

**LEMBAR KEGIATAN**

**PESERTA DIDIK**

**(LKPD)**

**KELOMPOK A**

**USIA 4-5 TAHUN**

**SRI PURWANTI, S.Pd**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik

Tema / Sub Tema / sub sub tema : Binatang/Ayam/macam-macam ayam

Hari / Tanggal : .....

Kelompok : A (4-5 Tahun)

KD : menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)

### “Melukis dengan jari bentuk Ayam”

#### Tujuan Pembelajaran

- Anak terbiasa menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan Fisik motoric Halus yakni untuk melukis dengan jari bentuk ayam

#### Alat dan Bahan



kertas HVS



kertas kreb/pewarna makanan



piring



Air

#### Langkah-langkah kegiatan

1. Anak dibantu orang tua untuk menyiapkan alat dan bahan
2. Anak diminta mencampur warna dengan air diwadah piring
3. Orang tua memberi contoh cara melukis dengan jari bentuk ayam yaitu dengan mencelupkan telapak tangan kedalam campuran warna lalu mengecapkan dikertas HVS, setelah itu melukis dengan jari telunjuk gambar kepala ayam dan kaki ayam (ceker)
4. Lalu orang tua mempersilahkan anak untuk mencoba sendiri berkreasi melukis dengan jari bentuk ayam
5. Orang tua menyerahkan hasil karya anak kesekolah dan mengirimkan video pembuatan melukis dengan jari bentuk ayam

NAMA ANAK	PARAF ORTU	PARAF GURU	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik

Tema / Sub Tema / sub sub tema : Binatang/Kambing/Manfaat Kambing

Hari / Tanggal : .....

Kelompok : A (4-5 Tahun)

KD : Membuat hasil karya berbagai aktifitas seni ( Seni 3.15-4.15)

“Horee.... Aku bisa membuat kolase gambar Kambing”

### ➤ Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat meningkatkan perkembangan otak, bahasa dan melatih kemampuan motoric halus anak terutama kelenturan dalam menggunakan jari-jarinya untuk menempelkan lem dan bahan-bahan

### ➤ Alat dan Bahan



Pensil warna



pensil



kertas hvs



lem



kapas

### ➤ Langkah-langkah kegiatan

1. Anak melihat tayangan video [https://www.youtube.com/watch?v=TiMA\\_N7WTDA&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=TiMA_N7WTDA&feature=youtu.be)
2. Anak dibantu orang tua untuk menyiapkan alat dan bahan
3. Anak dibantu orang tua membuat gambar kambing
4. Setelah selesai membuat gambar, anak boleh berkreasi mewarna hiasan gambar rumput, kaki dan kepala kambing
5. Setelah itu anak mulai memberikan lem pada tubuh kambing kemudian ditemplei kapas sesuai kreasi masing-masing
6. Orang tua menyerahkan hasil karya anak kesekolah dan mengirimkan video pembuatan melukis dengan jari bentuk ayam

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BIDANG PENGEMBANGAN : KOGNITIF  
 TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : TANAMAN/BUNGA/BUNGA MAWAR  
 HARI/TANGGAL : .....  
 KELOMPOK : A ( 4-5 TAHUN)

KD : Mengenal teknologi sederhana (3.9)

“ Horeee.... Aku bisa menanam dan merawat bunga mawar”

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak mampu mengenal tanaman dilingkungan sekitar rumah
- Anak terbiasa merawat tanaman
- Anak gemar menanam

➤ **ALAT DAN BAHAN**



❖ Air  
 ❖ Pupuk  
 ❖ Bibit bunga  
 ❖ Batu kecil  
 ❖ Pot  
 ❖ Gembor  
 ❖ Tanah

➤ **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

1. Anak melihat video cara menanam bunga  
<https://www.youtube.com/watch?v=rm7pT4RA8R0&feature=youtu.be>
2. Anak dan orang tua menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan
3. Sebelum mulai menanam, hendaknya orang tua tetap mendampingi anak dan memberikan penjelasan kepada anak tentang adanya duri pada bunga mawar, agar lebih berhati-hati
4. Anak mulai mencampur tanah dan pupuk
5. Setelah semua tercampur ambil pot, taruh beberapa buah batu didasar pot
6. Lalu isikan tanah sampai setengah penuh
7. Kemudian ambil bibit bunga mawar, pisahkan dari polibek
8. Kurangi tanah yang menempel di akar bunga lalu masukkan kedalam pot
9. Tambahkan tanah sampai penuh
10. Untuk menghias, tambahkan batu kecil diatas tanah

11. Sirami bunga dengan air secukupnya

12. orang tua memvideo kegiatan anak dan mengirim video tersebut digrub wali murid (whatsapp)

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB