KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan **: SDN KEDUNGUTER 01**
Tema/ subtema : 5. Ekosistem/ 1. Komponen Ekosistem
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Kelas/ semester : V (lima)/ 1 (satu)
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Link : **https://forms.gle/w9vzxqYggcnrCvH77**

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian			Nomor Soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
1	2	3	4	5	6	7	8
Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menjelaskan pikiran utama pada teks nonfiksi	Disajikan wacana, siswa dapat menjelaskan pikiran utama	Kognitif C2	Tes	Tes tulis	Pilihan ganda	III A. 1 A. 2 A. 3
	3.7.2 Menuliskan pertanyaan berdasar teks nonfiksi	Disajikan wacana, siswa dapat menentukan pertanyaan yang sesuai	Kognitif C2	Tes	Tes tulis	Pilihan ganda	III A. 4
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menyajikan teks nonfiksi		Psikomotor	Nontes	Penilaian produk dan kinerja	Rubrik penilaian produk dan kinerja	IV
IPA 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jraring-jaring	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya	Disajikan pernyataan, siswa dapat menggolongkan hewan	Kognitif C2	Tes	Tes tulis	Pilihan ganda	III A. 5

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian			Nomor Soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
makanan di lingkungan sekitar.		berdasarkan jenis makanannya					
	3.5.2 Menganalisis hewan dan jenis makanannya	Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis hewan dan jenis makanannya	Kognitif C4	Tes	Tes tulis	Pilihan ganda	III A. 6 A. 7
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan makanannya		Psikomotor	Nontes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	IV
SBdP 3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengidentifikasi ciri tangga nada mayor	Disajikan ciri tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada mayor	Kognitif C1	Tes	Tes tulis	Pilihan ganda	III A. 8
	3.2.2 Mencontohkan lagu bertangga nada mayor	Disajikan pernyataan, siswa dapat mencontohkan lagu bertangga nada mayor	Kognitif C2	Tes	Tes tulis	Pilihan ganda	III A. 9 A. 10
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor		Psikomotor	Nontes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	IV

Brebes, 20 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas

Jarukhi, S.Pd
NIP.19651021 199103 1 009

Khodijah, S.Pd

KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedunguter 01
Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema/Sub Tema : 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 3 (Bahasa Indonesia, IPS, PPKn)
Link : **https://forms.gle/tFw99MC9JnxLw771A**

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian			Nomor Soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menjelaskan isi teks bacaan	1. Disajikan teks bacaan, siswa dapat menjelaskan isi teks bacaan	Kognitif C2	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan uraian	III A 1
		3.7.2 Menentukan pokok pikiran berdasarkan teks bacaan	2. Disajikan teks bacaan, siswa dapat menentukan pokok pikiran berdasarkan teks bacaan	Kognitif C3	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	III A 2
		3.7.3 Menentukan informasi penting berdasarkan teks bacaan	3. Disajikan teks bacaan, siswa dapat menentukan informasi penting berdasarkan teks bacaan	Kognitif C3	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	III A 3
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam	4.7.1 Menulis kesimpulan berdasarkan teks bacaan		Psikomotor	Non Tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk	IV

	tulisan dengan bahasa sendiri.							
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya,komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Menjelaskan kegunaan komponen-komponen pada peta	4. Disajikan salah satu komponen peta, siswa dapat menjelaskan kegunaan komponen peta	Kognitif C2	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan isian	III A 4
		3.1.2 Menentukan karakteristik geografis suatu wilayah berdasarkan komponen-komponen peta	5. Disajikan Peta Provinsi Bali, siswa dapat menentukan komponen dalam peta 6. Disajikan peta Jawa Tengah, siswa dapat menetukan ibu kota provinsi 7. Disajikan peta, siswa dapat menentukan negara-negara lain yang berbatasan dengan wilayah Indonesia	Kognitif C3	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	III A 5 A 6 A 7

	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menggambar peta geografis Indonesia		Psikomotor	Non Tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk	IV
		4.1.2 Mempresentasikan peta geografis Indonesia yang telah dibuat		Psikomotor	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	IV
PPKn	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Membiasakan sikap bersyukur atas persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah		Afektif	Non Tes	Observasi	Jurnal sikap	I
	2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.	2.4.1 Menunjukkan sikap jujur di lingkungan sekolah		Afektif	Non Tes	Observasi	Jurnal sikap	II
	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menjelaskan peristiwa Sumpah Pemuda meningkatkan persatuan dan kesatuan bangsa	8. Disajikan ilustrasi, siswa dapat menjelaskan peristiwa sumpah pemuda	Kognitif C2	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	III A 8 A 9
		3.4.2 Menentukan nilai-nilai dari peristiwa Sumpah Pemuda	9. Disajikan kalimat, siswa dapat menentukan penerapan nilai-nilai	Kognitif C3	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	III A 10

			sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari 10. Siswa dapat menganalisis pengaruh peristiwa sumpah pemuda terhadap kehidupan masyarakat saat ini					
	4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Mempraktik-kan peristiwa Sumpah Pemuda		Psikomotor	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	IV

Brebes, 20 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas

Jarukhi, S.Pd
NIP.19651021 199103 1 009

Khodijah, S.Pd

KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGUTER 01
Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema/Sub Tema : 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 4 (Bahasa Indonesia, IPS, PPKn)
Link : **https://forms.gle/UjRdw9kJA6Q8J4wq5**

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian			Nomor Soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.8.1 Menjelaskan isi teks bacaan	1. Disajikan teks bacaan, siswa dapat menjelaskan isi teks bacaan	Kognitif C2	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan uraian	III 1
		3.8.2 Menentukan pokok pikiran berdasarkan teks bacaan	2. Disajikan teks bacaan, siswa dapat menentukan pokok pikiran	Kognitif C3				III 2
		3.8.3 Menentukan informasi penting berdasarkan teks bacaan	3. Disajikan teks bacaan, siswa dapat menentukan informasi penting	Kognitif C3	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan uraian	III 3
	4.8 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.8.1 Menulis ringkasan berdasarkan teks bacaan		Psikomotor	Non Tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk	IV
IPS	3.2 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi kenampakan alam di wilayah Indonesia	4. Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi kenampakan alam di wilayah Indonesia	Kognitif C1	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	III 4

	sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya,komunikasi serta transportasi.						dan uraian	
		3.2.2 Menjelaskan potensi sumber daya alam berdasarkan kenampakan alam	4 Disajikan ilustrasi, siswa dapat menjelaskan potensi sumber daya alam berdasarkan kenampakan alam 5 Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan mata pencaharian berdasarkan kenampakan alam 6 Siswa dapat menentukan sumber daya alam berdasarkan kenampakan alam	Kognitif C2	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan uraian	III 5 6
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.3 Menggambar peta letak geografis di lingkungan tempat tinggal		Psikomotor	Non Tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk	IV
		4.1.4 Mempresentasikan peta letak geografis di lingkungan tempat tinggal		Psikomotor	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	
PPKn	1.5 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.5.1 Membiasakan sikap bersyukur atas persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah		Afektif	Non Tes	Observasi	Jurnal sikap	I
	2.5 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan	2.5.1 Menunjukkan sikap jujur di lingkungan sekolah		Afektif	Non Tes	Observasi	Jurnal sikap	II

	dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.							
	3.5 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.5.1 Menjelaskan usaha-usaha dalam mempertahan-kan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	7 Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan usaha-usaha dalam mempertahankan NKRI 8 Siswa dapat menentukan salah satu tokoh yang melakukan usaha-usaha mempertahankan NKRI	Kognitif C2	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan uraian	III 8 10
		3.5.2 Menganalisis ancaman-ancaman yang berpotensi memecah belah Negara Kesatuan Republik Indonesia pada waktu sekarang	9 Siswa dapat menentukan sekelompok masyarakat yang melakukan gerakan memecah belah NKRI melalui ilustrasi yang disajikan	Kognitif C4	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan uraian	III 9
	4.5 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.5.1 Membuat kliping yang menunjukkan usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia		Psikomotor	Non Tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk	IV

Brebes, 20 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Jarukhi, S.Pd
NIP.19651021 199103 1 009

Guru Kelas

Khodijah, S.Pd