

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3 TEMA 3 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1



DISKUSI KELOMPOK 1

SAMBUNG BASUKI RACHMAT	:	20046002710104
LINDA TRI UTAMI	:	20040202710051
ANTON LEGOWO	:	20040202710117
RAHMAD SETIARDI	:	20040402710114
NIA KURNIA MEILANA DEWI	:	20040102710138
AKBAR YUNIARDI	:	20046002710068
DWI LINNA WIJAYANTI	:	20046002710035
CAESILIA PUJI ASTUTI	:	20046002710050
EMANUEL YOYOK LINGGARJANTO	:	20046002710081
AHMINI	:	20040202710131
NURUL HIDAYATI	:	20040202710054

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2020

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KELAS / SEMESTER : III (TIGA) / I (SATU)

TEMA : 3. BENDA DI SEKITARKU

SUBTEMA : 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA

PEMBELAJARAN KE 1



Nama Siswa :

Nomor Urut :

Kelompok :



Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menelaah informasi dari bacaan tentang perubahan wujud mencair. (HOTS-C4, literasi baca tulis) 3.1.2 Mengidentifikasi perubahan wujud mencair.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuat laporan yang berkaitan dengan perubahan wujud benda. (HOTS-P5)

Muatan: SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.7.1 Mengidentifikasi unsur-unsur rupa dalam suatu karya dekoratif
4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dari campuran garis dan warna (HOTS-P5)

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku dan tidak baku 3.7.2 Memecahkan masalah berkaitan dengan konversi satuan berat (HOTS-C4)
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menentukan konversi satuan berat (HOTS-P5)

Ulang Tahun Lani



Hari ini Lani merayakan pesta ulang tahun. Lani mengundang teman-teman untuk datang ke rumah. Ibu Lani sudah menyiapkan cokelat, es buah dan juga es krim yang sangat enak. Tidak lupa kue ulang tahun yang sangat besar sudah dibuat dengan penuh kasih sayang. Teman-teman Lani datang membawa kado yang dibungkus dengan sangat indah. Lani merasa sangat senang hari ini.



KEGIATAN 1

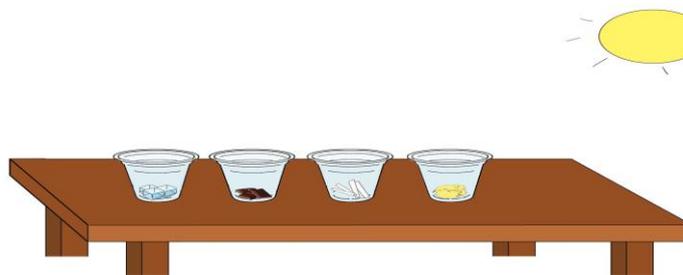
MELAKUKAN PERCOBAAN PERUBAHAN WUJUD BENDA (MENCAIR)

Alat dan Bahan yang di perlukan :

1. empat gelas plastik bekas kemasan air mineral
2. es batu
3. cokelat
4. kapur
5. mentega

Langkah-langkah percobaan

1. Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.
2. Nyalakan juga lilin tersebut, taruh di atas meja. Amati perubahan yang terjadi!
3. Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa terjadi? Mengapa bisa demikian?



4. Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini!

Hasil Pengamatanku

.....

.....

.....

.....

Kesimpulanku

.....

.....

.....

.....



KEGIATAN 2

SATUAN BERAT

BAHAN UNTUK MEMBUAT KUE COKLAT

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- $\frac{1}{2}$ sdt garam
- 5 butir putih telur



Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sdm baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak

Perhatikan bahan-bahan untuk membuat kue di atas!

1. Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas pada kolom berikut!

2. Tuliskan satuan tidak baku yang digunakan pada resep di atas pada kolom berikut!



Catatan:

Satuan baku adalah satuan standar. Sedangkan satuan tidak baku adalah satuan tidak standar yang apabila digunakan orang yang berbeda memberikan hasil yang berbeda.

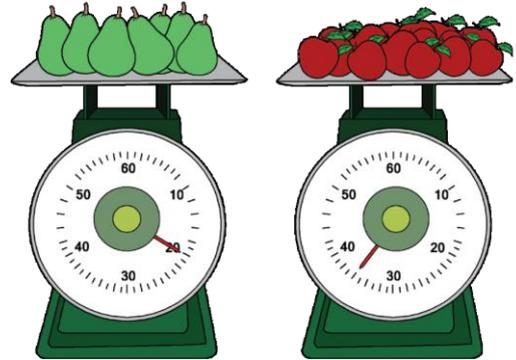
Bacalah soal di bawah ini! Selesaikan persoalan matematika berikut, tuliskan cara mendapatkan hasilnya!

1. Lani membutuhkan sirup untuk membuat es buah. Berat satu botol sirup 600 gram. Berapa gram berat dari tiga botol sirup!



2. Buah yang digunakan untuk membuat es beraneka ragam. Perhatikan berat buah pada timbangan!

a. Berapa gram berat semua buah tersebut?



b. Buah manakah yang timbangannya paling berat?

3. Ibu membeli 5 kg gula pasir. Gula pasir yang digunakan untuk memasak kue 3 kg. Kemudian gula pasir digunakan untuk membuat es buah 1 kg. Berapa kg sisa gula pasir ?

4. Lani membeli 750 gram jeruk medan. Kemudian, jeruk medan dipakai untuk campuran es buah. Jeruk yang tersisa 530 gram. Berapa gram jeruk medan untuk membuat es buah?

5. Untuk campuran es buah, Lani membeli 6 kantong leci. Setiap kantong beratnya 250 gram. Berapa gram berat seluruh leci yang dibeli Lani?

KEGIATAN 2

UNSUR-UNSUR RUPA

1. Bacalah uraian materi berikut ini!

Garis

Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis dapat dibuat pendek, panjang, lurus, tipis, vertical, horizontal, melengkung, berombak, halus, tebal, miring, patah-patah, dan masih banyak lagi sifat lainnya.

Warna

Ada beragam warna. Kita mengenal warna primer dan warna sekunder. Warna primer adalah warna asli yang berdiri sendiri, sedangkan warna sekunder adalah warna yang dihasilkan dari campuran warna primer. Warna primer terdiri dari warna merah, kuning, dan biru. Warna sekunder misalnya warna hijau, adalah campuran dari warna kuning dan biru.

Bentuk

Setiap benda memiliki bentuk dasar. Bentuk ada bermacam-macam, antara lain bulat, oval, persegi, segitiga, tidak beraturan, dan lain-lain.

2. Amatilah unsur karya seni rupa yang ada pada kertas kado Lani! Tuliskan pengamatanmu pada kolom di bawah ini!



Unsur Karya	Hasil Pengamatan
Garis	
Bentuk	
Warna	

3. Setelah kalian mengamati unsur karya seni rupa yang ada pada kertas
Coba sekarang kalian buat aneka bentuk garis! Kamu dapat mewarna
indah hasilnya.



