RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP K. 13)

Nama Sekolah : SDS Adicita Mulia
Mata Pelajaran : Science
Kelas / Semester : I (Satu) / Ganjil
Unit : *Living and non living things*
Sub unit : *What are living and non-living things?*
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menyebutkan 5 hal yang membedakan *living things* dan *non living things.*

B. Materi pembelajaran

- Marshall Cavendish Science Pupil's book 1.
- Gambar.
- Video

C. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alat dan Media
1.	**Pendahuluan** ➢ Memeriksa kehadiran ➢ Memberikan motivasi dengan bernyanyi *Things Things Things* ➢ Menyampaikan tujuan pertemuan	Zoom
2.	**Kegiatan Inti** ➢ Menunjukkan dua buah gambar. Gambar boneka kucing dan gambar kucing. ➢ Memberikan pertanyaan: 1) *do they look the same?* 2) *What makes them look the same?* 3) *are they different?* 4) *What makes them different?* ➢ Menjelaskan 5 hal yang membedakan *living things* dan *non living things* menggunakan teknik *Whole Brain Teaching.* ➢ Menonton video kebun sekolah ➢ Siswa menyebutkan benda-benda yang termasuk ke dalam *living things* dan *non living things* yang ada pada kebun sekolah.	Zoom, PPT dan video
3.	**Penutup** ➢ Dengan bimbingan pendidik, peserta didik menyimpulkan pertemuan hari ini ➢ Peserta didik kembali menyebutkan 5 hal yang membedakan *living things* dan *non living things* menggunakan teknik *Whole Brain Teaching.*	Zoom

D. Penilaian hasil pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
● Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	● Penyebutkan secara lisan contoh benda hidup dan tak hidup.	● Siswa dapat mengenali perbedaan benda hidup dan benda tak hidup..

Mengetahui,
Kepala Sekolah.

Elda Silviana, S.Pd

Pontianak, 22 November 2021
Guru *Science*

Elda Silviana, S.Pd.