

## LK-1 EVALUASI – INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/ Semester : V (Lima)/ I (Ganjil)  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
           Seni Bela Diri  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Baik  
               Variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Santun				Disiplin				Tanggung Jawab				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	3	2	1	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
4																

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 12

Keterangan Penilaian

Nilai	Kriteria
89 - 100	Sangat Baik
79 - 88	Baik
69 - 78	Cukup
< 69	Kurang

#### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Santun	1. Jika siswa bertutur kata yang baik saat pembelajaran online kepada guru maupun teman.  2. Bertutur kata yang baik saat menggunakan chat baik kepada guru maupun teman	Hanya mampu menunjukkan 2 aspek saja selama pembelajaran online maupun media online lainnya.	Hanya mampu menunjukkan 1 aspek saja selama pembelajaran online maupun media online lainnya.	Tidak ada aspek yang terpenuhi.

	3. Menyalakan video saat pembelajaran dengan menunjukkan sikap yang santun dalam pembelajaran			
Disiplin	1. Selalu bergabung tepat waktu saat pembelajaran online. 2. Mengikuti semua pembelajaran yang berlangsung secara online. 3. Bahan belajar sudah tersedia saat pembelajaran online	Hanya mampu menunjukkan 2 aspek saja selama pembelajaran online.	Hanya mampu menunjukkan 1 aspek saja selama pembelajaran online.	Tidak ada aspek yang terpenuhi.
Tanggung Jawab	Bertanggung jawab terhadap setiap tugas yang diberikan tepat waktu sesuai dengan waktu yang diberikan	Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, melewati masa waktu pengumpulan tugas 1 – 2 hari.	Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, melewati masa waktu mengumpulkan tugas 3 – 4 hari.	Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, melewati masa waktu mengumpulkan tugas > 4 hari.

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan dengan test online yang berbentuk soal pilihan ganda dengan aplikasi Microsoft Forms.

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1	IPA	3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara	3.4.1. Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.	PG	2	1, 2, 3, 4, 5

		kesehatan organ peredaran darah manusia				
2	Bahasa Indonesia	3.5. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.5.1. Menganalisis bagian bagian pantun dengan benar.	PG	2	6, 7
			3.5.2. Menguraikan ciri-ciri dan unsur-unsur pantun serta membuat sebuah pantun dengan benar.	PG	2	8, 9, 10
3	PPKn	3.2. Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1. Menyimpulkan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat	PG	2	11, 12, 13, 14, 15
4	IPS	3.2. Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1. Mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.	PG	2	16, 17, 18, 19, 20

### Analisis Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Pilihan Ganda																				Skor Total	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							

Keterangan:

Skor tiap jawaban benar 2, Jawaban salah 0,5

Skor Maksimal = 40

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Membuat video menyanyi dengan memilih salah satu lagu dengan tangga nada mayor atau minor.

Petunjuk:

- Membagikan LKPD kepada masing-masing siswa
- Memberikan langkah-langkah pengerjaan dan memberikan contoh yang sesuai dengan tugas.

**Rubrik Penilaian video menyanyi dengan memilih salah satu lagu dengan tangga nada mayor atau minor.**

Aspek yang dinilai	Kriteria			
	4	3	2	1
Penjiwaan	Siswa mampu menjiwai lagu yang dinyanyikan yang ditunjukkan dengan ekspresi wajah dan gerakan badan.	Siswa menjiwai lagu yang dinyanyikan yang ditunjukkan dengan ekspresi wajah.	Siswa menjiwai lagu yang dinyanyikan yang ditunjukkan hanya dengan gerakan badan.	Siswa tidak mampu menjiwai lagu yang dinyanyikan.
Nada	Siswa mampu menyanyikan lagu dengan nada yang tepat dari awal sampai akhir.	Siswa mampu menyanyikan $\frac{3}{4}$ lagu dengan nada yang tepat.	Siswa mampu menyanyikan $\frac{1}{2}$ lagu dengan nada yang tepat.	Nada dari lagu yang dinyanyikan tidak tepat sama sekali.
Ketepatan waktu	Video yang dibuat dikumpulkan tepat waktu sesuai dengan ketentuan.	Video yang dibuat dikumpulkan melewati 1 hari dari yang ditentukan.	Video yang dibuat dikumpulkan melewati 2 hari dari yang ditentukan.	Video yang dibuat dikumpulkan lewat > 2 hari dari yang ditentukan.

Lembar Penilaian video menyanyi dengan memilih salah satu lagu dengan tangga nada mayor atau minor.

No	Nama Siswa	Penjiwaan				Nada				Ketepatan waktu				Skor	Nilai
		4	3	3	2	1	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															

Keterangan:

Skor Maksimal = 12

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimal} \times 100$$

b. Membuat video tentang gerak dasar nonlokomotor pada kuda-kuda seni bela diri.

Petunjuk:

- Membagikan LKPD kepada masing-masing siswa
- Memberikan langkah-langkah pengerjaan dan memberikan contoh yang sesuai dengan tugas.

Rubrik Penilaian video tentang gerak dasar nonlokomotor pada kuda-kuda seni bela diri

Aspek yang dinilai	Kriteria			
	4	3	2	1
Kerapian	Siswa memperagakan gerakan mengenakan baju olahraga dengan lengkap dan rapi.	Siswa memperagakan dengan baju olahraga lengkap tetapi tidak rapi	Siswa memperagakan dengan mengenakan atasan baju olahraga saja	Siswa memperagakan gerakan dengan baju bebas
Gerakan Kuda-kuda sesuai	Siswa dapat memperagakan 6 sikap kuda-kuda dengan baik dan benar.	Siswa dapat memperagakan 4-5 sikap kuda-kuda dengan baik dan benar.	Siswa dapat memperagakan 2-3 sikap kuda-kuda dengan baik dan benar.	Siswa hanya dapat memperagakan 1 gerakan kuda-kuda.
Ketepatan waktu	Video yang dibuat dikumpulkan tepat waktu sesuai dengan ketentuan.	Video yang dibuat dikumpulkan melewati 1 hari dari yang ditentukan.	Video yang dibuat dikumpulkan melewati 2 hari dari yang ditentukan.	Video yang dibuat dikumpulkan lewat > 2 hari dari yang ditentukan.

**Lembar Penilaian video tentang gerak dasar nonlokomotor pada kuda-kuda seni bela diri**

No	Nama Siswa	Kerapian				Gerakan Kuda-kuda				Ketepatan waktu				Skor	Nilai
		4	3	3	2	1	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															

Keterangan:

Skor Maksimal = 12

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimal} \times 100$$