

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sejangkung
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap kehidupan
Alokasi Waktu	: 18 x 45' (6 pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI

Melalui pembelajaran berbasis aktivitas diharapkan peserta didik mampu:

1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Pertemuan 1
	3.4.1. Menjelaskan siklus batuan
	3.4.2. Mengidentifikasi tiga jenis batuan beku
	3.4.3. Mengidentifikasi tiga jenis batuan sedimen
	3.4.4. Mengidentifikasi tiga jenis batuan metamorf
	3.4.5. Menjelaskan manfaat batuan terhadap kehidupan di muka bumi
	Pertemuan 2
	3.4.6. Menjelaskan pengertian tektonisme
	3.4.7. Menjelaskan proses tektonisme dari gerak orogenesis dan epirogenesa
	3.4.8. Menganalisis dampak proses tektonisme dalam kehidupan
	Pertemuan 3
	3.4.9. Mengidentifikasi proses vulkanisme
	3.4.10. Mengklasifikasi berbagai tipe gunung api
	3.4.11. Mengidentifikasi dampak proses vulkanisme
	Pertemuan 4
	3.4.12. Menjelaskan konsep gempa bumi
	3.4.13. Menjelaskan gempa bumi berdasarkan penyebab
	3.4.14. Menjelaskan gempa bumi berdasarkan kedalaman
	3.4.15. Menjelaskan gempa bumi berdasarkan gelombang/getaran
3.4.16. Menghitung jarak episentrum gempa	
3.4.17. Menganalisis pengaruh gempa bumi terhadap kehidupan	
Pertemuan 5	
3.4.18. Menjelaskan jenis-jenis pelapukan	
3.4.19. Menjelaskan jenis-jenis erosi	

	<p>3.4.20. Menjelaskan jenis-jenis pengendapan (sedimentasi)</p> <p>3.4.21. Menjelaskan bentuk-bentuk masswasting</p> <p>3.4.22. Menjelaskan pengaruh hasil tenaga eksogen bagi kehidupan</p> <p style="text-align: center;">Pertemuan 6</p> <p>3.4.23. Menjelaskan faktor-faktor pembentuk tanah</p> <p>3.4.24. Menjelaskan ciri-ciri tanah</p> <p>3.4.25. Mengidentifikasi jenis-jenis tanah</p> <p>3.4.26. Mengidentifikasi penyebab terjadinya erosi tanah</p> <p>3.4.27. Mengidentifikasi dampak terjadinya kerusakan tanah</p> <p>3.4.28. Menganalisis usaha untuk mengurangi erosi tanah</p>
4.4. Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi	<p>4.4.1. Membuat narasi dan gambar ilustrasi tentang siklus batuan</p> <p>4.4.2. Menyajikan hasil kerja kelompok tentang tektonisme</p> <p>4.4.3. Membuat poster tentang dampak letusan gunung api di Indonesia</p> <p>4.4.4. Menyajikan hasil analisis hubungan antara manusia dengan lingkungannya sebagai pengaruh dinamika litosfer dalam bentuk narasi.</p> <p>4.4.5. Menyusun klipring tentang pengaruh proses eksogen terhadap kehidupan.</p> <p>4.4.6. Menyajikan hasil diskusi tentang analisis permasalahan kerusakan tanah yang terjadi di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tulisan dengan baik</p>

### C. MATERI PEMBELAJARAN

- |  |  |
|--|--|
| 1. Siklus batuan   | 15. Gempa bumi berdasarkan gelombang/getaran     |
| 2. Batuan beku   | 16. Jarak episentrum gempa                       |
| 3. Batuan sedimen  | 17. Pengaruh gempa bumi terhadap kehidupan       |
| 4. Batuan metamorf   | 18. Jenis-jenis pelapukan                        |
| 5. Pemanfaatan batuan penyusun litosfer bagi manusia       | 19. Jenis-jenis erosi                            |
| 6. Pengertian tektonisme                                   | 20. Jenis-jenis pengendapan (sedimentasi)        |
| 7. Proses tektonisme dari gerak orogenesis dan epirogenesa | 21. Bentuk-bentuk masswasting                    |
| 8. Dampak proses tektonisme dalam kehidupan                | 22. Pengaruh hasil tenaga eksogen bagi kehidupan |
| 9. Proses vulkanisme                                       | 23. Faktor-faktor pembentuk tanah                |
| 10. Tipe gunung api  | 24. Ciri-ciri tanah                              |
| 11. Dampak proses vulkanisme                               | 25. Jenis-jenis tanah                            |
| 12. Konsep gempa bumi                                      | 26. Penyebab terjadinya erosi tanah              |
| 13. Gempa bumi berdasarkan penyebab                        | 27. Dampak terjadinya kerusakan tanah            |
| 14. Gempa bumi berdasarkan kedalaman                       | 28. Usaha untuk mengurangi erosi tanah           |

### D. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab, Kerja Kelompok dan pemberian tugas

### E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat
  - a. Laptop, dan Proyektor
  - b. Papan tulis

2. Media Pembelajaran
  - a. Jenis-jenis Batuan : gambar
  - b. Siklus Batuan : gambar
  - c. Gejala tektonisme : video
  - d. Letusan gunung api : video
  - e. Tayangan gempa bumi : video
  - f. Pengaruh proses eksogen bagi kehidupan : power point
  - g. Tenaga eksogen (erosi) : video
  - h. Pelapukan, erosi, sedimentasi : gambar
  - i. Kerusakan tanah dan erosi : video

#### F. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku BSE
  - a. Wardiyatmoko, K. 2013. Geografi untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangga.
  - b. Bagya Waluyo. 2009. Geografi SMA/MA untuk kelas X. BSE.
  - c. Dibyo Soegimo. 2009. Geografi SMA/MA untuk kelas X. BSE.
2. Buku penunjang
  - a. Hermanto, Gatot. 2014. Geografi untuk SMA/MA (Peminatan). Bandung: Yrama Widya.
3. Browsing Internet
  - a. Di google dengan kata kunci: kata operasional indikator

#### G. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

##### 1. Pertemuan pertama (3 JP)

Indikator:

- 3.4.1. Menjelaskan siklus batuan
- 3.4.2. Mengidentifikasi tiga jenis batuan beku
- 3.4.3. Mengidentifikasi tiga jenis batuan sedimen
- 3.4.4. Mengidentifikasi tiga jenis batuan metamorf
- 3.4.5. Menjelaskan manfaat batuan terhadap kehidupan di muka bumi

##### a. Kegiatan Pendahuluan (15')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengabsen
2. Siswa diberi pertanyaan "Apa saja lapisan bumi itu?"
3. Melalui video, siswa ditunjukkan berbagai macam batuan
4. Siswa dijelaskan tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran hari ini dan pentingnya mempelajari batuan penyusun litosfer
5. Siswa diberi penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ini

##### b. Kegiatan Inti (105')

1. Diminta untuk membaca buku teks dan sumber bacaan lainnya tentang batuan penyusun litosfer. Melalui video, Siswa ditunjukkan tentang batuan penyusun litosfer.



2. Diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang sesuatu yang ingin diketahuinya lebih mendalam terkait dengan batuan penyusun kerak bumi
3. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok dan kelompok diberi tugas untuk mengidentifikasi batuan dan pemanfaatannya bagi manusia
  - Kelompok 1 dan 4: Batuan Beku dan Pemanfaatannya bagi manusia
  - Kelompok 2 dan 5: Batuan Sedimen dan Pemanfaatannya bagi manusia
  - Kelompok 3 dan 6: Batuan Beku dan Pemanfaatannya bagi manusia
 Secara berkelompok, siswa disuruh mempersiapkan bahan untuk dipresentasikan di depan kelas sesuai dengan tugas yang diperoleh. Masing-masing kelompok disuruh mempresentasikan hasil kerja kelompok

c. Kegiatan Penutup (15')

1. Peserta didik menyimpulkan tentang batuan penyusun kerak bumi dan pemanfaatannya bagi manusia
2. Peserta didik diberi tugas rumah untuk membuat gambar siklus batuan beserta keterangannya
3. Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang tektonisme

## 2. Pertemuan Kedua (3 JP)

Indikator:

- 3.4.6. Menjelaskan pengertian tektonisme
- 3.4.7. Menjelaskan proses tektonisme dari gerak orogenesis dan epirogenesa
- 3.4.8. Menganalisis dampak proses tektonisme dalam kehidupan

a. Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memeriksa kondisi kelas, kemudian mempresensi siswa
2. Melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan kepada siswa tentang materi pada bab sebelumnya. "ada berapa lempeng tektonik di Indonesia? Sebutkan!"
3. Menayangkan tayangan pendek berupa hasil bentukan dari proses tektonisme.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

b. Kegiatan Inti (95')

1. Memperhatikan tayangan gambar/video tentang proses-proses yang terjadi dalam tektonisme.



2. Mengajukan pertanyaan tentang sesuatu yang ingin diketahuinya lebih mendalam terkait dengan video tersebut
3. Membaca buku teks sebagai tambahan acuan proses-proses tektonisme
4. Mengumpulkan informasi tentang tektonisme untuk menjawab pertanyaan yang telah dibuatnya
5. Siswa dikelompokkan menjadi empat kelompok berdasarkan nomor presensi
6. Setiap kelompok dibagikan topik diskusi tentang proses tektonisme
  - Kelompok 1 dan 3 diberi topik lipatan (folding)
  - Kelompok 2 dan 4 diberi topik patahan (fault)

Perbedaan dan ciri-ciri	Lipatan (folding)	Patahan (fault)
Waktu		
Tenaga yang bekerja		

7. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja dengan menggunakan berbagai referensi
  8. Mengkomunikasikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok pertama yang memaparkan hasil kerja kelompoknya yaitu kelompok 1, dan yang wajib menanggapi paparannya yaitu kelompok 3.
  9. Kemudian selanjutnya kelompok yang memaparkan hasil kerja kelompoknya yaitu kelompok 2, dan yang wajib memberikan tanggapan yaitu kelompok 4.
  10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum jelas.
- c. Kegiatan Penutup (20')
1. Menyimpulkan materi pembelajaran
  2. Memberikan tes tulis
  3. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.
  4. Peserta didik diberi tugas mencari artikel mengenai erupsi gunung api sebagai bahan tugas siswa untuk pembelajaran selanjutnya

### 3. Pertemuan Ketiga (3 JP)

#### Indikator

- 3.4.9. Mengidentifikasi proses vulkanisme
- 3.4.10. Mengklasifikasi berbagai tipe gunung api
- 3.4.11. Mengidentifikasi dampak proses vulkanisme

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
1. Memeriksa kondisi kelas, kemudian mempresensi siswa
  2. Guru menunjuk 3 siswa untuk menggambar pemandangan di papan tulis.
  3. Guru bertanya, "Sebutkan hasil proses tenaga endogen!"
  4. Ditampilkan sebuah video mengenai pembentukan gunung api akibat proses tenaga endogen
  5. Disampaikan tujuan mempelajari materi vulkanisme
- b. Kegiatan Inti (110')
1. Membaca buku ajar atau sumber belajar lain mengenai vulkanisme.
  2. Ditampilkan video tentang gunung meletus dan dampaknya bagi kehidupan (mengamati)
  3. Merumuskan pertanyaan (menanya) yang relevan dengan hasil pengamatan tentang fenomena geosfer
  4. Dijelaskan langkah-langkah model pembelajaran make a match dalam pembelajaran tentang vulkanisme.
  5. Peserta didik dikelompokkan menjadi kelompok A (kelompok Keyword) dan kelompok B (kelompok Explanation)
  6. Kelompok A dibagikan kartu Keyword, sedangkan kelompok B dibagikan kartu Explanation
  7. Peserta didik mencocokkan kartu yang dipegang dengan kartu pada kelompok lain.
  8. Peserta didik menempelkan kartu yang cocok pada kolom kelompok baru yang sudah disediakan dipapan tulis

9. Peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompok yang disediakan pada papan tulis
  10. Dalam kelompok mengumpulkan data/informasi tambahan tentang vulkanisme untuk melengkapi materi secara utuh
  11. Mengasosiasikan data yang diperoleh dengan keyword dan explanation pada kartu yang dimiliki masing-masing siswa.
  12. Secara berkelompok, menuliskan hasil kerja kelompok (membuat) pada Lembar Kerja Kelompok
  13. Mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya melalui presentasi secara bergantian.
  14. Memonitor kegiatan presentasi kelompok kemudian mengevaluasi jawaban pertanyaan maupun pendapat yang disampaikan oleh siswa
- c. Kegiatan Penutup (15')
- a. Bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran hari ini
  - b. Penugasan rumah membuat poster tentang dampak vulkanisme bagi kehidupan

#### 4. Pertemuan Keempat (3 JP)

Indikator:

- 3.4.12. Menjelaskan konsep gempa bumi
  - 3.4.13. Menjelaskan gempabumi berdasarkan penyebab
  - 3.4.14. Menjelaskan gempabumi berdasarkan kedalaman
  - 3.4.15. Menjelaskan gempabumi berdasarkan gelombang/getaran
  - 3.4.16. Menghitung jarak episentrum gempa
  - 3.4.17. Menganalisis pengaruh gempa bumi terhadap kehidupan
- a. Kegiatan Pendahuluan (10')
1. Apersepsi: guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari. "Sebutkan beberapa gunungapi yang kamu ketahui!"
  2. Guru menayangkan peta persebaran gunungapi dan meminta peserta didik mengajukan pertanyaan
  3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
  4. Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan tugas pada pertemuan ini.
- b. Kegiatan Inti (110')
1. Peserta didik dikelompokkan menjadi tiga berdasarkan nomor urut absen
  2. Setiap kelompok mengerjakan Lembar Kerja yang telah diberikan
  3. Peserta didik membaca materi tentang gempa bumi
  4. Peserta didik mengamati tayangan tentang gempa bumi
  5. Peserta didik menganalisis pengaruh gempabumi terhadap kehidupan
  6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok (mengkomunikasikan)
    - a) Presentasi kelompok 1 ditanggapi kelompok 2 dan 3
    - b) Presentasi kelompok 2 ditanggapi kelompok 3 dan 1
    - c) Presentasi kelompok 3 ditanggapi kelompok 1 dan 2
  7. Guru meluruskan jawaban dari pertanyaan peserta didik yang kurang tepat
  8. Guru memberikan evaluasi melalui tes tulis
- c. Kegiatan Penutup (15')
1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari.
  2. Guru meminta peserta didik mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya (tenaga eksogen).

## 5. Pertemuan Kelima (3 JP)

Indikator:

- 3.4.18. Menjelaskan jenis-jenis pelapukan
- 3.4.19. Menjelaskan jenis-jenis erosi
- 3.4.20. Menjelaskan jenis-jenis pengendapan (sedimentasi)
- 3.4.21. Menjelaskan bentuk-bentuk masswasting
- 3.4.22. Menjelaskan pengaruh hasil tenaga eksogen bagi kehidupan

### a. Kegiatan Pendahuluan (15')

- 1. Tenaga yang berasal dari luar bumi disebut ?
- 2. Motivasi: Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik "Apakah proses eksogen sangat berpengaruh terhadap kehidupan ?
- 3. Guru menyampaikan tujuan, kompetensi dasar dan manfaat yang akan dicapai peserta didik dalam mempelajari pengaruh proses eksogen bagi kehidupan.

### b. Kegiatan Inti (100')

- 1. Peserta didik mengamati video tentang pengaruh proses eksogen bagi kehidupan
- 2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang penyampaian materi yang belum dipahami
- 3. Peserta didik di kelompokkan menjadi 4 kelompok
- 4. Peserta didik mendiskusikan materi tentang pengaruh proses eksogen bagi kehidupan bersama-sama dengan anggota kelompoknya.
- 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas.
- 6. Kelompok lain menanggapi dan bertanya kepada kelompok yang melakukan presentasi.
- 7. Peserta didik menjawab kuis/pertanyaan tentang pengaruh proses eksogen bagi kehidupan sebagai alat evaluasi.

### c. Kegiatan Penutup (20')

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pengaruh proses eksogen bagi kehidupan.
- 2. Tugas rumah membuat kliping tentang pengaruh proses eksogen bagi kehidupan.
- 3. Guru mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang pedosfer.

## 6. Pertemuan Keenam (3 JP)

Indikator:

- 3.4.23. Menjelaskan faktor-faktor pembentuk tanah
- 3.4.24. Menjelaskan ciri-ciri tanah
- 3.4.25. Mengidentifikasi jenis-jenis tanah
- 3.4.26. Mengidentifikasi penyebab terjadinya erosi tanah
- 3.4.27. Mengidentifikasi dampak terjadinya kerusakan tanah
- 3.4.28. Menganalisis usaha untuk mengurangi erosi tanah

### a. Kegiatan Pendahuluan (15')

- 1. Guru meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya.
- 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati segumpal tanah yang dibawa oleh Guru.
- 3. Peserta didik diminta menyebutkan apa saja manfaat tanah untuk menumbuhkan rasa syukur keberadaannya dalam lingkungan.
- 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini.

## b. Kegiatan Inti (95')

1. Peserta didik menyimak video tentang pencemaran tanah dan erosi
2. Peserta didik merumuskan pertanyaan yang relevan
3. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber
4. Peserta didik diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (1 kelompok 2 orang) untuk mengasosiasikan hasil pemikiran masing-masing dan mengerjakan UKB sesuai dengan bagian masing masing
5. Guru memimpin pleno kecil diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya. Berawal dari kegiatan tersebut, guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para peserta didik secara individu peserta mengerjakan wordsquare untuk mengukur kemampuan peserta didik

## c. Kegiatan Penutup (20')

1. Bersama dengan peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari serta mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan berupa pola pikir dan dapat bertindak secara arif terhadap lingkungan di mana manusia tinggal.
2. Memberikan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik (esai)
3. Menginformasikan peserta didik untuk persiapan ulangan harian bab Litosfer

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (> KKM)
Sikap	Observasi	Terlampir		1) Pembelajaran ulang 2) Pemberian bimbingan secara khusus 3) Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus 4) Pemanfaatan tutor sebaya	1) Belajar kelompok 2) Belajar mandiri 3) Pembelajaran berbasis tema
Pengetahuan	Tes tertulis				
Keterampilan	Unjuk kerja				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sejangkung, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Asep Sjariffudin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19690911 199402 1 001

Adam Malik, M.Pd  
NIP. 19820619 200604 1 006



## Lampiran Penilaian

## PENILAIAN SIKAP

Observasi melalui Jurnal Guru

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sejangkung  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Kelas/Semester : X/2  
 Mata Pelajaran : Geografi

No.	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Pos /Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
...						
dst						

Aspek yang dinilai : rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, menghargai pendapat

PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN KINERJA

Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kompetensi Dasar :

- 4.4. Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

Indikator :

- 4.4.1. Membuat narasi dan gambar ilustrasi tentang siklus batuan  
4.4.2. Menyajikan hasil kerja kelompok tentang tektonisme  
4.4.3. Membuat poster tentang dampak letusan gunung api di Indonesia  
4.4.4. Menyajikan hasil analisis hubungan antara manusia dengan lingkungannya sebagai pengaruh dinamika litosfer dalam bentuk narasi.  
4.4.5. Menyusun klipng tentang pengaruh proses eksogen terhadap kehidupan.  
4.4.6. Menyajikan hasil diskusi tentang analisis permasalahan kerusakan tanah yang terjadi di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tulisan dengan baik

Langkah Kerja :

1. Kumpulkan berbagai informasi tentang dinamika Litosfer
2. Siapkan kertas poster
3. Susun informasi tentang dinamika litosfer mulai dari awal siklus batuan
4. Sajikan informasi yang jelas, lengkap dan menarik tentang dinamika litosfer

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan (skor maks 3)	3	Pemilihan alat dan bahan tepat
	2	Pemilihan alat atau bahan tepat
	1	Pemilihan alat dan bahan tidak tepat
	0	Tidak menyiapkan alat dan/atau bahan
Pelaksanaan (skor maks 7)	3	Menyusun keterangan dan gambar tepat dan rapi
	2	Menyusun keterangan dan gambar tepat atau rapi
	1	Menyusun keterangan dan gambar tidak tepat dan tidak rapi
	0	Tidak menyusun
	2	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat
	1	Langkah kerja atau waktu pelaksanaan tepat
	0	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat
	2	Memperhatikan kerapihan dan kebersihan
	1	Memperhatikan kerapihan atau kebersihan
	0	Tidak memperhatikan kerapihan dan kebersihan



## PROGRAM PEMBELAJARAN REMEDIAL

Sekolah	: SMA Negeri 1 Sejangkung
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / Semester	: X / 2
Jenis Remedial	: Pemanfaatan tutor sebaya
KKM Mata Pelajaran	: 70
Materi	: Dinamika Litosfer dan Dampaknya Bagi Kehidupan

Kompetensi Dasar	
3.4.	Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4.4.	Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

Indikator Pencapaian Kompetensi:	
3.4.1.	Menjelaskan siklus batuan
3.4.2.	Mengidentifikasi tiga jenis batuan beku
3.4.3.	Mengidentifikasi tiga jenis batuan sedimen
3.4.4.	Mengidentifikasi tiga jenis batuan metamorf
3.4.5.	Menjelaskan manfaat batuan thd kehidupan di muka bumi
3.4.6.	Menjelaskan pengertian tektonisme
3.4.7.	Menjelaskan proses tektonisme dari gerak orogenesis dan epirogenesa
3.4.8.	Menganalisis dampak proses tektonisme dalam kehidupan
3.4.9.	Mengidentifikasi proses vulkanisme
3.4.10.	Mengklasifikasi berbagai tipe gunung api
3.4.11.	Mengidentifikasi dampak proses vulkanisme
3.4.12.	Menjelaskan konsep gempa bumi
3.4.13.	Menjelaskan gempabumi berdasarkan penyebab
3.4.14.	Menjelaskan gempabumi berdasarkan kedalaman
3.4.15.	Menjelaskan gempabumi berdasarkan gelombang/getaran
3.4.16.	Menghitung jarak episentrum gempa
3.4.17.	Menganalisis pengaruh gempa bumi terhadap kehidupan
3.4.18.	Menjelaskan jenis-jenis pelapukan
3.4.19.	Menjelaskan jenis-jenis erosi
3.4.20.	Menjelaskan jenis-jenis pengendapan (sedimentasi)
3.4.21.	Menjelaskan bentuk-bentuk masswasting
3.4.22.	Menjelaskan pengaruh hasil tenaga eksogen bagi kehidupan
3.4.23.	Menjelaskan faktor-faktor pembentuk tanah
3.4.24.	Menjelaskan ciri-ciri tanah
3.4.25.	Mengidentifikasi jenis-jenis tanah
3.4.26.	Mengidentifikasi penyebab terjadinya erosi tanah
3.4.27.	Mengidentifikasi dampak terjadinya kerusakan tanah
3.4.28.	Menganalisis usaha untuk mengurangi erosi tanah

No	Nama Siswa	NU	KD / Indikator Yang Belum Dikuasai	No IPK Tes Ulang	Hasil
1					
2					
3					
...					
dst					

## PROGRAM PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Sejangkung  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas / Semester : X / 2  
 Rencana Pengayaan : Belajar mandiri mengenai sesuatu yang diminati  
 KKM Mata Pelajaran : 70


Kompetensi Dasar	
3.4.	Menganalisis dinamika litosfer dandampaknya terhadap kehidupan
4.4.	Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

Indikator Pencapaian Kompetensi:	
3.4.1.	Menjelaskan siklus batuan
3.4.2.	Mengidentifikasi tiga jenis batuan beku
3.4.3.	Mengidentifikasi tiga jenis batuan sedimen
3.4.4.	Mengidentifikasi tiga jenis batuan metamorf
3.4.5.	Menjelaskan manfaat batuan thd kehidupan di muka bumi
3.4.6.	Menjelaskan pengertian tektonisme
3.4.7.	Menjelaskan proses tektonisme dari gerak orogenesis dan epirogenesa
3.4.8.	Menganalisis dampak proses tektonisme dalam kehidupan
3.4.9.	Mengidentifikasi proses vulkanisme
3.4.10.	Mengklasifikasi berbagai tipe gunung api
3.4.11.	Mengidentifikasi dampak proses vulkanisme
3.4.12.	Menjelaskan konsep gempa bumi
3.4.13.	Menjelaskan gempabumi berdasarkan penyebab
3.4.14.	Menjelaskan gempabumi berdasarkan kedalaman
3.4.15.	Menjelaskan gempabumi berdasarkan gelombang/getaran
3.4.16.	Menghitung jarak episentrum gempa
3.4.17.	Menganalisis pengaruh gempa bumi terhadap kehidupan
3.4.18.	Menjelaskan jenis-jenis pelapukan
3.4.19.	Menjelaskan jenis-jenis erosi
3.4.20.	Menjelaskan jenis-jenis pengendapan (sedimentasi)
3.4.21.	Menjelaskan bentuk-bentuk masswasting
3.4.22.	Menjelaskan pengaruh hasil tenaga eksogen bagi kehidupan
3.4.23.	Menjelaskan faktor-faktor pembentuk tanah
3.4.24.	Menjelaskan ciri-ciri tanah
3.4.25.	Mengidentifikasi jenis-jenis tanah
3.4.26.	Mengidentifikasi penyebab terjadinya erosi tanah
3.4.27.	Mengidentifikasi dampak terjadinya kerusakan tanah
3.4.28.	Menganalisis usaha untuk mengurangi erosi tanah

NO.	NAMA SISWA	NU	BENTUK PENGAYAAN

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar/ IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
Menganalisis dinamika litosfer dan kehidupan dampaknya terhadap kehidupan						
1	Mengidentifikasi tiga jenis batuan sedimen	Jenis batuan sedimen dan manfaatnya	Peserta didik dapat mendeskripsikan jenis batuan sedimen berdasarkan tenaga yang mengendapkan	C3	1	Dekripsikan dan berikan contohnya tentang batuan sedimen menurut tenaga yang mengendapkan! (SKOR 15)
2	Menjelaskan manfaat batuan terhadap kehidupan di muka bumi	Manfaat batuan terhadap kehidupan di muka bumi	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat batuan terhadap kehidupan di muka bumi	C3	2	Deskripsikan minimal 3 contoh pemanfaatan batuan bagi manusia (SKOR 15)
3	Menganalisis dampak proses tektonisme dalam kehidupan	Tektonisme	Berdasarkan gambar peserta didik dapat menganalisis dampak proses tektonisme dalam kehidupan	C5	3	Perhatikan gambar di bawah ini. Termasuk proses tektonisme apakah gambar ini? Beri penjelasanmu! (SKOR 40) 
4	Menjelaskan gempa bumi berdasarkan gelombang/getaran	gempabumi berdasarkan gelombang/getaran	Peserta didik dapat menjelaskan gempabumi berdasarkan gelombang/getaran	C3	4	Gelombang yang tidak bisa merambat melalui lapisan cair adalah .... a. Gelombang transversal b. Gelombang Primer c. Gelombang longitudinal d. Gelombang kecepatan 7-14 k m/detik e. Gelombang primer dan sekunder (SKOR 5)

No	Kompetensi Dasar/ IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
Menganalisis dinamika litosfer dan kehidupan dampaknya terhadap kehidupan						
5	Menghitung jarak episentrum gempa	perkembangan Bumi	Berdasarkan gambar peserta didik dapat mengemukakan	C3	5	Pusat stasiun pengamat gempa mencatat gelombang primer terjadi pada pukul 11.20.20", kemudian disusul dengan gelombang sekunder pada pukul 11.21.50". Jarak episentrum gempa tersebut adalah ... a. 400 km b. 450 km c. 500 km d. 550 km e. 600 km (SKOR 5)

#### PEDOMAN PENSKORAN

#### KUNCI JAWABAN

1. Batuan Sedimen Aquatis, yaitu sedimen yang diendapkan oleh tenaga air. Contohnya adalah gosong pasir, flood plain, natural levee, alluvial fan, delta dan sebagainya
  - a. Batuan sedimen aeolis/ aeris, yaitu sedimen yang diendapkan oleh tenaga angin (aeolis). Contohnya tanah loss, sand dunes, seris, dan sebagainya
  - b. Batuan sedimen glasial, yaitu sedimen yang diendapkan oleh gletser. Contohnya: morena, drumlin, dan sebagainya
2. Pemanfaatan Batuan
  - a. Batuan beku
    - 1) Granit (keras, besar, kuat) untuk konstruksibangunansekarang
    - 2) Andesituntuk konstruksibangunanmagalitik
  - b. Batuan sedimen
    - 1) Andesituntuk konstruksibangunan megalitik
    - 2) Gypsum untuk bahandasarbangunan
    - 3) Bara untuk bahanbakar
    - 4) Gampinguntuk pengerasjalan dan pondasirumah
  - c. Batuan metamorf
    - 1) Batu sabak untuk alattulis
    - 2) Marmeruntuk lantai dan dekorasibangunan dan batunisan
    - 3) Emas, intanuntuk perhiasan
3. Tektonisme merupakan tenaga dari dalam bumi yang menyebabkan terjadinya perubahan letak muka bumi secara mendatar atau vertical, baik yang mengakibatkan putusnya hubungan batuan maupun tidak.
4. A
5. E

## PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran Remedial diberikan bagi siswa yang tidak tuntas (memperoleh Nilai KD kurang dari nilai KKM yakni 76 dengan mengikuti program pembelajaran kembali baik dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal) atau memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas kemudian melakukan uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai dengan indikator/kompetensi yang belum tuntas melalui pemanfaatan tutor sebaya.

### b. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran Pengayaan diberikan bagi siswa yang telah tuntas (memperoleh Nilai KD = KKM = 76) dengan memberikan program pembelajaran tambahan berupa materi dan pembahasan soal-soal dengan variasi yang lebih tinggi dan memberikan pembahasan soal-soal olimpiade, uji kompetensi atau menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal) melalui pembelajaran mandiri.