



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI 2 BANGLI**

Alamat : Jl. Raya Kayubihi-Bangli, KM.9 Bangli 80651 Telp/Fax: (0366) 92779  
Website : [www.smkn2bangli.sch.id](http://www.smkn2bangli.sch.id), Email: [smk2bangli@gmail.com](mailto:smk2bangli@gmail.com)



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**RPP Pertemuan 1**

Mata Pelajaran	: <i>Food and Beverage</i>
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Jenis jenis Peralatan dan Perlengkapan Restoran
Alokasi Waktu	: 45 menit ( 1 x Pertemuan )

Nama :

Kelas :

Hari,tanggal :

**A. Kompetensi Inti**

KI-3. (Pengetahuan) Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuanfaktual, konseptual, operasionaldasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Food and Beverage pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4. (KETERAMPILAN) Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Akomodasi Perhotelan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dansolutif dalam ranah abstrakterkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar & Indikator**

Kompetensi Dasar :

3.6. Menerapkan penggunaan peralatan dan perlengkapan restoran

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.6.1 Memahami jenis-jenis peralatan dan perlengkapan restoran

3.6.2 Menerapkan penggunaan jenis – jenis peralatan dan perlengkapan restoran

3.6.2 Menganalisis jenis peralatan makan di restoran sesuai ketersediaan menu

### C. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengerjakan LKPD ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami jenis-jenis peralatan dan perlengkapan restoran
2. Menerapkan penggunaan jenis – jenis peralatan dan perlengkapan restoran
3. Menganalisis jenis peralatan Makan di restoran sesuai ketersediaan menu

### D. Petunjuk Belajar

Kerjakanlah soal essay untuk mengukur pemahaman anda terkait materi di Modul dan Video Yang sudah anda amati

### E. Materi

Materi dapat dilihat pada Modul Bahan Ajar di Aplikasi Rumah Belajar

### F. Langkah Kerja

Diskusikan dengan anggota kelompok anda pertanyaan pertanyaan pada Soal kemudian masing masing Peserta didik mengupload hasil diskusi ke aplikasi Rumah Belajar dan setiap kelompok menunjuk satu perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi di Google meet

Untuk soal pertemuan ketiga LKPD Ketrampilan peserta didik diminta Membuat dokumentasi berupa video tentang penggunaan peralatan dan perlengkapan restoran

### G. Soal Pengetahuan ( Pertemuan Pertama )

Identifikasilah peralatan dan perlengkapan restoran di sebuah restoran bintang lima !

Jawaban :.....

#### Soal Pengetahuan ( Pertemuan kedua )

Uraikan masing masing peralatan dan perlengkapan restoran sesuai dengan fungsinya !

Jawaban :.....

#### Soal Ketrampilan ( Pertemuan ketiga)

Buatlah video Praktek tentang perlatan makan di restoran yang digunakan untuk menu ala carte !

Jawaban :.....

## H. Penilaian

Penilaian Keterampilan :

NO	ASPEK YANG DINILAI	1	2	3	4	5	CATATAN
1	Grooming						
2	Peralatan dan perlengkapan						
3	Presentasi						
4	Hasil						

Keterangan Rubric Penilaian :

- 1 Belum memenuhi persyaratan
- 2 Sedikit memenuhi persyaratan
- 3 Sudah memenuhi persyaran namun ada kurang
- 4 Sudah memenuhi persyaratan yang diharapkan
- 5 Sudah memenuhi persyaratan dan bisa mengembangkan idenya

Nilai keterampilan = total point X 20

Nilai		Paraf Guru
	(.....)* <i>*Tulis nama Peserta didik dan tanda tangan</i>	<u>I Wayan Kariasa, SST.Par</u>