

Nama : Sri Fatmaningsih

Kelas : 3B

HARI KE-4, 03-04 Okt 2020

Rancang materi dan bahan ajarnya

RPP ke	KD	Indikator Pencapaian kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Bagian Materi yang membutuhkan LKPD	Judul LKPD 3 Judul
I	Bahasa Indonesia				
	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menelaah informasi dari bacaan kasih sayang dirumah tentang kalimat saran (HOTS-C4, literasi digital) 3.10.1 Mengidentifikasi kalimat saran dari teks tulis.	1. Setelah membaca teks bacaan pada video pembelajaran tentang kasih sayang di rumah, siswa dapat menelaah informasi tentang kalimat saran dengan benar. (HOTS, integrasi ICT, Literasi digital) 2. Setelah membaca teks bacaan pada video pembelajaran tentang kasih sayang dirumah, siswa dapat mengidentifikasi kalimat saran dengan benar	Kalimat Saran	Judul 1 LKPD Tema 4 Kewajiban dan Hakku Subtema 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah Aktifitas 1 Menunjukkan dan Menuliskan kalimat saran

	<p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p>	<p>4.10.1 Membuat kalimat saran tentang hak dan kewajiban sebagai bentuk ungkapan diri. (HOTS-P2)</p> <p>4.10.2 Menunjukkan kalimat saran tentang hak dan kewajiban dari bacaan. (HOTS-P3)</p>	<p>Setelah membaca teks bacaan pada slide power point , siswa dapat membuat kalimat saran tentang hak dan kewajiban dengan tepat. (HOTS, literasi baca tulis, integrasi ICT).</p> <p>Setelah membaca teks bacaan pada slide power point, siswa dapat menunjukkan kalimat saran tentang hak dan kewajiban dengan tepat. (literasi baca tulis, HOTS, Integrasi ICT)</p>		
	<p>Matematika</p> <p>3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. (HOTS-C1)</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. (HOTS-C1)</p> <p>3.3.2 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan,</p>	<p>Penjumlahan dua angka yang sudah diketahui hasilnya</p>	<p>Aktifitas 2 Menuliskan Dua Bilangan yang Jumlahnya Sudah Diketahui</p>

		3.3.2 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan atau selisih bilangan cacah	pengurangan atau selisih bilangan cacah		
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.(HOTS-P5)	4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.(HOTS-P5)		
SBdP 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu.	1. Setelah mengamati video lagu siswa dapat memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu dengan benar.	Pola irama	Aktifitas 3 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat Praktik menyanyi	

	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan tepat.	Setelah berlatih menyanyi siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan tepat		
II	PPKn				
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengemukakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian (HOTS-C2)	1. Dengan membaca teks yang ditayangkan melalui slide power point , siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. (HOTS, integrasi ICT, literasi baca tulis, TPACK).	Hak dan Kewajiban (terkait dengan pakaian)	Judul 2 LKPD Tema 4 Kewajiban dan Hakku Subtema 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah Pb 2 Aktifitas 1 : Mengungkapkan perasaan mengenai kondisi alam apabila tidak mempunyai/memakai pakaian Aktifitas 2 : Menuliskan hak dan kewajiban mengenai pakaian Menceritakan pengalaman hak dan kewajiban terkait pakaian
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota	4.2.1. Mendemonstrasikan pengalamannya tentang pelaksanaan	Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat mendemonstrasikan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian		

	keluarga dan warga sekolah	kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian (HOTS-P2)	dengan percaya diri. (HOTS P-2)		Aktifitas 3: Menuliskan saran mengenai hak dan kewajiban penggunaan pakaian
	Bahasa Indonesia				
	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) (HOTS-C1) 3.10 Menentukan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) .HOTS-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca masalah pada teks melalui slide power point, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. (literasi digital, ICT, HOTS) 2. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada melalui tayangan powerpoint, siswa dapat menentukan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban 	Kalimat saran	

	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10 Menunjukkan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga. HOTS-P3			
III	PPkn				
	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menjelaskan nilai dan makna yang terkandung di dalam Pancasila.(HOTS-C1) 3.1.2 Menganalisis contoh sikap yang mencerminkan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (HOTS-C4)	2. Setelah mengamati materi dalam power point , siswa mampu menjelaskan nilai dan makna yang terkandung di dalam Pancasila dengan benar. (Literasi baca tulis, integrasi ict, C-1). 3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis	Pancasila	- Judul LKPD Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema Jenis-jenis pekerjaan Aktifitas 1: Menganalisis contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai pancasila

			<p>contoh sikap yang mencerminkan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (HOTS-C4)</p>		<p>Aktifitas 2 : Menentukan benda yang termasuk gambar 3 dimensi</p> <p>Aktifitas : Menentukan bentuk benda yang termasuk benda tiga dimensi</p>
	SBdP				
	3.1 Mengenali karakteristik gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menganalisis berbagai gambar bentuk tiga dimensi (HOTS-C4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis berbagai gambar bentuk tiga dimensi dengan benar. (HOTS-C4) 2. Setelah mempelajari materi pembelajaran(C), siswa(A) mampu mendesain rumah atau bangunan impian(B) dengan kreatif(D) (HOTS-P4) 	Benda 3 dimensi	