

Lampiran 2.

Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 2687/B2/GT.03.15/2021

### **RPP Simulasi Mengajar Calon Fasilitator**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negei 3 Prbolinggo

Kelas / Semester : XII / Ganjil (5)

Tema : Listrik arus searah

Sub Tema : Listrik arus searah dan prinsip kerja peralatan listrik arus searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran ke ; 1

Alokasi waktu : 10 menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning (PBL), diharapkan siswa mendapatkan pemahaman arus listrik dan pengukurannya, menganalisis arus dan tegangan, prinsip kerja rangkaian listrik searah dalam kehidupan sehari-hari.**

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Pembukaan memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan menandai kehadiran siswa Pemberian motivasi.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti ( 6 Menit )

Literasi listrik arus searah dan prinsipnya

Mengorientasi Guru memberikan permasalahan tentang listrik arus searah yang akan dipecahkan dan peserta didik bisa menemukan solusi

Mengorganisasikan Guru memastikan setiap peserta didik paham akan tugas yang sudah diberikan

Peserta didik mencari data, bahan atau alat yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas tersebut.

Peserta didik berdiskusi menyelesaikan permasalahan Mencari solusi pemecahan masalah tersebut.

Guru memantau keaktifan peserta didik selama proses mengerjakan tugas dengan waktu yang sudah ditentukan

. Peserta didik Mempresentasikan hasil belajar

Peserta didik ( Yang lain)Menganalisis dan mengevaluasi

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Evaluasi/ Refleksi hasil belajar

Refleksi/ Rfleksi Proses Belajar

**Sumber belajar :** - Buku Paket Fisika Kelas XII.

- Referensi materi internet ; listrik arus searah dan kegunaannya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : keaktifan, tanggungjawab, kerjasama.
2. Pengetahuan : penilaian akhir pembelajaran dengan Tanya jawab dan pengamatan diskusi. Untuk penilaian materi dalam bentuk test tulis dilakukan setelah menyelesaikan KD.
3. Keterampilan : Presentasi.

Probolinggo, 20 juni 2021

Mengetahui

Guru

Kepala

Drs. Gatot Subroto

### SILBUS

Satuan Pendidikan : SMA  
Mata Pelajaran : FISIKA  
Kelas / Semester : XII/1  
Tahun Pelajaran : 20.../20...

#### KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

#### KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari	Rangkaian arus searah <ul style="list-style-type: none"> <li>Arus listrik dan pengukurannya</li> <li>Hukum Ohm</li> <li>Arus listrik dalam rangkaian tertutup</li> </ul>	3.1.1 Menjelaskan Arus listrik dan pengukurannya 3.1.2 Mengidentifikasi arus dan tegangan pada rangkaian seri dan paralel 3.1.3 Menjelaskan prinsip kerja peralatan listrik searah DC dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Merancang dan melakukan percobaan tentang rangkaian listrik arus searah (DC)</li> <li>Menganalisis data hasil praktik, membuat grafik, menuliskan persamaan grafik dan ordennya</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku pegangan siswa Fisika SMA kelas XII</li> <li>Buku Pegangan Guru Fisika Kelas XII</li> <li>Modul/bahan ajar,</li> <li>Internet,</li> <li>Sumber lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uraian</li> <li>Uji Kinerja</li> </ul>
4.1 Mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hambatan sepotong kawat penghantar</li> <li>Rangkaian hambatan</li> <li>Gabungan sumber tegangan listrik</li> <li>Hukum II Kirchhoff</li> </ul>					