

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJAR JARAK JAUH (DARING)	
Sekolah	: SMA N 1 Seberida
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Menganalisis indeks harga dan inflasi
Alokasi Waktu	: 3 x 2 JP @45 Menit
A. Kompetensi Inti	
KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan. KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari.	
B. Kompetensi Dasar	
3.4. Menganalisis indeks harga dan inflasi.	
D. Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian dan tujuan indeks harga - Menjelaskan macam dan metode penghitungan indeks harga - Menjelaskan pengertian, penyebab dan jenis inflasi - Menjelaskan cara menghitung dan dampak inflasi - Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar) - Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang - Menjelaskan faktor yang memengaruhi permintaan uang 	
C. Tujuan Pembelajaran	
Melalui PJJ - daring memanfaatkan WAG, zoom, dan Google Classroom, peserta didik dapat menganalisis indeks harga dan inflasi dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.	
E. Metode Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 	
F. Model Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> - Discovery Learning 	

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Seberida

Belilas, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Pertemuan ke-1 (Pertama) Langkah-langkah Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu : 10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing - Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru - Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang gabung paling awal (menghargai kedisiplinan siswa /ppk) - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan 		
Kegiatan Inti		Alokasi Waktu : 70 Menit
1	Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga
2	Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga
3	Pengumpulan data	Mengamati dengan seksama materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks
4	Pembuktian	Berdiskusi tentang data dari materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Pengertian, tujuan, macam dan metode penghitungan Indeks harga
5	Menarik kesimpulan	Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Refleksi dan Konfirmasi		Alokasi Waktu : 10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 		

Penilaian Pembelajaran (ASESMEN)				
No	Aspek dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Catatan:

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJAR JARAK JAUH (DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Seberida
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Menganalisis indeks harga dan inflasi
Alokasi Waktu : 3 x 2 JP @45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari.

B. Kompetensi Dasar

3.4. Menganalisis indeks harga dan inflasi.

D. Materi Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian dan tujuan indeks harga
- Menjelaskan macam dan metode penghitungan indeks harga
- Menjelaskan pengertian, penyebab dan jenis inflasi
- Menjelaskan cara menghitung dan dampak inflasi
- Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)
- Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang
- Menjelaskan faktor yang memengaruhi permintaan uang

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui PJJ - daring memanfaatkan WAG, zoom, dan Google Classroom, peserta didik dapat menganalisis Menganalisis indeks harga dan inflasi dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Model Pembelajaran

- Discovery Learning

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Seberida

**Pertemuan ke-2 (kedua)
Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan **Alokasi Waktu : 10 Menit**

- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing
- Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru
- Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang gabung paling awal (menghargai kedisiplinan siswa /ppk)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Apersepsi materi yang akan disampaikan

Kegiatan Inti **Alokasi Waktu : 70 Menit**

1	Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi
2	Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga
3	Pengumpulan data	Mengamati dengan seksama materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi
4	Pembuktian	Berdiskusi tentang data dari materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi
5	Menarik kesimpulan	Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

Refleksi dan Konfirmasi **Alokasi Waktu : 10 Menit**

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Belilas, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Penilaian Pembelajaran (ASJESMEN)				
No	Aspek dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Catatan:

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJAR JARAK JAUH (DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Seberida
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Menganalisis indeks harga dan inflasi
Alokasi Waktu : 3 x 2 JP @45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari.

B. Kompetensi Dasar

3.4. Menganalisis indeks harga dan inflasi.

D. Materi Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian dan tujuan indeks harga
- Menjelaskan macam dan metode penghitungan indeks harga
- Menjelaskan pengertian, penyebab dan jenis inflasi
- Menjelaskan cara menghitung dan dampak inflasi
- Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar)
- Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang
- Menjelaskan faktor yang memengaruhi permintaan uang

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui PJJ - daring memanfaatkan WAG, zoom, dan Google Classroom, peserta didik dapat menganalisis Menganalisis indeks harga dan inflasi dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Model Pembelajaran

- Discovery Learning

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Seberida

**Pertemuan ke-3 (ketiga)
Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan **Alokasi Waktu : 10 Menit**

- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing
- Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru
- Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang gabung paling awal (menghargai kedisiplinan siswa /ppk)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Apersepsi materi yang akan disampaikan

Kegiatan Inti **Alokasi Waktu : 70 Menit**

1	Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang
2	Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang
3	Pengumpulan data	Mengamati dengan seksama materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang
4	Pembuktian	Berdiskusi tentang data dari materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang
5	Menarik kesimpulan	Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

Refleksi dan Konfirmasi **Alokasi Waktu : 10 Menit**

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Belilas, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Penilaian Pembelajaran (ASESMEN)				
No	Aspek dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Catatan:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
BLENDED LEARNING	
Sekolah	: SMA N 1 Seberida
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Indeks Harga dan Inflasi
Alokasi Waktu	: 3 x 4 JP @45 Menit
A. Kompetensi Inti	
KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan. KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri.	
B. Kompetensi Dasar	
3.4. Menganalisis indeks harga dan inflasi.	
D. Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian dan tujuan indeks harga - Menjelaskan macam dan metode penghitungan indeks harga - Menjelaskan pengertian, penyebab dan jenis inflasi - Menjelaskan cara menghitung dan dampak inflasi - Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar) - Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang - Menjelaskan faktor yang memengaruhi permintaan uang 	
C. Tujuan Pembelajaran	
Melalui pembelajaran tatap muka langsung dan daring memanfaatkan WAG, zoom, Google Classroom, Google Formulir, serta You Tube, peserta didik dapat menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, dan kompak dalam kerja sama kelompok.	
E. Metode Pembelajaran	
- Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan	
F. Model Pembelajaran	
- Discovery Learning	
Mengetahui, Kepala SMA Negeri 1 Seberida	
Drs. H. Aristo, M.Pd	

Pertemuan ke-1 (Pertama)						
Langkah-langkah Pembelajaran						
Kegiatan Pendahuluan						
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memanjatkan doa untuk memulai pembelajaran dipimpin oleh ketua kelas - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan 						
Kegiatan Inti						
1	Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga (Offline)				
2	Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga (Offline)				
3	Pengumpulan data	<p>Guru menugaskan siswa untuk mempelajari dan mencari referensi materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga, melalui https://www.quipper.com/id/blog/mapel/ekonomi/indeks-harga-ekonomi-kelas-11/ Atau https://blog.ruangguru.com/ekonomi-kelas-11-macam-macam-metode-penghitungan-indeks-harga (Online)</p> <p>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga (Offline/Online)</p> <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga melalui Google Classroom (Online)</p>				
4	Pembuktian	<p>Berdiskusi tentang data dari materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga melalui Group WhatsApp (Online)</p> <p>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga melalui link google formulir (Online)</p>				
5	Menarik kesimpulan	<p>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga</p> <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>Bertanya atas presentasi tentang materi : Pengertian, tujuan, macam-macam dan metode penghitungan Indeks harga dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p>				
Refleksi dan Konfirmasi						
<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 						
Belilas, 15 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran		Penilaian Pembelajaran (ASESMEN)				
Ikhwanul Hasani		No	Aspek dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
		1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
		2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
		3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
BLENDED LEARNING	
Sekolah	: SMA N 1 Seberida
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Indeks Harga dan Inflasi
Alokasi Waktu	: 3 x 4 JP @45 Menit
A. Kompetensi Inti	
KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri.	
B. Kompetensi Dasar	
3.4. Menganalisis indeks harga dan inflasi.	
D. Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian dan tujuan indeks harga - Menjelaskan macam dan metode penghitungan indeks harga - Menjelaskan pengertian, penyebab dan jenis inflasi - Menjelaskan cara menghitung dan dampak inflasi - Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar) - Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang - Menjelaskan faktor yang memengaruhi permintaan uang 	
C. Tujuan Pembelajaran	
Melalui pembelajaran tatap muka langsung dan daring memanfaatkan WAG, zoom, Google Classroom, Google Formulir, seta You Tube, peserta didik dapat menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, dan	
E. Metode Pembelajaran	
- Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan	
F. Model Pembelajaran	
- Discovery Learning	
Mengetahui, Kepala SMA Negeri 1 Seberida	
Drs. H. Aristo, M.Pd	

Pertemuan ke-2 (kedua)				
Langkah-langkah Pembelajaran				
Kegiatan Pendahuluan				
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memanjatkan doa untuk memulai pembelajaran dipimpin oleh ketua kelas - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan 				
Kegiatan Inti				
1	Stimulus Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi (Offline)			
2	Identifikasi masalah Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi (Offline)			
3	Pengumpulan data Guru menugaskan siswa untuk mempelajari dan mencari referensi materi: Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi, melalui https://accurate.id/ekonomi-keuangan/pengertian-inflasi/ Atau https://www.cermati.com/artikel/inflasi-pengertian-penyebab-rumus-menghitung-dan-dampaknya-ke-ekonomi-ri (Online) Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi (Offline/Online) Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi melalui Google Classroom (Online)			
4	Pembuktian Berdiskusi tentang data dari materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi melalui Group WhatsApp (Online) Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi melalui link google formulir (Online)			
5	Menarik kesimpulan Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : Pengertian, penyebab, jenis, cara menghitung dan dampak serta cara mengatasi inflasi dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.			
Refleksi dan Konfirmasi				
<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 				
Belilas, 15 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran				
<u>Ikhwanul Hasani</u>				
Penilaian Pembelajaran (ASESMEN)				
No	Aspek dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
BLENDED LEARNING	
Sekolah	: SMA N 1 Seberida
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Indeks Harga dan Inflasi
Alokasi Waktu	: 3 x 4 JP @45 Menit
A. Kompetensi Inti	
KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan. KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri.	
B. Kompetensi Dasar	
3.4. Menganalisis indeks harga dan inflasi.	
D. Materi Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian dan tujuan indeks harga - Menjelaskan macam dan metode penghitungan indeks harga - Menjelaskan pengertian, penyebab dan jenis inflasi - Menjelaskan cara menghitung dan dampak inflasi - Menjelaskan cara mengatasi inflasi (secara garis besar) - Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang - Menjelaskan faktor yang memengaruhi permintaan uang 	
C. Tujuan Pembelajaran	
Melalui pembelajaran tatap muka langsung dan daring memanfaatkan WAG, zoom, Google Classroom, Google Formulir, seta You Tube, peserta didik dapat menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, dan	
E. Metode Pembelajaran	
- Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan	
F. Model Pembelajaran	
- Discovery Learning	
Mengetahui, Kepala SMA Negeri 1 Seberida	
Drs. H. Aristo, M.Pd	

Pertemuan ke-3 (tiga)						
Langkah-langkah Pembelajaran						
Kegiatan Pendahuluan						
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memanjatkan doa untuk memulai pembelajaran dipinpin oleh ketua kelas - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. - Apersepsi materi yang akan disampaikan 						
Kegiatan Inti						
1	Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang (Offline)				
2	Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang (Offline)				
3	Pengumpulan data	<p>Guru menugaskan siswa untuk mempelajari dan mencari referensi materi :Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang, melalui https://www.quipper.com/id/blog/mapel/ekonomi/permintaan-dan-penawaran-uang-ekonomi-kelas-11-k13-revisi/ Atau https://blog.ruangguru.com/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-permintaan-dan-penawaran-uang.docx (Online)</p> <p>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi :Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang (Offline/Online)</p> <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang Google Classroom (Online)</p>				
4	Pembuktian	<p>Berdiskusi tentang data dari materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang melalui Group WhatsApp (Online)</p> <p>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang melalui link google formulir (Online)</p>				
5	Menarik kesimpulan	<p>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang</p> <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>Bertanya atas presentasi tentang materi : Teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan uang dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p>				
Refleksi dan Konfirmasi						
<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 						
Belilas, 15 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran		Penilaian Pembelajaran (ASESMEN)				
		No	Aspek dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
		1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
		2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
		3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas
Ikhwaniul Hasani						