

KELOMPOK : 2  
 NAMA : MULYAWATI, S.Pd  
 KELAS : II A  
 ASAL SEKOLAH : SDN 1 SYAMTALIRA BAYU

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting :          Gerakan kamera : anglenya netral/ kamera sejajar dengan mata.          instruksi acting: guru berdiri dan memberikan salam kepada siswa          efek visual: Tema 4 Keluargaku, Subtema 4 Kebersamaan Dalam Keluraga ,Pembelajaran Ke 3</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Narasi : Assalamualaikum Wr,Wb Halo Anak anak apakabar kalian hari ini ? ibu berharap anak-anak selalu sehat dan tetap semangat meskipun kita masih belajar jarak jauh. Sebelum Pembelajaran dimulai mari sama sama kita berdoa agar proses Pembelajaran pada Hari ini di berkahi oleh Allah SWT.</p> <p>Berdoa dimulai . Berdoa selesai. Dialog</p> <p>Nah, apakah anak-anak masih ingat dengan pembelajaran kita kemarin? Iya pada pertemuan sebelumnya anak- anak sudah belajar menunjukkan ungkapan permintaan tolong. Baiklah anak anak pada hari ini kita akan belajar di tema 4 keluargaku Sub tema 4 kebersamaan dalam keluarga pembelajaran ke 3. Anak anak pada materi ini kita akan belajar mengungkapkan ungkapan pujian dan terima kasih, membandingkan berat benda,dan menceritakan sikap menjaga kebersihan.</p>

<p>Subtitel Tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran, Video dengan teknik medium shot (Menampilkan hasil rekaman layar power point tujuan pembelajaran )</p>	<p>Adapun tujuan pembelajaran yang akan kita capai dalam pembelajaran hari ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan membaca teks bergambar yang diberikan di (whatsapp grup), siswa mampu menemukan dan menulis ungkapan terima kasih dengan penuh percaya diri.</li> <li>• Dengan bimbingan orang tua di rumah dan arahan yang diberikan guru melalui (whatsapp grup) mengenai berat benda dengan satuan tidak baku, maka siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan tanggung jawab.</li> <li>• Dengan bimbingan guru dan orang tua, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda ( lebih ringan, lebih berat)</li> <li>• Dengan mendengarkan penjelasan guru melalui voice note yang dikirim guru ke whatsapp grup, siswa mampu menyusun hal-hal apa saja yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan jujur</li> <li>• Dengan mengamati gambar dan mengerjakan latihan di buku siswa mengenai penggunaan alas kaki, siswa mampu menggunakan alas kaki dalam kegiatan di luar rumah dengan baik dan benar</li> </ul> <p>Ibu berharap setelah anak-anak mempelajari materi ini anak –anak bisa mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Sound effect :</p> <p>Music :</p> <p>Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 2</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan focus menatap kamera dengan posisi berdiri</p>	<p>SCENE 2</p> <p>Narasi:</p> <p>Anak – anak kita akan belajar menemukan dan menuliskan ungkapan pujian dan terima kasih. Anak – anak bisa memperhatikan teks bergambar yang ada dilayar</p>

<p>Materi dibuat dalam bentuk power point dan disampaikan oleh guru kepada siswa dengan melakukan presentasi Materi berupa slide berisi ( teks, gambar)</p> <p>1.Efek visual: teks bergambar PPT</p>	<p>Dialog: Coba Anak –anak temukan kalimat pujian dan terima kasih berdasarkan gambar tersebut. Anak –anak bisa menuliskannya di LKPD yang telah ibu berikan. Sound effect : Music : Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 3</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pembelajaran focus menatap kamera dengan posisi berdiri Efek visual: 1. video pembelajaran 2. tugas LKPD</p>	<p>SCENE 3</p> <p>Narasi: Anak –anak masih tetap semangat belajar kan. Sekarang kita akan belajar membandingkan berat benda. Sebelumnya anak-anak bisa menonton dulu video berikut Dialog: Setelah menonton video apakah anak-anak sudah bisa membandingkan berat benda?jadi kita bisa membandingkan berat benda dengan menggunakan timbangan,dimnana bagian demgan timbangan,dimana bagian timbangan yang turun itu berisikan benda yang lebih berat sedangkan sisi naik berisi benda yang lebih ringan.dan jika sejajar berarti kedua benda sama berat. Anak-anak bisa membandingkan berat benda dengan mengisi LKPD yang telah ibu berikan. Anak-anak coba amati 5 benda yang ada dirumah kalian,coba data benda tersebut dan urutkan mulai dari yang paling ringan sampai yang paling berat Sound effect : Music : Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 4</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pembelajaran focus menatap kamera dengan posisi berdiri Efek visual: tugas LKPD</p>	<p>SCENE 4</p> <p>Narasi: Sekarang anak-anak kita akan belajar menceritakan sikap menjaga kebersihan. Hal-hal apa saja yang dapat dilakukan dalam menjaga kebersihan rumah Dialog:</p>

	<p>Ibu mau bertanya apakah anak-anak suka membantu orang tua dirumah,dan apa yang biasa kalian lakukan?          Anak-anak bisa menuliskannya di LKPD yng telah ibu berikan.</p> <p>Selanjutkan coba anak-anak amati gambar alas kaki dan kegiatannya. Coba kalian pasangkan alas kaki dengan kegiatan –kegiatan yang sesuai.          Sound effect :          Music :          Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 5          Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral          Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot          Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pembelajaran focus menatap kamera dengan posisi berdiri          Efek visual: Evaluasi Link Google Form</p>	<p>SCENE 5          Narasi:          Anak anak, Untuk mengetahui keberhasilan belajarmu hari ini silakan kalian mengerjakan soal evaluasi yang telah ibu buat melalui Googlee Form. Dengan link. di <a href="https://forms.gle/h54UMJJ6SPy1bggv6">https://forms.gle/h54UMJJ6SPy1bggv6</a> Link SOAL EVALUASI KELAS 1 TEMA 4 SUBTEMA 4 PB 3. Dan dapat dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang</p>
<p>SCENE 6          Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral          Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot          Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pembelajaran focus menatap kamera dengan posisi berdiri.</p>	<p>SCENE 6          Narasi          Anak-anak pembelajaran hari ini kita cukupkan sampai di sini dulu ya. Anak-anak apa saja yang sudah kita pelajari hari ini? Hari ini kita sudah belajar banyak tentang menuliskan ungkapan terima kasih dan pujian,membandingkan berat benda dan menceritakan sikap menjaga kebersihan.          Sebelum kita mengakhiri pembelajaran ,kita berdoa dulu. Ibu mohon maaf atas segala kekurangan Billahitaufik walhidayah wassalamualaikum wr. Wb.</p>