

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19(DARING)

Sekolah : MTs. Alkhairaat Wosu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Literasi buku fiksi dan nonfiksi
Alokasi Waktu : 6jp (40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca
 - Menjelaskan langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca
 - Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat),kebermaknaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ ejaan
 - Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca
 - Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

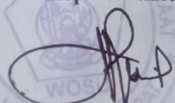
- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Alat/Bahan : Handphone & Aplikasi
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran secara tertulis melalui WA grup.• Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap melaksanakan diskusi materi via WA grup kemudian merekap kehadiran dalam daftar hadir.• Memberikan apersepsi dengan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta menghubungkan dengan materi selanjutnya secara tertulis melalui WA grup.• Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik untuk tetap di rumah, berpikir positif bahwa kita semua akan dapat melewati masa pandemik ini secara tertulis dengan baik.• Menyampaikan judul materi, tujuan pembelajaran, dan KKM pembelajaran yang akan dipelajari
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran secara daring yang baru dilakukan dengan tertulis melalui WA grup.• Mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya secara tertulis melalui WA grup.• Mengajak siswa berdoa dan memberikan salam penutup

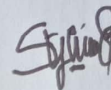
D. Penilaian Hasil Pembelajaran
Tes tertulis dan sikap

Mengetahui
Kepala Madrasah



ASNIA, S.Ag
Nip. 197411102008012008

Wosu, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran



SYARIFAH AENI, S.Pd