

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN CIBEKER 01
Kelas/Semester : IV(Empat)/ 1 (satu)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Subtema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan
Muatan Pembelajaran :2

Nama Siswa	Hari/Tanggal	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai

A.TOPIK

- ❖ Menilai Cerita
- ❖ Pelestarian Sumber Daya Alam
- ❖ Kegiatan Ekonomi

B.TUJUAN

1. Setelah membaca teks cerita yang dikirimkan melalui media Power point tentang sosok pekerja, siswa dapat menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca tes cerita yang dikirimkan melalui media Power point tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati video yang dikirim melalui WA Grup, siswa dapat membandingkan 2 jenis pekerjaan yang berpengaruh terhadap keseimbangan dan pelestarian Sumber Daya Alam dalam bentuk diagram Venn.
4. Setelah menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan Sumber Daya Alam, siswa dapat membuat laporan berupa tulisan yang dikirim melalui WA Grup tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan Sumber Daya Alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar melalui Power Point, siswa dapat menuliskan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar secara lengkap.

C.LANGKAH KEGIATAN

Ayo Membaca



Setiap orang memiliki tujuan saat bekerja. Banyak yang memiliki tujuan mulia saat memilih suatu pekerjaan. Pernahkah kamu bertemu dengan seseorang yang bekerja untuk kepentingan orang lain? Kamu akan belajar tentang hal tersebut melalui cerita pendek berikut.

Bacalah cerita di bawah ini dalam hati!

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid- muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal- usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

1. Sebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita !

2. Apa yang diharapkan oleh Bapak Welly?

3. Mengapa Bapak Welly memiliki harapan tersebut?

4. Apa yang dilakukan Bapak Welly dan siswa di sekolahnya?

5. Tokoh mana yang paling kamu sukai? Mengapa?

Ayo Mengamati !

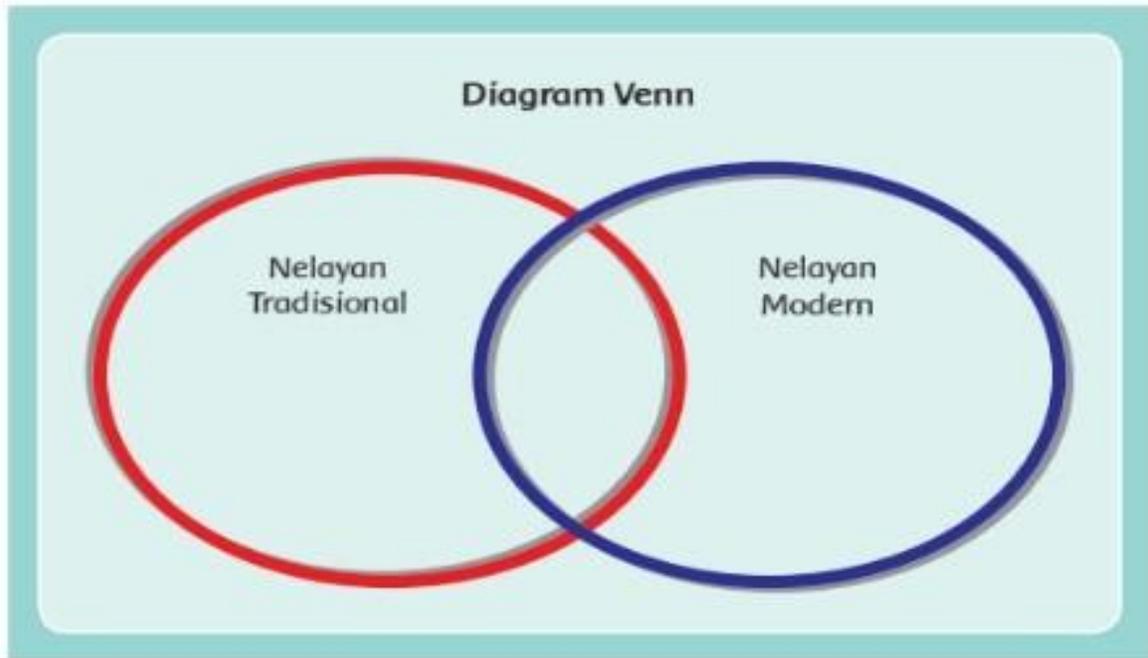


Jawablah pertanyaan berikut!

6. Apa yang digunakan oleh nelayan tradisional untuk menangkap ikan ?

7. Apa yang digunakan oleh nelayan odern untuk mennagkap ikan ?

8. Tuliskan persamaan dan perbedaan dari nelayan odern dan tradisional dalam diagram Venn berikut!



9. Menurutmu apa yang akan terjadi dengan laut jika semua nelayan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern!

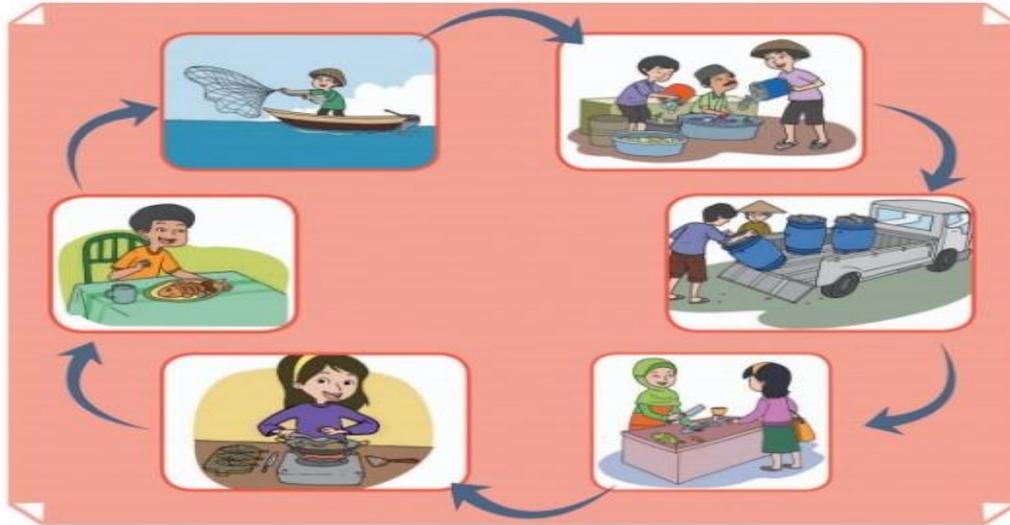
10. Bagaimana seharusnya para nelayan mencari ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga?

Ayo Mengamati



Tahukah kamu bagaimana ikan bisa kita makan?
Amati gambar di samping!

Hasil tangkapan ikan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan. Dari tempat pelelangan itulah ikan dikirim ke pasar-pasar untuk dijual ke penjual ikan atau langsung ke konsumen. Penjual ikan dan konsumen wajib menjaga kebersihan pangan dengan cara mencuci ikan hingga bersih.



Dari Gambar diatas, jelaskanlah tentang :

11. Jenis kegiatan ekonominya
12. Jenis barang yang diperjual belikan
13. Jenis pekerjaan yang terlibat pada gambar kegiatan tersebut, dan
14. Hasil dari setiap pekerjaan.

Jawablah di kotak berikut!