan)

## Pertemuan 7 (2 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep listrik.
2. Peserta didik dapat menerapkan Hukum Coulomb.
3. Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya petir.
4. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian medan listrik.
5. Peserta didik dapat menerapkan konsep medan listrik.
6. Peserta didik dapat menerapkan konsep beda potensial dan energi listrik.
7. Peserta didik dapat menjelaskan cara kerja sel saraf.
8. Peserta didik dapat menyebutkan 5 hewan bermuatan listrik.
9. Peserta didik dapat menjelaskan penggunaan listrik statis dalam teknologi.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

PENILAIAN HARIAN 4 melalui LMS.

#### Penutup :

1. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
2. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002