

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### STORYBOARD

- Nama siswa :  
Kelas : B  
Tema : Binatang  
Sub tema : Binatang Darat  
Usia : 5-6 Tahun  
Kegiatan : Menebak suara binatang darat  
Alat dan bahan : Video suara binatang darat  
([https://www.youtube.com/watch?v=9vocRW\\_j8IE](https://www.youtube.com/watch?v=9vocRW_j8IE))  
KD : 1.1, 2.2, 2.5  
Tujuan pembelajaran : - Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya  
- Anak memiliki rasa ingin tahu  
- Anak memiliki rasa percaya diri

Langkah-langkah menebak suara binatang darat di dampingi orang tua:

1. Siapkan video yang akan diputar  
[https://www.youtube.com/watch?v=9vocRW\\_j8IE](https://www.youtube.com/watch?v=9vocRW_j8IE)
2. Orang tua memutar video dan menanyakan suara binatang apa yang didengar anak



## **Lembar Jawaban**

1. Sapi = benar / salah
2. Domba = benar / salah
3. Ayam betina = benar / salah
4. Babi = benar / salah
5. Kucing = benar / salah
6. Kuda = benar / salah
7. Bebek = benar / salah
8. Anjing = benar / salah
9. Kambing = benar / salah
10. Ayam jantan = benar / salah
11. Keledai = benar / salah
12. Angsa = benar / salah
13. Kelinci = benar / salah

## **Lembar Penilaian**

- BB : Anak tidak respon ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat meskipun sudah dibimbing
- MB : Anak mampu menyebutkan 2 nama binatang darat darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat dengan bimbingan
- BSH : Anak mampu menyebutkan 3-5 nama binatang darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat tanpa bimbingan
- BSB : Anak mampu menyebutkan lebih dari 5 binatang darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## STORYBOARD

Nama siswa :  
Kelas : B  
Tema : Binatang  
Sub tema : Binatang Darat  
Usia : 5-6 Tahun  
Kegiatan : Menirukan gerakan dan suara binatang darat  
KD : 3.3-4.3(1)  
Tujuan pembelajaran : - Anak mampu mengkombinasikan gerak dan suara binatang darat

Langkah-langkah menebak suara binatang darat di dampingi orang tua:

1. Orang tua menginstruksikan kepada anak untuk menirukan gerakan dan suara binatang darat yang mereka kenal



## **Lembar Jawaban**

**Foto anak menirukan gerakan dan suara binatang darat**

## **Lembar Penilaian**

- BB : Anak tidak mau menirukan gerakan dan suara binatang darat meskipun sudah dibimbing
- MB : Anak mampu menirukan gerakan dan suara binatang darat dengan bimbingan
- BSH : Anak mampu menirukan gerakan dan suara binatang darat tanpa bimbingan
- BSB : Anak mampu menirukan gerakan dan suara binatang darat tanpa bimbingan dengan lincah

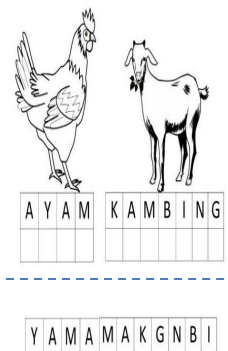
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## STORYBOARD

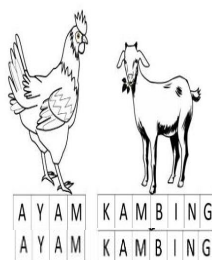
- Nama siswa :  
Kelas : B  
Tema : Binatang  
Sub tema : Binatang Darat  
Usia : 5-6 Tahun  
Kegiatan : Menyusun huruf nama binatang darat  
Alat dan bahan : Gambar binatang darat, gunting, lem  
KD : 3.12-4.12(1)  
Tujuan pembelajaran : - Anak mampu menyusun huruf dari kata suatu binatang darat

Langkah-langkah menyusun huruf dari kata suatu binatang darat di dampingi orang tua:

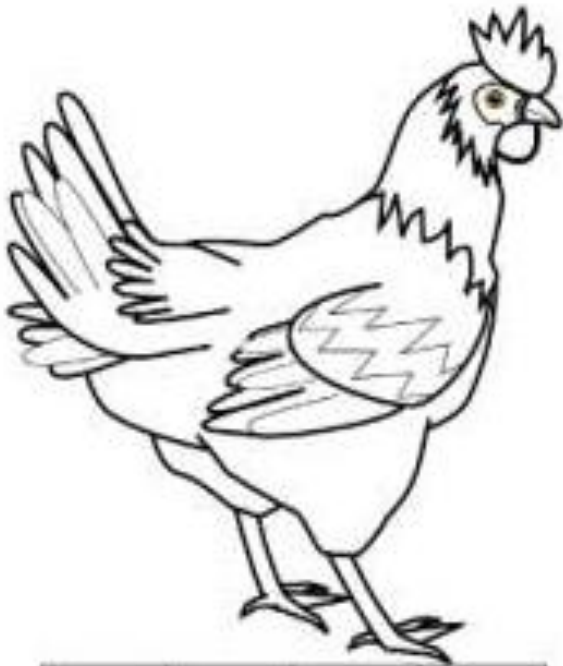
1. Siapkan alat dan bahan, gambar binatang, gunting, dan lem



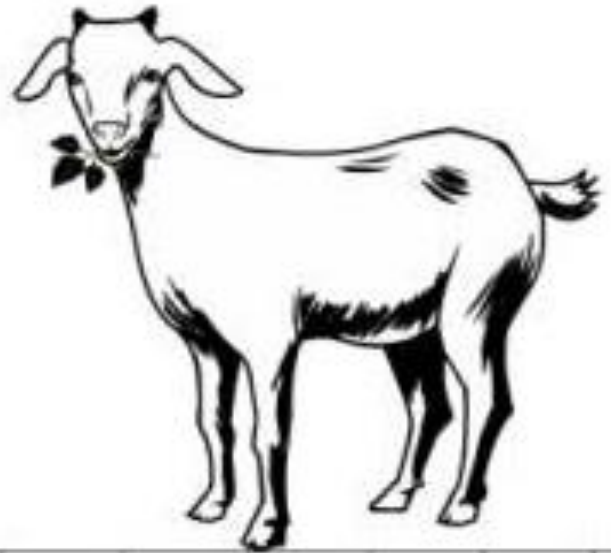
2. Gunting huruf dibawahnya dan tempel urutan huruf sesuai dengan susunannya pada kotak yang ada



Lembar Jawaban



A	Y	A	M



K	A	M	B	I	N	G

---

Y	A	M	A	M	A	K	G	N	B	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



## **Lembar Penilaian**

- BB : Anak tidak dapat menyusun huruf membentuk kata binatang darat meskipun sudah dibimbing
- MB : Anak dapat menyusun huruf membentuk kata binatang darat meskipun dengan bimbingan
- BSH : Anak dapat menyusun huruf membentuk kata binatang darat tanpa bimbingan
- BSB : Anak mampu menyusun huruf membentuk kata binatang darat tanpa bimbingan dan menempelnya dengan rapi

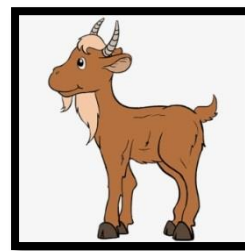
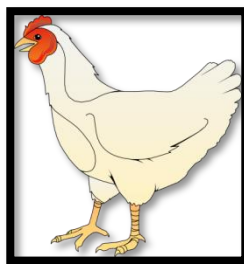
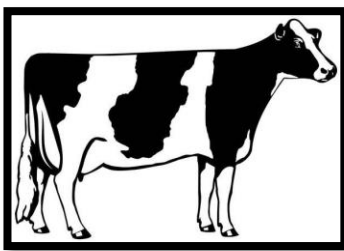
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## STORYBOARD

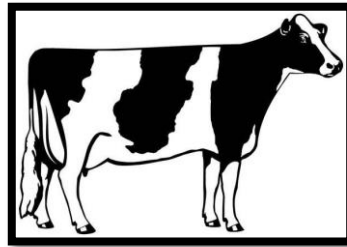
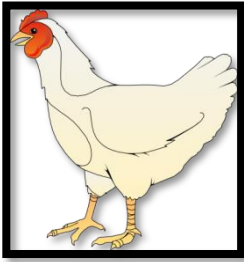
- Nama siswa :  
Kelas : B  
Tema : Binatang  
Sub tema : Binatang Darat  
Usia : 5-6 Tahun  
Kegiatan : Mengurutkan binatang darat dari yang ringan ke Berat  
Alat dan bahan : Gambar binatang darat, gunting, lem  
KD : 3.6-4.6(5)  
Tujuan pembelajaran : - Anak mampu menyimpulkan konsep berat-ringan melalui kegiatan mengurutkan binatang darat dari yang ringan ke berat

Langkah-langkah mengurutkan binatang darat dari yang ringan ke berat di dampingi orang tua:

1. Orang tua menjelaskan konsep ringan dan berat kepada anak, dan menyiapkan alat dan bahan (gambar binatang darat, gunting, lem)

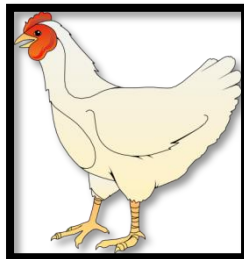
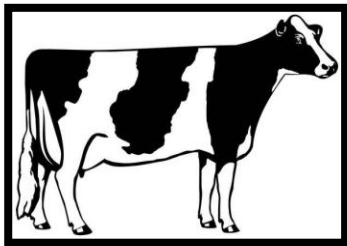


2. Gunting gambar binatang darat dan tempel sesuai urutan dari yang ringan ke berat



## Lembar Jawaban

Lembar menempel urutan binatang darat dari yang ringan ke berat



## **Lembar Penilaian**

- BB : Anak tidak mau mengurutkan binatang darat dari yang ringan ke berat meskipun sudah dibimbing
- MB : Anak dapat mengurutkan binatang darat dari yang ringan ke berat meskipun dengan bimbingan
- BSH : Anak mampu mengurutkan binatang darat dari yang ringan ke berat tanpa bimbingan
- BSB : Anak mampu mengurutkan binatang darat dari yang ringan ke berat tanpa bimbingan dan menempelnya dengan rapi