

**ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN
DAN
DESAIN PENGEMBAN MEDIA PEMBELAJARAN**

TUGAS PENYUSUNAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN

OLEH

RENGGANIS ELOK DWI CAHYA WULANSARI

KELAS 4/ KELOMPOK E



**PPG DALAM JABATAN 2020
LPTK UNIVERSITAS ADI BUANA SURABAYA
Oktober 2020**

PRODUK MEDIA POWER POINT (PPT)

Dari hasil analisis dan pengembangan desain media pembelajaran maka Alhamdulillah saya dapat menghasilkan produk media sebagai berikut.

1. Media Pembelajaran Kelas Rendah (Kelas 3 Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 3)

<https://drive.google.com/file/d/1VgR2Xn12F5b9hkZkzZ-lgfdloX0KUWS4/view?usp=sharing>

2. Media Pembelajaran Kelas Tinggi (Kelas 5 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1)

<https://drive.google.com/file/d/1QCQrOitZGdpySykN10rj35mBOTLMgn5i/view?usp=sharing>

3. Media pembelajaran Mata Pelajaran (Matematika)

<https://drive.google.com/file/d/1QCQrOitZGdpySykN10rj35mBOTLMgn5i/view?usp=sharing>

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA KELAS RENDAH

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Doko 01

Kelas/Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Subtema / Pb : 2. Wujud Benda/ 3

Indikator :

Bahasa Indonesia

3.3.1 memberikan pendapatnya berdasarkan pengamatan dengan percaya diri.

3.3.2 Mengidentifikasi sifat benda padat

4.3.1. Menemukan kata/ istilah khusus yang berkaitan dengan materi

Matematika

3.3.1 Mengenal konversi satuan panjang baku.

4.4.1 menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari

SBDP

3.2.1. Mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.

4.2.1 Memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

| No. | Muatan Pelajaran | Tujuan Pembelajaran | Isi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Uraian Kebutuhan Media |
|-----|------------------|--|--|--|---|
| 1. | Bahasa Indonesia | 1. Melalui kegiatan mengamati wujud benda padat dalam power point, peserta didik dapat menyebutkan 5 | ➤ Menyebutkan contoh Wujud benda padat di lingkungan | a. Peserta didik melihat tayangan power point pada link https://drive.google.com/file/d/1VgR2Xn12F5b9hkZkzZ-lgfdloX0KUWS4/view?usp=s | Guru menyiapkan media <i>power point</i> pembelajaran pada link berikut: https://drive.google.com/file/d/1VgR2Xn12F5 |

| No. | Muatan Pelajaran | Tujuan Pembelajaran | Isi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Uraian Kebutuhan Media |
|-----|------------------|--|--|---|---|
| | | <p>contoh benda padat yang ada disekitarnya dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan penyelidikan dan tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat- sifat benda padat dengan benar.</p> | <p>sekitar peserta didik.</p> <p>➤ Mengidentifikasi sifat-sifat benda padat</p> | <p>haring berisi gambar macam- macam benda padat beserta penjelasan singkat yang diberikan.</p> <p>b. Peserta didik menyebutkan 5 contoh benda padat yang diketahuinya, dimana masing- masing peserta didik tidak boleh menyebutkan benda yang sama.</p> <p>c. Peserta didik melakukan penyelidikan sifat benda padat sederhana dengan petunjuk LKPD 1 yang ditayangkan di power point, kemudian dikuatkan dengan mengamati video pembelajaran pada link https://www.youtube.com/watch?v=EYzvCtgT35c yang terdapat PPT.</p> | <p>b9hkZkzZlgfdloX0KUWS4/view?usp=sharing</p> <p>Langkah penyusunan materi secara sistematis sebagai berikut.</p> <p>➤ Peta konsep tentang macam wujud benda</p> <p>➤ Gambar benda yang memiliki wujud padat</p> <p>➤ LKPD 1</p> <p>➤ Video https://www.youtube.com/watch?v=EYzvCtgT35c yang terdapat PPT menit 0- 3.12</p> |
| 2. | Matematika | <p>3. Melalui pengamatan alat ukur, peserta didik dapat menentukan ukuran konversi baku dengan tepat.</p> <p>4. Melalui penjelasan dalam power point, peserta didik dapat menjelaskan cara dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>5. Melalui tayangan video power point, peserta didik dapat menentukan dan memperagakan gerak lambat dan cepat kaki saat menari dengan benar</p> | <p>➤ Pengukuran panjang benda menggunakan alat ukur.</p> <p>➤ Pengkonversian satuan jarak km-m</p> <p>➤ Memberikan tanda pada syair lagu yang memiliki gerakan cepat atau lambat pada kaki saat menari</p> | <p>d. Peserta didik mengukur panjang benda menggunakan alat ukur yang dimiliki (Penggaris).</p> <p>e. Peserta didik mengamati gambar beberapa alat ukur dalam powerpoint dan kegunaannya.</p> <p>f. Pendidik memberikan penjelasan singkat, dan kemudian memberikan masalah pengukuran panjang jarak yang berkaitan dengan konversi satuan km-m</p> <p>g. Peserta didik mengamati ilustrasi gambar terkait dengan soal cerita dari pendidik dan penyelesaian yang dicontohkan pendidik dalam power point.</p> <p>h. Peserta didik mengamati teks lagu yang terdapat dalam buku peserta didik dan menentukan tempo lagu cepat dan lambat untuk gerakan kaki saat menari.</p> <p>i. Peserta didik mengamati video pada link https://www.youtube.com/watch?v=m3t9E6oEniQ untuk belajar memperagakan gerakan cepat dan lambat kaki saat menari.</p> | <p>Guru menyiapkan media <i>power point</i> pembelajaran.</p> <p>➤ Gambar macam-macam alat ukur dan kegunaannya</p> <p>➤ Gambar konversi satuan panjang</p> <p>➤ Penjelasan singkat mengenai penyelesaian satuan konversi panjang</p> <p>➤ LKPD 2</p> <p>➤ Teks lagu “Barisan Musik” Cipt. AT Mahmud</p> <p>➤ video pada link https://www.youtube.com/watch?v=m3t9E6oEniQ</p> <p>➤ LKPD 3</p> |

| No. | Muatan Pelajaran | Tujuan Pembelajaran | Isi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Uraian Kebutuhan Media |
|-----|------------------|---------------------|------------------|---|------------------------|
| | | | | j. Peserta didik mengerjakan lembar pemahaman gerakan cepat dan lambat kaki sesuai dengan lirik lagu pada LKPD 3 yang dikirim di WA Grup. | |

DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA KELAS RENDAH

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Doko 01

Kelas/Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Subtema / Pb : 2. Wujud Benda/ 3

| No. | Uraian Kebutuhan Media | Uraian dalam Media | Jenis/ Nama Media |
|-----|--|---|--|
| 1. | Guru menyiapkan media <i>power point</i> pembelajaran https://drive.google.com/file/d/1VgR2Xn12F5b9hkZkzZlfgdloX0KUWS4/view?usp=sharing | <p>Visual video:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Video https://www.youtube.com/watch?v=EYzvCtgT35c yang terdapat PPT menit 0- 3.12 ➤ video pada link https://www.youtube.com/watch?v=m3t9E6oEniQ <p>Visual gambar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar benda yang memiliki wujud padat ➤ Gambar macam- macam alat ukur dan kegunaannya ➤ Gambar konversi satuan panjang <p>Visual teks:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peta konsep tentang macam wujud benda ➤ LKPD 1 ➤ Penjelasan singkat mengenai penyelesaian satuan konversi panjang ➤ LKPD 2 ➤ Teks lagu "Barisan Musik" Cipt. AT Mahmud ➤ LKPD 3 <p>Audio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rekaman suara guru pada narasi (pembukaan) | Media <i>Microsoft power point</i> (PPT) |

Langkah penyusunan media pembelajaran:

1. Menyiapkan materi yang akan dimasukkan kedalam PPT mulai dari visual teks, visual gambar, visual video dan juga audio.
2. Mendesain media power point sesuai dengan urutan materi yang beracuan pada tujuan pembelajaran.
3. Mendesain media semenarik mungkin dengan menyisipkan visual teks, visual gambar, visual video dan juga audio.
4. Menambahkan efek maupun animations untuk memperindah tampilan power point.

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA KELAS TINGGI

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Doko 01

Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema / Pb : 1. Peredaran Darahku Sehat / 1

| No. | Muatan Pelajaran | Tujuan Pembelajaran | Isi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Uraian Kebutuhan Media |
|-----|------------------|--|---|--|---|
| 1. | IPA | 6. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia pada media Microsoft Power point, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstrasi penyelidikan denyut nadi pada pergelangan tangan ➤ Organ peredaran darah beserta fungsinya | <p>k. Peserta didik melihat tayangan power point pada link yang sudah dibagikan oleh pendidik pada WA Grup dengan bimbingan pendidik.</p> <p>l. Peserta didik mengamati gambar pembelajaran yang berisi tentang masalah yang diakibatkan oleh peredaran darah tidak baik</p> <p>m. Peserta didik melakukan penyelidikan tentang detak nadinya ketika tidak beraktivitas dan setelah beraktivitas dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD 1</p> <p>n. Peserta didik mengamati gambar peredaran darah dan organ- organ yang berfungsi didalam peredaran darah yang ada di Power point.</p> | <p>Guru menyiapkan media <i>power point</i> pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Video https://www.youtube.com/watch?v=X1vEkBMZXw ➤ Gambar yang menunjukkan masalah peredaran darah. ➤ Pertanyaan pembimbing yang berkaitan dengan video dan gambar. ➤ Tampilan LKPD 1 ➤ Gambar organ peredaran darah beserta fungsinya. |
| | | 7. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah dalam power point, peserta didik dapat membedakan fungsi dari pembuluh nadi dan pembuluh balik dengan tepat | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membedakan tentang pembuluh nadi (Arteri) dan pembuluh balik (Vena) | <p>o. Peserta didik mendapat penjelasan singkat dari pendidik mengenai cara peredaran darah dan fungsi organ- organnya.</p> <p>p. Peserta didik menuliskan perbedaan fungsi pembuluh yang berperan dalam penyaluran darah ke dalam tubuh (LKPD 1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar penampakan organ peredaran darah secara terpisah ➤ Membedakan fungsi pembuluh darah LKPD 1 |
| | | 8. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada media Microsoft Power point, peserta didik dapat berkreasi menggambar cara kerja organ peredaran darah | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berkreasi dengan menggambar proses peredaran darah beserta organ-organnya. | <p>q. Peserta didik menggambar organ-organ yang berfungsi dalam peredaran darah beserta masing- masing fungsinya sesuai petunjuk dalam LKPD 2.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar organ peredaran darah beserta alur peredarannya ➤ Penjelasan proses peredaran darah besar dan kecil ➤ Menggambar proses peredaran darah LKPD 2 |

| No. | Muatan Pelajaran | Tujuan Pembelajaran | Isi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Uraian Kebutuhan Media |
|-----|------------------|--|---|---|---|
| | | manusia dengan jelas. | | | |
| 2. | Bahasa Indonesia | 9. Dengan kegiatan mengamati video pembacaan pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagianbagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. | ➤ Materi tentang pantun dan juga unsur-unsur pembentuknya (bait, sajak, isi, sampiran) | r. Peserta didik mengamati video tentang pembacaan pantun dalam power point. s. Peserta didik dan pendidik melakukan Tanya jawab mengenai materi pantun. | Guru menyiapkan media <i>power point</i> pembelajaran ➤ Video Materi Pantun https://www.youtube.com/watch?v=MAKTUsGHEoc ➤ Pertanyaan pembimbing untuk menemukan konsep dari pantun ➤ Kalimat acak yang akan digunakan untuk pantun → Pantun jadi. ➤ LKPD 3 |
| | | 10. Dengan kegiatan pemberian contoh penyusunan kalimat acak pantun pada media Microsoft Power point, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar. | ➤ Menyusun kalimat acak menjadi sebuah pantun dan mengidentifikasi bagian-bagian pantun | t. Peserta didik bersama dengan pendidik berlatih membuat pantun dengan menyusun kalimat acak dalam power point kemudian mengidentifikasi tentang unsur-unsur pantun di dalamnya pada LKPD 3. | |

PENGEMBANGAN MEDIA KELAS TINGGI

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Doko 01
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 3. Sehat itu Penting
Subtema / Pb : 1. Peredaran Darahku Sehat / 1

| No. | Uraian Kebutuhan Media | Uraian dalam Media | Jenis/ Nama Media |
|-----|---|---|--|
| 1. | Guru menyiapkan media <i>power point</i> pembelajaran | Visual video: ➤ Video permasalahan peredaran darah https://www.youtube.com/watch?v=vX1vEkBMZXw ➤ Video Materi Pantun https://www.youtube.com/watch?v=MAKTUsGHEoc Visual gambar: ➤ Gambar yang menunjukkan masalah peredaran darah. ➤ Gambar organ peredaran darah beserta fungsinya. ➤ Gambar penampakan organ peredaran darah secara terpisah. ➤ Gambar organ peredaran darah beserta alur peredarannya. Visual teks: ➤ Pertanyaan pembimbing yang berkaitan dengan video dan gambar. ➤ Tampilan LKPD 1. | Media <i>Microsoft power point</i> (PPT) |

| No. | Uraian Kebutuhan Media | Uraian dalam Media | Jenis/ Nama Media |
|-----|------------------------|---|-------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pertanyaan pembimbing untuk menemukan konsep dari pantun. ➤ Kalimat acak yang akan digunakan untuk pantun → Pantun jadi. ➤ Penjelasan proses peredaran darah besar dan kecil <p>Audio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rekaman suara guru pada narasi (pembukaan) | |

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Doko 01

Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Bab : Kecepatan dan Debit

Sub bab : Konsep kecepatan dan konversi satuan waktu.

| No. | Muatan Pelajaran | Tujuan Pembelajaran | Isi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Uraian Kebutuhan Media |
|-----|------------------|--|--|--|---|
| 1. | IPA | 1. Dengan kegiatan membaca materi pada buku dan mengamati video tentang hubungan kecepatan, jarak dan waktu yang disajikan pada link yang dibagikan melalui WA Grup peserta didik dapat menjelaskan penggunaan konsep kecepatan, jarak dan waktu dengan benar. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penanaman konsep dasar terkait materi kecepatan yang melibatkan jarak dan waktu. | <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membaca materi di buku dan mengamati video pada link yang sudah dibagikan melalui grup WA tentang hubungan kecepatan, waktu dan jarak. b. Peserta didik mendapat bimbingan dari pendidik dalam melakukan pengamatan terhadap video pembelajaran melalui WA Grup c. Peserta didik bersama dengan pendidik melakukan Tanya jawab tentang materi menggunakan LKPD 1 yang telah dibagikan, dan berisi pertanyaan pembimbing, dan dikumpulkan dalam bentuk foto. | <p>Whatsapp Grup (WA Grup)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Video pembelajaran https://youtu.be/q9wR0yHzidg ➤ Gambar tangga konversi satuan waktu. ➤ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1) bagian 1-3 |
| | | 2. Dengan petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik yang dibagikan melalui WA Grup, peserta didik dapat merubah satuan waktu berdasarkan jam, menit, detik dengan benar. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pengumpulan data terkait dengan konversi satuan waktu ➤ Menjelaskan penyelesaian masalah konversi waktu yang melibatkan jam, menit, dan detik | <ul style="list-style-type: none"> d. Peserta didik membaca petunjuk dalam LKPD 2 dan melakukan kegiatan sesuai dengan perintah e. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD 2 melalui rekaman video yg dikirimkan pada WA pribadi. f. Pendidik memberi penguatan dari hasil presentasi peserta didik dalam bentuk video. g. Peserta didik menerapkan konsep tentang konversi satuan waktu untuk menggabungkan waktu yang memiliki nilai sama. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ LKPD 1 bagian 4 dan 5 |