

ANALISIS KEBUTUHAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Tembelang 01

Kelas / Semester : II / 1

TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat

SUBTEMA : 3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain

PEMBELAJARAN : 1

NO	MUATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN
1	Bahasa Indonesia	1. Melalui pengamatan teks percakapan di slide powerpoint, siswa dapat menemukan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat. 2. Dengan mengamati gambar, siswa menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat 3. Siswa Membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tempat bermain yang bersih dan melakukan tanya jawab seputar teks tersebut	1. Ciri – ciri lingkungan sehat 2. Makna kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat	3. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan hidup bersih di tempat bermain 4. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi percakapan tersebut 5. Melalui pengamatan teks percakapan di slide powerpoint, siswa menjodohkan kata dan makna kata dengan benar 6. Siswa Membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tempat bermain	Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring maka evaluasi pembelajaran dilakukan melalui jaringan Internet yaitu google form 2. Lembar observasi yang diisi oleh orang tua yang dikirim lewat WAG 3. Keterampilan yang disampaikan lewat WAG

				yang bersih dan melakukan tanya jawab seputar teks tersebut	
2	Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati Vidio ruas garis bangun ruang, siswa dapat menilai ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar. 2. Dengan mengamati gambar bangun ruang, siswa dapat menulis ruas ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi ruas garis bangun ruang 2. Menghitung ruas garis bangun ruang 3. Menulis ruas garis bangun ruang 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati video ruas garis bangun ruang 5. Siswa dan guru bertanya jawab seputar ruas garis yang membatasi bangun ruang 	<p>Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring maka evaluasi pembelajaran dilakukan melalui</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.jaringan Internet yaitu google form 2.Lembar observasi yang diisi oleh orang tua yang dikirim lewat WAG 3.Keterampilan yang disampaikan lewat WAG
3	SBDP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati slide powerpoint karya seni dua dimensi , siswa dapat menilai ciri – ciri karya seni 2 dimensi 2. Dengan penugasan, siswa dapat membuat gambar imajinatif dua dimensi 	<p>Pengertian karya seni dua dimensi</p> <p>Ciri – ciri karya seni dua dimensi</p> <p>membuat karya seni 2 dimensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengamati slide powerpoin karya seni dua dimensi dan menilai ciri – ciri dan bahan – bahan untuk membuat serta langkah – langkah membuatnya 	<p>Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring maka evaluasi pembelajaran dilakukan melalui</p>

				<p>2. Dengan pengetahuan yang di peroleh, siswa dalam membuat karya dua dimensi dalam bentuk gambar</p>	<p>1. jaringan Internet yaitu google form 2. Lembar observasi yang diisi oleh orang tua yang dikirim lewat WAG 3. Keterampilan yang disampaikan lewat WAG</p>
--	--	--	--	---	---

ANALISIS EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Tembelang 01

Kelas / Semester : II / 1

TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat

SUBTEMA : 3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain

PEMBELAJARAN : 4

NO	MUATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN
1	Bahasa Indonesia	1. Dengan membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat, Siswa dapat menyimpulkan penyebab polusi udara 2. Dengan mengamati gambar pada slide powerpoint, siswa menuliskan hasil pengamatannya	Membaca teks bacaan polusi udara Mengamati gambar yang berhubungan dengan polusi udara	1. Siswa membaca teks yang berjudul “ Asap Menyebabkan Polusi “dengan lafal dan intonasi yang tepat 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. 3. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat yang tidak bersih dan tidak sehat 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar, misalkan “ Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”	1. Evaluasi soal pilihan ganda 2. Evaluasi soal isian 3. Penilaian sikap 4. Penilaian spiritual 5. Penilaian sosial

				<p>5. Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan sehat pada LKPD</p> <p>6. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah di tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p>	
2	Matematika	<p>1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menghubungkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar</p> <p>2. Dengan mengamati vidio , siswa dapat menemukan banyak rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang.</p>	<p>1. Menghubungkan / mengaitkan benda di sekitar dengan bangun ruang</p> <p>2. Menghitung jumlah sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang</p>	<p>1.Siswa dan guru bertanya jawab tentang bentuk model lokomotif kereta api dan plastisin yang diamati, misal kotak kapur berbentuk kubus</p> <p>2.Siswa berkelompok dan berdiskusi berbagai benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang, misalkan kotak kapur berbentuk kubus</p> <p>3.Perwakilan masing – masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas untuk ditanggapi kelompok yang lainnya</p> <p>4.Siswa mengamati vidio gambar tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada balok dan kubus. https://youtu.be/Oi18IFhmnYE</p> <p>5.Siswa dan guru bertanya jawab tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang.</p> <p>6.Siswa menemukan banyaknya</p>	<p>1. Evaluasi soal pilihan ganda</p> <p>2. Evaluasi soal isian</p> <p>3. Penilaian sikap</p> <p>4. Penilaian spiritual</p> <p>5. Penilaian sosial</p>

				sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang pada LKPD	
3	SBDP	<p>1. Dengan mengamati gambar pada slide powerpoint, siswa dapat menilai ciri – ciri gambar imajinatif tiga dimensi.</p> <p>2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan yang mudah di dapat.</p>	<p>Menilai Karya seni tiga dimensi</p> <p>Membuat karya seni tiga dimensi</p>	<p>1. Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalkan mobil, lokomotif kereta api, dan vespa.</p> <p>2. Guru menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak, misalkan plastisin</p> <p>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bahan plastisin dan cara membuatnya</p>	<p>1. Evaluasi soal pilihan ganda</p> <p>2. Evaluasi soal isian</p> <p>3. Penilaian sikap</p> <p>4. Penilaian spiritual</p> <p>5. Penilaian sosial</p> <p>6. Aspek terampilan</p>

ANALISIS EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Tembelang 01

Kelas / Semester : II / 1

TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat

SUBTEMA : 3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain

PEMBELAJARAN : 6

NO	MUATAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ISI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	URAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN
1	PPKn	1. Melalui pengamatan gambar di slide powerpoint, siswa menyimpulkan isi gambar 2. Melalui pengamatan , siswa dapat menilai manfaat dan akibat apabila bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.	Manfaat persatuan di tempat bermain Contoh persatuan di tempat bermain	1. Siswa mengamati gambar pada slide powerpoint , dan memberikan tanggapannya terhadap gambar tersebut 2. Guru menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan 3. Melalui penugasan, siswa menuliskan manfaat hidup bersatu dan akibat jika bersatu dalam bermain	Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring maka evaluasi pembelajaran dilakukan melalui jaringan Internet yaitu google form 2.Lembar observasi yang diisi oleh orang tua yang dikirim lewat WAG 3.Keterampilan yang disampaikan lewat WAG

2	Bahasa Indonesia	<p>1. Dengan membaca teks pendek “ Kesehatan Badan Perlu di Jaga “, siswa dapat menyimpulkan informasi yang terdapat dalam bacaan tersebut.</p> <p>2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan laporan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan</p>	<p>Pentingnya menjaga kesehatan</p> <p>Cara menjaga kesehatan badan</p>	<p>1. Dengan mengamati gambar di slide powerpoin , siswa dapat menyimpulkan tentang isi percakapan yang ada di gambar</p> <p>2. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks “ Kesehatan Badan perlu dijaga”</p> <p>3. Siswa menulis informasi yang terdapat pada bacaan tersebut</p> <p>4. Secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya</p>	<p>Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring maka evaluasi pembelajaran dilakukan melalui</p> <p>1. jaringan Internet yaitu google form</p> <p>2. Lembar observasi yang diisi oleh orang tua yang dikirim lewat WAG</p> <p>3. Keterampilan yang disampaikan lewat WAG</p>
3	Matematika	<p>1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat Menghubungkan benda di sekitar dengan bangun ruang</p> <p>2. Dengan mengamati vidio bangun ruang, siswa dapat menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang</p>	<p>Menilai Banyaknya sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang</p>	<p>1. Siswa mengamati gambar sabun dan spons pada slide powerpoin kemudian menghubungkannya dengan bentuk bangun ruang</p> <p>2. Siswa mengamati vidio bangun ruang yang berkaitan dengan rusuk, sisi dan titik sudut kemudian menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang.</p> <p>https://youtu.be/Oi18IFhmnyE</p>	<p>Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring maka evaluasi pembelajaran dilakukan melalui</p> <p>1. jaringan Internet yaitu google form</p> <p>2. Lembar observasi yang diisi oleh orang</p>

					tua yang dikirim lewat WAG 3.Keterampilan yang disampaikan lewat WAG
--	--	--	--	--	--