

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Majalaya
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : XI / 1
Materi Pokok : Analisis Data Kompleks dan dekomposisi data
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (60 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Memahami bahwa Data dapat bersifat kompleks dan dapat didekomposisi menjadi elemen-elemen data.	
3.3.1 .	Menjelaskan data yang bersifat kompleks dapat diubah menjadi elemen elemen data sesuai kebutuhan
3.4. Mengorganisasikan, menyimpan dan mengolah data yang kompleks berdasarkan suatu model yang sudah ada.	
3.4.1	Mempraktikan cara mengelompokan data kompleks menjadi elemen elemen data sesuai dengan kebutuhan informasi.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui tayangan video atau praktek langsung dengan menggunakan pendekatan *Discovery Learning* siswa dapat menjelaskan dan mengorganisasika data kompleks menjadi menjadi elemen elemen data sesuai kebutuhan informasi secara tepat dan benar, sehingga membangun kesadaran akan kebesaran

Tuhan YME, menumbuhkan prilaku disiplin, jujur, aktif, kreatif responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 10 menit	
Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan & manfaat dengan mempelajari materi : Analisis Data Kompleks dan dekomposisi data	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti 40 Menit	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan berupa tayangan dan bahan bacaan terkait materi : Analisis Data Kompleks dan dekomposisi data
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi : Analisis Data Kompleks dan dekomposisi data
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi mengenai : Analisis Data Kompleks dan dekomposisi data
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi kembali oleh kelompok/ individu
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang : Analisis Data Kompleks dan dekomposisi data, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup 10 Menit	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang : Analisis Data Kompleks dan dekomposisi data	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran	

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Kognitif : Tes tertulis (pilihan ganda, uraian) Tes lisan, tanya-jawab, penugasan
2. Psikomotorik : Presentasi, unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio
3. Afektif : Observasi selama KBM

Majalaya, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah



Cucu Siti Rodiah, S.Ag

NBM. 916 681

Guru Mata Pelajaran



Rahmat Afandi, ST

NBM. 776 256