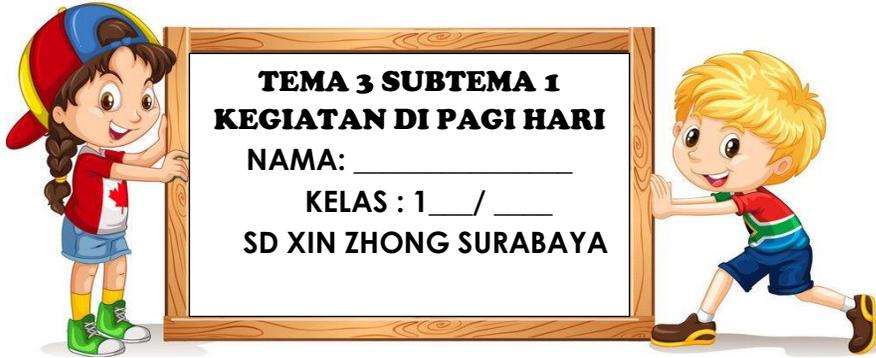


TUGAS AKHIR EVALUASI PEMBELAJARAN

RPP 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **menyimak video pembelajaran**, siswa dapat menceritakan macam-macam kegiatan di pagi hari.
2. Dengan stimulus kosa kata kegiatan, siswa dapat membuat sebuah kalimat menggunakan kosa kata kegiatan di pagi hari.
3. Setelah mendengarkan lagu **melalui aplikasi Zoom Meeting**, siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.
4. Dengan memperhatikan instruksi yang disampaikan guru **melalui aplikasi Zoom Meeting**, siswa dapat menggambar 2 gambar kegiatan mereka di pagi hari menggunakan garis lengkung.



I. Lingkarilah jawaban yang paling tepat!

1. Di pagi hari langit terlihat cerah karena ...bersinar.
 - a. bulan
 - b. matahari
 - c. bintang
2. Kegiatan yang dilakukan pada gambar di samping adalah
 - a. mandi
 - b. bangun tidur
 - c. membaca
3. Kegiatan pagi hari yang membuat tubuh kita bersih dan segar adalah....
 - a. menyisir rambut
 - b. berpakaian
 - c. mandi
4. Udara di pagi hari terasa
 - a. pengap
 - b. segar
 - c. panas
5. Kegiatan yang sesuai dilakukan di pagi hari adalah
 - a. sarapan
 - b. mandi sore
 - c. tidur malam
6. Gambar yang merupakan contoh sarapan yang sehat adalah
 - a. 
 - b. 
 - c. 



7. **...Hormati gurumu, sayangi teman itulah tandanya kau murid budiman.**

Cuplikan lirik lagu tersebut berarti...

- a. Ada murid yang bernama budiman
- b. Kita harus menghormati teman.
- c. Kita harus menghormati guru dan menyayangi teman.

8. Tanda titik pada not angka menunjukkan ...

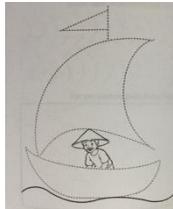
- a. cepat dan lambat suatu nada
- b. kuat dan kerasnya suatu nada
- c. tinggi dan rendahnya suatu nada

9. Contoh kalimat yang menunjukkan kegiatan di pagi hari adalah

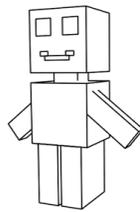
- a. Rina berdoa sebelum tidur.
- b. Ibu menyiapkan makan malam.
- c. Gina sarapan nasi goreng.

10. Contoh gambar yang menggunakan garis lengkung adalah ...

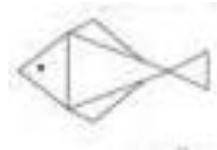
a.



b.



c.



II. Isian

1. Buatlah kalimat menggunakan kosa kata di bawah ini!

a. terang

b. sehat

c. sarapan

2. Kegiatan apa saja yang dapat kamu lakukan di pagi hari sebagai cara memelihara kesehatanmu di masa pandemi?

3. Gambarlah sebuah objek dengan menggunakan garis lengkung?

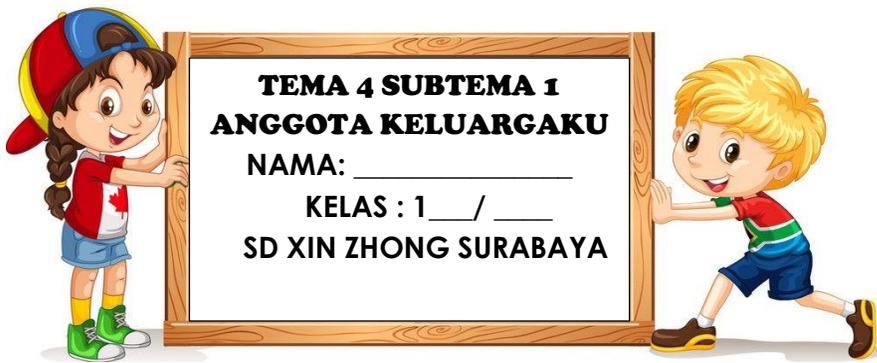


| Paraf Guru | Paraf Orang Tua | Nilai |
|------------|-----------------|-------|
| | | |

RPP 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **menyimak video pembelajaran**, siswa dapat menceritakan anggota keluarga yang dimiliki dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan lagu **melalui aplikasi Zoom Meeting**, siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.
3. Dengan memperhatikan instruksi yang disampaikan guru **melalui aplikasi Zoom Meeting**, siswa dapat membuat hiasan bingkai foto keluarga dengan menggunakan teknik menempel yang benar.
4. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.



I. Lingkarilah jawaban yang paling tepat!

1. Di bawah ini yang tidak termasuk anggota keluarga adalah....
 - a. ayah
 - b. nenek
 - c. teman
2. Rina dan Ratna adalah saudara kandung. Rina lahir lebih dahulu dibandingkan Ratna. Rina adalah Ratna.
 - a. bibinya
 - b. kakaknya
 - c. adiknya
3. Orang tua perempuan dipanggil
 - a. kakak
 - b. ayah
 - c. ibu
4. Contoh anak menyayangi orangtuanya adalah
 - a. anak bekerja mencari uang.
 - b. anak memasak di rumah.
 - c. anak membawakan minum untuk ayah.
5. Cara ibu menyayangi anaknya adalah
 - a. Merawat dan menyediakan makanan setiap hari.
 - b. Menonton televisi sepanjang hari.
 - c. Membiarkan anak yang tidak mau belajar.

6. Aldo mempunyai adik bayi yang baru lahir.
Ibu lebih sering menghabiskan waktu dengan adik.
Sikap Aldo sebaiknya
 - a. marah karena ibu selalu sibuk
 - b. menangis agar diperhatikan seperti adik.
 - c. memahami ibu karena adik masih perlu bantuan ibu.

7. Saat membuat hiasan bingkai foto, kegiatan yang paling banyak dilakukan adalah...
 - a. menempel dan menggunting
 - b. menulis dan berhitung
 - c. menyanyi dan menari

8. Bahan yang aman dipakai untuk membuat hiasan bingkai foto adalah....
 - a. sedotan plastik
 - b. peniti
 - c. jarum pentul

9. Saat melakukan permainan ular naga setiap anak harus melakukan gerak... ke depan.
 - a. melompat
 - b. berjalan
 - c. berlari

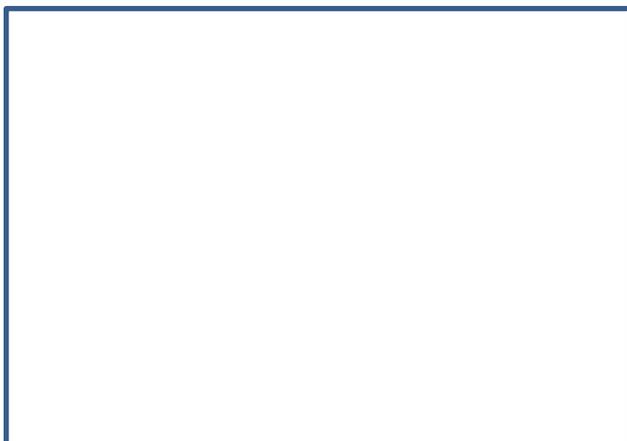
10. Contoh bergerak yang paling cepat adalah....
 - a. merangkak
 - b. berjalan
 - c. berlari

II. Isian

1. Isilah data di bawah ini sesuai dengan keluargamu masing-masing!

Nama ayahku _____.
Dia bekerja sebagai _____.
Ibuku bernama _____.
Dia adalah seorang _____.
Aku mempunyai ___ kakak dan ___ adik.
Kakakku bernama _____.
Adikku bernama _____.
Aku sayang keluargaku.

2. Gambarlah keluarga intimu pada kotak yang tersedia.



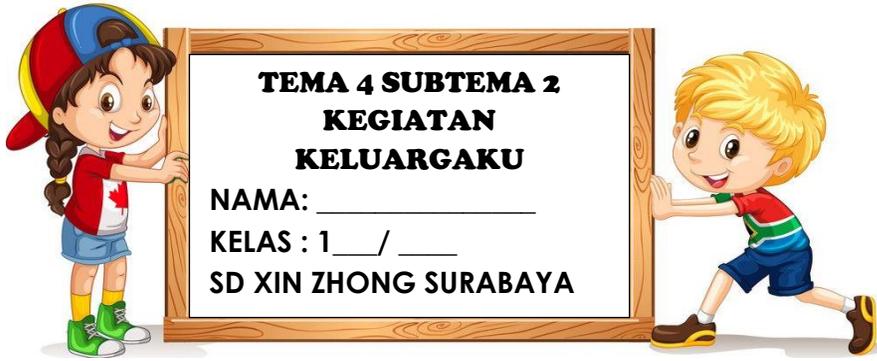
| Paraf Guru | Paraf Orang Tua | Nilai |
|------------|-----------------|-------|
| | | |

***Kegiatan evaluasi ini akan dikirimkan dalam bentuk Google Form**

RPP 3

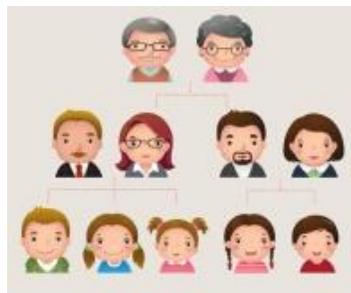
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh silsilah keluarga melalui video pembelajaran, siswa dapat membuat silsilah keluarga mereka sendiri.
2. Setelah bermain peran secara virtual, siswa dapat menyebutkan hubungan kekeluargaan dengan tepat
3. Setelah bermain peran secara virtual, siswa dapat menyebutkan 3 contoh aturan di rumah dengan tepat
4. Dengan melakukan kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan perannya di rumah saat membantu orang tua.



I. Lingkarilah jawaban yang paling tepat!

Perhatikan bagan silsilah keluarga berikut untuk menjawab pertanyaan no 1-3!



1. Anggota keluarga yang tertua ditunjukkan pada gambar
 - a. paling atas
 - b. Tengah
 - c. paling bawah
2. Garis mendatar pada silsilah keluarga menunjukkan hubungan....
 - a. suami dan istri
 - b. anak dan orang tua
 - c. kakek dan cucu
3. Berdasarkan bagan silsilah di atas,  mereka memiliki ... anak.
 - a. 3
 - b. 2
 - c. 1
4. Peraturan di rumah harus ditaati oleh
 - a. anak saja
 - b. orang tua saja
 - c. semua anggota keluarga
5. Sehabis makan, Rina membantu ibu
 - a. membereskan meja
 - b. mengotori meja
 - c. menyapu meja

6. Agar hidup kita teratur dan aman kita harus
 - a. menaati peraturan
 - b. rajin belajar
 - c. rajin menabung

7. Aldi sering makan sambil menonton televisi. Akibatnya, Aldi menghabiskan makanannya dalam waktu yang lama. Sikap Aldi menunjukkan
 - a. perilaku tidak tertib
 - b. perilaku tidak jujur
 - c. perilaku tidak percaya diri

8. Sebelum bersepeda di luar rumah, kita harus ... kepada orang tua.
 - a. berpamitan
 - b. merahasiakan
 - c. berteriak

9. Contoh peraturan yang diterapkan di rumah agar terhindar dari virus covid-19 adalah...
 - a. tidak boleh bermain
 - b. selalu memakai masker jika keluar rumah
 - c. membereskan mainan

10. Jika ada anggota keluarga yang melanggar peraturan, sikap kita sebaiknya....
 - a. memusuhinya
 - b. memarahinya
 - c. mengingatkannya

II. Isian

Tuliskan alasan yang tepat dibuatnya peraturan di bawah ini!

- a. Membereskan mainan setelah dipakai.
Supaya _____.

- b. Mengerjakan PR dahulu sebelum menonton televisi.
Supaya _____.

- c. Berpamitan jika hendak pergi.
Supaya _____.

| Paraf Guru | Paraf Orang Tua | Nilai |
|------------|-----------------|-------|
| | | |

SHARON NATALIE KERTARAHARDJA
SD XIN ZHONG SURABAYA

Kegiatan evaluasi ini akan dikirimkan dalam bentuk *Google Form