

IDENTITAS

Sekolah	: SMK AI – Irsyad Tegal	Kelas / Semester	: X / I
Mata Pelajaran	: Matematika	Waktu	: 2 x 30 menit
Materi pokok	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel		

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel

IPK

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.3.1 Menganalisis Konsep Sistem Persamaan linear Dua Variabel	4.3.1 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel
3.3.2 Menemukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual dengan metode grafik	

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Menemukan langkah-langkah Konsep Sistem Persamaan linear Dua Variabel dengan metode grafik
2. Memecahkan masalah kontekstual berkaitan Sistem Persamaan linear Dua Variabel dengan kritis dan kreatif

Model Pembelajaran

- *Discovery Learning*

Petunjuk Penggunaan

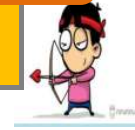
1. Bacalah LKPD ini dengan cermat
2. Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu!
3. Kerjakan soal yang ada pada kotak penyelesaian!
4. Tanyakan pada guru apabila mengalami kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD
5. Tuliskan jawabanmu pada LKPD
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas



KEGIATAN 1

Penerapan Sistem Persamaan Linear Dua Varabel

Ayo mengamati!



Andi sedang berjalan- jalan di pasar malam. Di tengah keasyikannya, dia melihat Toko Buku. Lalu ia memutuskan untuk membeli tiga buku tulis dan dua bolpoin seharga Rp13.000,00. Di toko yang sama Rudi membeli dua buku tulis dan tiga bolpoin seharga Rp 12.000,00. Susunlah Bentuk SPLDV nya

Ingat kembali:

Konsep Dasar
Penerapan SPLDV



Ayo menalar!

Jawaban :

Ayo
simpulkan!

A large rectangular box with a light orange border and a white background. Inside the box, there are four horizontal dotted lines, one in each of the four quadrants, intended for writing a conclusion.

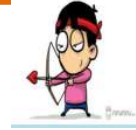


KEGIATAN 2

Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Metode Grafik

Tentukan Himpunan penyelesaian dari sistem persamaan $x - y = 6$, $x + y = 10$ dengan menggunakan metode grafik

Ayo mengamati!



Ayo menalar!

Jawaban :

Ayo simpulkan!

IDENTITAS

Sekolah	: SMK AI – Irsyad Tegal	Kelas / Semester	: X / I
Mata Pelajaran	: Matematika	Waktu	: 2 x 30 menit
Materi pokok	: Sistem Persamaan Liner Dua Variabel		

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel

IPK

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.3.3 Menemukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual dengan metode eliminasi dan substitusi	4.3.1 Menerapkan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Menemukan langkah-langkah Konsep Sistem Persamaan linear Dua Variabel dengan metode eliminasi dan substitusi
2. Memecahkan masalah kontekstual berkaitan Sistem Persamaan linear Dua Variabel dengan kritis dan kreatif

Model Pembelajaran

- *Discovery Learning*

Petunjuk Penggunaan

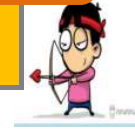
1. Bacalah LKPD ini dengan cermat
2. Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu!
3. Kerjakan soal yang ada pada kotak penyelesaian!
4. Tanyakan pada guru apabila mengalami kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD
5. Tuliskan jawabanmu pada LKPD
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas



KEGIATAN 1

Menyelesaikan system persamaan linear dua variable dengan metode substitusi dan eliminasi

Ayo mengamati!



1. Ani dan Budi bersama teman-temannya pergi ke KFC. Ani membeli 4 ayam goreng dan 3 kentang goreng dengan harga Rp. 55.000,00. Sedangkan Budi membeli 3 ayam goreng dan 2 kentang goreng dengan harga Rp. 40.000,00. Berapakah harga satu ayam goreng dan satu kentang goreng dengan menggunakan metode eliminasi dan substitusi?

Ingat kembali:
Metode Substitusi
dan Eliminasi dalam
menyelesaikan
SPLDV



Ayo menalar!
Dengan Substitusi

Jawaban :

Ayo menalar!
Dengan Eliminasi

Jawaban :

Ayo
simpulkan!

.....

.....

.....

.....

IDENTITAS

Sekolah	: SMK AI – Irsyad Tegal	Kelas / Semester	: X / I
Mata Pelajaran	: Matematika	Waktu	: 2 x 30 menit
Materi pokok	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel		

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel

IPK

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.3.4 Menemukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual dengan metode Gabungan eliminasi dan substitusi	4.3.2 Menerapkan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual 4.3.3 Menerapkan Konsep Sistem Persamaan linear Dua Variabel

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Menemukan langkah-langkah Konsep Sistem Persamaan linear Dua Variabel dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi
2. Memecahkan masalah kontekstual berkaitan Sistem Persamaan linear Dua Variabel dengan kritis dan kreatif

Model Pembelajaran

- *Discovery Learning*

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat
2. Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu!
3. Kerjakan soal yang ada pada kotak penyelesaian!
4. Tanyakan pada guru apabila mengalami kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD
5. Tuliskan jawabanmu pada LKPD
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas



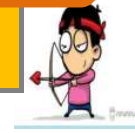
KEGIATAN 1

Menyelesaikan system persamaan linear dua variable dengan metode gabungan substitusi dan eliminasi

Soal No. 1

- Harga 8 buah buku tulis dan 6 buah pensil Rp 14.400,00. Harga 6 buah buku tulis dan 5 buah pensil Rp 11.200,00. Jumlah harga 5 buah buku tulis dan 8 buah pensil adalah
- Selesaikan dengan menggunakan metode gabungan eliminasi dan substitusi

Ayo mengamati!



Ingat kembali:
Metode gabungan
Substitusi dan
Eliminasi dalam
menyelesaikan



Ayo menalar!

Jawaban :

Ayo
simpulkan!

.....

.....

.....

.....

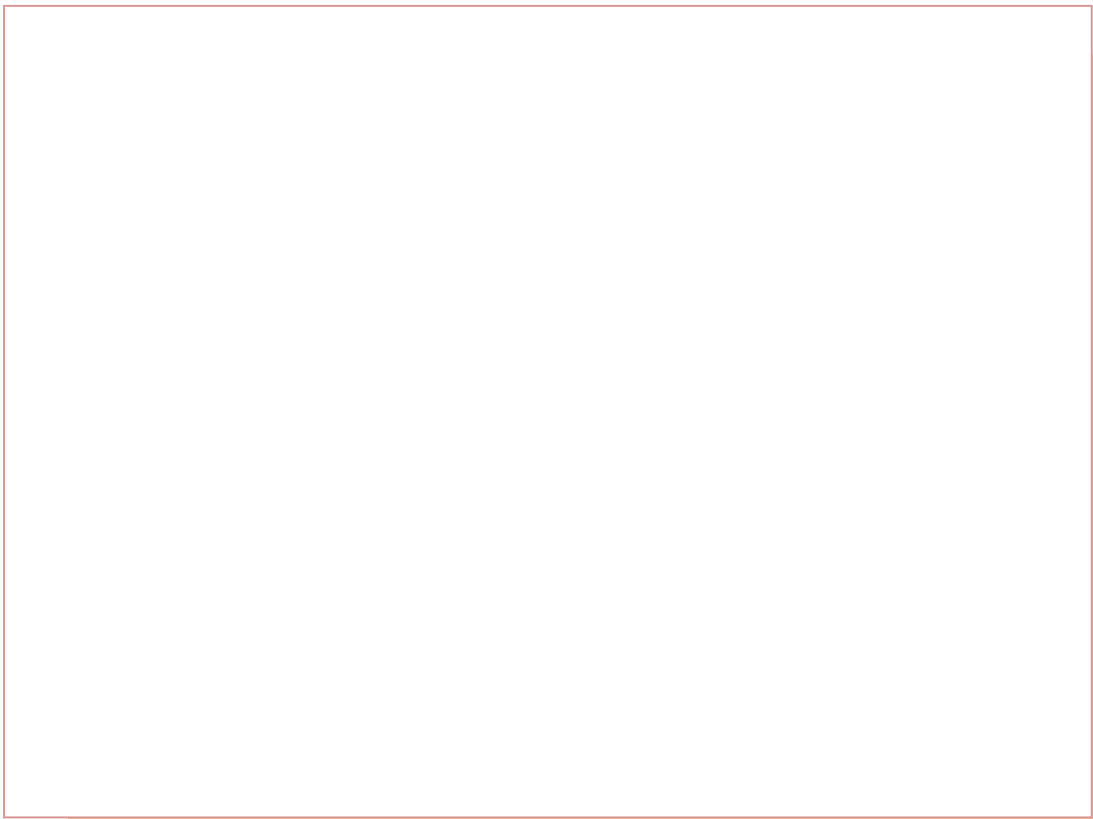
Soal No. 2

Harga sebuah buku dan sebuah pensil RP 5.500,- harga 2 buku dan 3 buah pensil RP 12.500,-.

- Nyatakan kalimat diatas dalam bentuk persamaan dengan peubah x dan y!
- Selesaikan persamaan itu!
- Tentukan harga 4 buah buku dan 3 buah pensil!

Ayo menalar!

.....



Ayo
simpulkan!

.....

.....

.....

.....