

FORM REVIU VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN OLEH
TEMAN SEJAWAT

Form M3.1B/LK.3.1B

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Kelas : III

NO	ASPEK	KOMENTAR
1	Penggunaan media pembelajaran daring sesuai dengan karakteristik materi ajar	Penggunaan dalam media pembelajaran daring sudah sesuai dengan karakteristik materi ajar
2	Variasi LMS yang digunakan sesuai dengan karakteristik materi ajar	LMS yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik media ajar
3	Terjadi interaksi yang menarik (diskusi) baik dalam pembelajaran sinkron maupun asinkron	Terjadi interaksi diskusi yang menarik antarguru dan juga siswa
4	Pemberian evaluasi dan tugas sesuai dengan model pembelajaran daring	Dalam pemberian evaluasi dan tugas sudah sesuai dengan model pembelajaran daring
5	Menggunakan pendekatan yang relevan dengan materi mata pelajaran.	Pendekatan yang digunakan sudah relevan dengan materi pelajaran dalam RPP
6	Kebenaran Materi / Kesesuaian dengan teori Mata Pelajaran	Materi yang disampaikan telah sesuai dengan teori mata pelajaran
7	Materi video memenuhi dimensi pengetahuan (Konsep, Faktual, Prosedural dan atau metakognisi)	Video yang telah dibuat sudah memenuhi dimensi pengetahuan (Konsep, Faktual, Prosedural dan atau metakognisi)
8	Penyajian yang menyenangkan, menarik, menantang dan memotivasi peserta didik	Dalam Penyajian pembelajaran mampu membuat suasana pembelajaran menyenangkan, menarik, menantang dan memotivasi peserta didik
9	Menstimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (<i>critical thinking, creativity, collaboration, communication</i>) kedalam pembelajaran.	Dalam video sudah mampu menstimulasi ketrampilan hidup abad 21 atau (<i>critical thinking, creativity, collaboratin, communication</i>) kedalam pembelajaran
10	Variasi Tayangan (variasi gambar, grafis dan animasi)	Tayangan video bervariasi, tampak dari gambar atau animasi yang berbeda-beda disetiap slide-slide yang

		terdapat dalam bahan ajar
11	Kejelasan artikulasi	Artikulasi sangat jelas
12	Komposisi gambar dan mixing audio	Komposisi gambar dan mixing audio sesuai perekaman.

Catatan:

Mahasiswa memberikan komentar/catatan dari hasil analisis/
mengkritisi terhadap aspek-aspek yang ada di video praktik pembelajaran

Demangharjo, 27 Oktober 2020

Mahasiswa,

Neneng Hasanah

<https://youtu.be/dCrDx2r4Oqo> Imam Budianto

FORM REVIU VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN OLEH
TEMAN SEJAWAT

Form M3.1B/LK.3.1B

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020

Mata Pelajaran/Materi: Bahasa Indonesia, IPA, IPS

Kelas : VI

NO	ASPEK	KOMENTAR
1	Penggunaan media pembelajaran daring sesuai dengan karakteristik materi ajar	Penggunaan dalam media pembelajaran daring sudah sesuai dengan karakteristik materi ajar
2	Variasi LMS yang digunakan sesuai dengan karakteristik materi ajar	LMS yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik media ajar
3	Terjadi interaksi yang menarik (diskusi) baik dalam pembelajaran sinkron maupun asinkron	Terjadi interaksi diskusi yang menarik antarguru dan juga siswa
4	Pemberian evaluasi dan tugas sesuai dengan model pembelajaran daring	Dalam pemberian evaluasi dan tugas sudah sesuai dengan model pembelajaran daring
5	Menggunakan pendekatan yang relevan dengan materi mata pelajaran.	Pendekatan yang digunakan sudah relevan dengan materi pelajaran dalam RPP
6	Kebenaran Materi / Kesesuaian dengan teori Mata Pelajaran	Materi yang disampaikan telah sesuai dengan teori mata pelajaran
7	Materi video memenuhi dimensi pengetahuan (Konsep, Faktual, Prosedural dan atau metakognisi)	Video yang telah dibuat sudah memenuhi dimensi pengetahuan (Konsep, Faktual, Prosedural dan atau metakognisi)
8	Penyajian yang menyenangkan, menarik, menantang dan memotivasi peserta didik	Dalam Penyajian pembelajaran mampu membuat suasana pembelajaran menyenangkan, menarik, menantang dan memotivasi peserta didik
9	Menstimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (<i>critical thinking, creativity, collaboration, communication</i>) kedalam pembelajaran.	Dalam video sudah mampu menstimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (<i>critical thinking, creativity, collaboratin, communication</i>) kedalam pembelajaran
10	Variasi Tayangan (variasi gambar, grafis dan animasi)	Tayangan video bervariasi, tampak dari gambar atau animasi yang berbeda-beda disetiap slide-slide yang

		terdapat dalam bahan ajar
11	Kejelasan artikulasi	Artikulasi sangat jelas
12	Komposisi gambar dan mixing audio	Komposisi gambar dan mixing audio sesuai perekaman.

Catatan:

Mahasiswa memberikan komentar/catatan dari hasil analisis/
mengkritisi terhadap aspek-aspek yang ada di video praktik pembelajaran

Demangharjo, 27 Oktober 2020

Mahasiswa,

Neneng Hasanah

<https://youtu.be/dCrDx2r4Oqo> Miftachudin

FORM REVIU VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN OLEH
TEMAN SEJAWAT

Form M3.1B/LK.3.1B

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020

Mata Pelajaran/Materi: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Kelas : II

NO	ASPEK	KOMENTAR
1	Penggunaan media pembelajaran daring sesuai dengan karakteristik materi ajar	Penggunaan dalam media pembelajaran daring sudah sesuai dengan karakteristik materi ajar
2	Variasi LMS yang digunakan sesuai dengan karakteristik materi ajar	LMS yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik media ajar
3	Terjadi interaksi yang menarik (diskusi) baik dalam pembelajaran sinkron maupun asinkron	Terjadi interaksi diskusi yang menarik antarguru dan juga siswa
4	Pemberian evaluasi dan tugas sesuai dengan model pembelajaran daring	Dalam pemberian evaluasi dan tugas sudah sesuai dengan model pembelajaran daring
5	Menggunakan pendekatan yang relevan dengan materi mata pelajaran.	Pendekatan yang digunakan sudah relevan dengan materi pelajaran dalam RPP
6	Kebenaran Materi / Kesesuaian dengan teori Mata Pelajaran	Materi yang disampaikan telah sesuai dengan teori mata pelajaran
7	Materi video memenuhi dimensi pengetahuan (Konsep, Faktual, Prosedural dan atau metakognisi)	Video yang telah dibuat sudah memenuhi dimensi pengetahuan (Konsep, Faktual, Prosedural dan atau metakognisi)
8	Penyajian yang menyenangkan, menarik, menantang dan memotivasi peserta didik	Dalam Penyajian pembelajaran mampu membuat suasana pembelajaran menyenangkan, menarik, menantang dan memotivasi peserta didik
9	Menstimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (<i>critical thinking, creativity, collaboration, communication</i>) kedalam pembelajaran.	Dalam video sudah mampu menstimulasi ketrampilan hidup abad 21 atau (<i>critical thinking, creativity, collaboratin, communication</i>) kedalam pembelajaran
10	Variasi Tayangan (variasi gambar, grafis dan animasi)	Tayangan video bervariasi, tampak dari gambar atau animasi yang berbeda-beda disetiap slide-slide yang

		terdapat dalam bahan ajar
11	Kejelasan artikulasi	Artikulasi sangat jelas
12	Komposisi gambar dan mixing audio	Komposisi gambar dan mixing audio sesuai perekaman.

Catatan:

Mahasiswa memberikan komentar/catatan dari hasil analisis/
mengkritisi terhadap aspek-aspek yang ada di video praktik pembelajaran

Demangharjo, 27 Oktober 2020

Mahasiswa,

Neneng Hasanah

<https://youtu.be/Uur36lySIF8> Safria Yuli Hartati

FORM REVIU VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN OLEH
TEMAN SEJAWAT

Form M3.1B/LK.3.1B

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020

Mata Pelajaran/Materi: Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn

Kelas : I

NO	ASPEK	KOMENTAR
1	Penggunaan media pembelajaran daring sesuai dengan karakteristik materi ajar	Penggunaan dalam media pembelajaran daring sudah sesuai dengan karakteristik materi ajar
2	Variasi LMS yang digunakan sesuai dengan karakteristik materi ajar	LMS yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik media ajar
3	Terjadi interaksi yang menarik (diskusi) baik dalam pembelajaran sinkron maupun asinkron	Terjadi interaksi diskusi yang menarik antarguru dan juga siswa
4	Pemberian evaluasi dan tugas sesuai dengan model pembelajaran daring	Dalam pemberian evaluasi dan tugas sudah sesuai dengan model pembelajaran daring
5	Menggunakan pendekatan yang relevan dengan materi mata pelajaran.	Pendekatan yang digunakan sudah relevan dengan materi pelajaran dalam RPP
6	Kebenaran Materi / Kesesuaian dengan teori Mata Pelajaran	Materi yang disampaikan telah sesuai dengan teori mata pelajaran
7	Materi video memenuhi dimensi pengetahuan (Konsep, Faktual, Prosedural dan atau metakognisi)	Video yang telah dibuat sudah memenuhi dimensi pengetahuan (Konsep, Faktual, Prosedural dan atau metakognisi)
8	Penyajian yang menyenangkan, menarik, menantang dan memotivasi peserta didik	Dalam Penyajian pembelajaran mampu membuat suasana pembelajaran menyenangkan, menarik, menantang dan memotivasi peserta didik
9	Menstimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (<i>critical thinking, creativity, collaboration, communication</i>) kedalam pembelajaran.	Dalam video sudah mampu menstimulasi ketrampilan hidup abad 21 atau (<i>critical thinking, creativity, collaboratin, communication</i>) kedalam pembelajaran
10	Variasi Tayangan (variasi gambar, grafis dan animasi)	Tayangan video bervariasi, tampak dari gambar atau animasi yang berbeda-beda disetiap slide-slide yang

		terdapat dalam bahan ajar
11	Kejelasan artikulasi	Artikulasi sangat jelas
12	Komposisi gambar dan mixing audio	Komposisi gambar dan mixing audio sesuai perekaman.

Catatan:

Mahasiswa memberikan komentar/catatan dari hasil analisis/
mengkritisi terhadap aspek-aspek yang ada di video praktik pembelajaran

Demangharjo, 27 Oktober 2020

Mahasiswa,

Neneng Hasanah

<https://youtu.be/dCrDx2r4Oqo> Titin Sutanti

